



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement für
Wirtschaft, Bildung und Forschung WBF
**Staatssekretariat für Bildung,
Forschung und Innovation SBF**

Revision Rahmenlehrpläne Berufsbildungsverantwortliche

Révision des plans d'études cadres responsables de la formation professionnelle

Information der interessierten Akteure

Informations aux acteurs intéressés

SBFI und b-werk, 21.2.2023



Übersicht - *Sommaire*

- Begrüssung
Accueil
- Stand Projekt Revision der Rahmenlehrpläne
Etat du projet révision des plans d'études cadres
- Erster Entwurf
Première esquisse
- Fragen über Chat
Questions via chat





Revision Rahmenlehrpläne (RLP) *Révision plans d'études cadres (PEC)*

Projektziel ist eine Revision im Sinne einer Vereinfachung und einer Anpassung an die neuen Herausforderungen und die Bedürfnisse der Praxis.

L'objectif de cette révision est une simplification dans le sens d'une adaptation aux nouveaux défis et aux demandes des parties prenantes.





Revision Rahmenlehrpläne (RLP)

Révision plans d'études cadres (PEC)

2018/19

Phase I
Vorbereitung
Préparation

Hypothesen - *hypothèses*
Konsultation - *consultation*
Schwerpunkte - *axes*

2020/21

Phase II
Analyse
Analyse

Studie - *étude*
Begleitgruppe - *groupe d'accompagnement*

2022/24

Phase III
Umsetzung
Réalisation

Koordination - *coordination*
Redaktion - *rédaction*
Übersetzung - *traduction*



Leitlinien nach Phase I und II

Lignes directrices après phases I et II

Beibehaltung der Flughöhe.

Le niveau des PECs doit rester un cadre général.

Bildungsgänge können zusammengelegt werden, z.B. nebenberufliche und die hauptberufliche Tätigkeit.

Des filières peuvent être regroupées: par exemple les filières à titre accessoire et à titre principal.

Die sieben Ziele können beibehalten werden, Anpassung von Begrifflichkeiten.

Les sept objectifs peuvent être maintenus, adaptation de la terminologie.

Digitalisierung soll berücksichtigt werden, z.B. bei der Festlegung der Lernstunden.

La numérisation doit être pris en compte, p.ex. dans la définition des heures de formation.



Phase III bis 2024 - *phase III jusqu'en 2024*

Allgemeiner Teil der RLP

Partie générale des PECs

Alle RLP Berufsbildungsverantwortliche

Tous les PECs responsables de la formation professionnelle

Bildungsgänge mit SVEB-Modulen

Filières en liens avec les modules FSEA

Passerellen und Anerkennungen

Passerelles et prises en compte

Kantonaler Bildungsgang für Berufsbildner/innen

Filière cantonale pour les formateurs/trices en entreprise



Agenda

Wann? <i>Quand?</i>	Was?	Quoi?
03.2022	Informationsschreiben an interessierte Akteure	<i>Lettre d'information aux acteurs intéressés</i>
05