



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'économie,
de la formation et de la recherche DEFR
**Secrétariat d'Etat à la formation,
à la recherche et à l'innovation SEFRI**

Gruppendiskussionen «Wer lehrt, prüft nicht»

Resultate

ERFA eidg. Prüfungen 11. Mai 2023



Leitfragen

1. Situation in der Gruppe: Ist die Einhaltung des Prinzips «Wer lehrt, prüft nicht.» eine Herausforderung?
2. Wo stellt sich das Problem im Besonderen? Gründe?
3. Gute Lösungen/mögliche Massnahmen



Frage 1

In 7 von 8 Gruppen ist es für viele/die meisten eine Herausforderung.

→ In einer Gruppe ist es für alle eine Herausforderung.



Frage 2

G1

2) Einhaltung schwierig bei und Gründe

- Sprachkompetenz (in erster Linie Itst)
- fehlende, verfügbare Zeit (auf Arbeitszeit ja/nein)
- fehlende Fachkompetenz (v.a. bei schnelllebenden Bereichen)
- in Kombination mit didaktischer Kompetenz (allgm. Sozialkompl.)
- mehr Zeit f. zubüßige Experten-Schulungen benötigt, um Kompetenzen zu erreichen
- Anzahl Kandidaten → wenig KAND = umso schwieriger
- kurzfristige Änderungen (Ausland Experten, Absagen)

G2

2) Einhaltung schwierig bei und Gründe:

- Monopolberufe → kleiner Pool
- stolz Experte zu sein eher abnehmend
- Prüfungen schreiben
- Kapazität der einzelnen Experten beschränkt
-



Frage 2

G3

2) Einhaltung schwierig bei
und Gründe:

- ▶ Freistellung durch AG
- ▶ Umsetzung regional unterschiedlich
- ▶ Anteil verfügbarer/qualifizierter Personen
- ▶ Branchengröße
- ▶ Interessenskonflikt Berufs/Expertenfunktion
- ▶ Bildungsanbieter für Vorbereitungskurse

⇒ Regelung hilft für die Umsetzung

G4

2) Einhaltung schwierig bei
und Gründe:

- Sprachregionen
- Sektorgröße
- Prüfungsform
- Rollenverteilung



Frage 2

2) Einhaltung schwierig bei G5
und Gründe:

PK/QSK	PEX
Branchengröße	
Anzahl Anbieter	
Verfügbare mehrfache fachise	Sprachregionale Herausforderung (↳ insb. TI als kleiner Raum)
flexibilität Personen helfen	Fachkräftemangel
Vergütung	Dozierende bringen pädagog. Wissen mit, was bei Erstellen von Fragen relevant ist (↳ Speziell auch bei HKO)
- Anbieter in PK/QSK	Rollen Experten - Erstellung - Befrag. - Bewertung
	Dozierende z.T. nur f. d. Ausschnitt (kein paar Lektionen) NTA als zusätzliche Herausforderung f. schriftl. Prüfungen

2) Einhaltung schwierig bei G6
und Gründe:

- ▶ Branchengröße
- ▶ Sprachregionen (F, I) → Repetenten
- ▶ hohe Spezialisierung → wenig Leute pro Richtung
- ▶ Komplexität der Prüfung (viele Vertiefungen)
- ▶ viele versch. Rollen
 - PE, GSK
 - PEX, G-PEX
 - Lehrperson
 - Branchenvorteiler
- ▶ Generationenkonflikt, Akzeptanz
- ▶ Arbeitsaufwand
 - Bekanntheit
 - Vorbereitung
 - Schulung
- ▶ mangelnde Vielfalt an Schulangeboten + Vorbereitungskursen (i.a. F, I)
- ▶ Mehrsprachigkeit von Prüfung + Ausbildung G5, I
- ▶ Gleichbehandlung der Regionen → Kosten
- ▶ Kandidatenvolumina (I, F) → Fachbegriffe
- ▶ Wunsch nach mehrsprachigen, bilingualem PEX
- ▶ Einsatzmöglichkeiten Dolmetscher/innen



Frage 2

2) Einhaltung schwierig bei
und Gründe: G7

Kleine Branchen haben Probleme

Schwierig, gute Dozenten zu finden
Anbieter Schulungen geben nicht gute Leute ab

Sprechprobleme können Gründe sein D/F/I + Fremdsprachen

Kompetenzen in Berufsbereichen manchmal
schwierig, ev. weiss Kandidat mehr → mündliche Prüfung
→ Experten wissen ab oft

Größere Trägerkette mit vielen Kandidaten
haben weniger Probleme → nie Organisation stellt Probleme dar
mit der neuen Regelung

Level Experten sehr unterschiedlich in Kompetenz
Dozenten und Experten sollten Austausch machen.
Dozenten wissen oft mehr als Experten

Anforderungen an Experten ist ein Challenge → Kompetenz

Trennung PK → QSU weniger ein Problem
aber existiert auch.



Frage 3

3) Gute Lösungen/Ideen G1

- Ausbildung Experten (Grund-zweibildung)
tw. subventioniert od. Schulung kostenpflichtig f. Experten
- Experten sensibilisieren
- Sprechregionen kombinieren
- interne Vernetzung
- Experten-Schulung dient als Weiterbildung
- verwandte Branchen anfragen f. Akquise
- Marketingmassnahmen
- Entschädigung

3) Gute Lösungen/Ideen: G2

- Schulung für Experten
- Vorgaben/ Raster/ Kriterien erarbeiten
- Kontakt behalten mit jungen Absolventen
↳ in Werbung investieren für neue Experten zu rekrutieren



Frage 3

3) Gute Lösungen/Ideen: G3

- ▶ Pflicht zur Selbstdeklaration
- ▶ Prüfungsabgänger/innen als Exp. gewinnen
- ▶ Anonymisierung
- ▶ Einsatz als 2. Experte (protokollierend)

3) Gute Lösungen/Ideen: G4

- Nachwuchs
- verb. Mandatsvereinb.
- Kommunikation
- angem. Honorar



Frage 3

3) Gute Ideen/Lösungen: G5

QSK/PK	PEX
- Anonymisierung	- mehrsprachige Personen
- Verträge / Abmachungen, dass Mitglieder Interessen offen legen	- Rollendefinierung Expert/in ↳ Code of Conduct
- Sensibilisieren	Motivation erhöhen ↳ Zertifikate ↳ Geschenke ↳ Schulungen ↳ Tätigkeit in EO?
- an GV & Branchenzeitungen rekrutieren	- Wahl des Infopartners
- QSK Eidg. Prüfung (f. Branchen mit vielen weiteren Angeboten)	- Branchenübergreifende Expertenpools schaffen / nutzen

ANREGUNG
 ⇒ Frage vertiefen & allenfalls mit Fragerin an Trägerin
 ⇒ Schulungen für PEX: ~~HB~~

3) Gute Lösungen/Ideen: G6

- ▶ regelmäßige PEX-Schulung + Begleitung
- ▶ Wunsch nach branchenübergreifenden PEX-Schulungen. Trägerschaft wächst "nur" noch, die branchenspezifische Einführung
- ▶ Mehrsprachige Gremien bilden → mit (Simultan-)Übersetzung
- ▶ Kriterienkatalog + PEX-Profile → Ausnahmen müssen begründet sein → Qualität
- ▶ Wille der PK/Organisation/Trägerschaft, ihre PEX selber auch zu bilden/schulen/begleiten
- ▶ Qualitätssicherung / G-Controlling durch Trägerschaft → persönliches Coaching
- ▶ Entschädigung der PEX (φ ~ 600 CHF) → Qualität, Motivation
- ▶ "emotionale" Pflege - Austausch - Soziales

? ▶ Möglichkeit, dass sich die Branchen mit ähnlichen Themen/Größenverhältnissen/Problemen/Aufgaben in Workshops austauschen können? Liste mit angemeldeten TN mit Plenum teilen!



Frage 3

3) Gute Lösungen/Ideen: G7

Austausch unter Sprachen D/F/I

Springer-Expertinnen

Investition in Experten wichtig → aber teuer

Schulungen wichtig → Kostpunkt

Praktisch bei Kandidierenden nachfragen ob
Interesse an Exporttätigkeit besteht

Übergeordneter Pool an Experten der
Trägerschaften

3) Bonnes solutions/Idées

- > s'échanger des experts entre régions dans une
- > prendre des experts de branches / d'enseignement / connaissances similaires
- > faire appel à des experts étrangers (D-F-B...)
- > Former les experts
 - ↳ réseau d'experts (motivations) (échange CH-D / CH-F) programme pendant les examens (Lern prof créés)
- > au niveau des experts mélange entre spécialistes métiers et possesseurs de brevets.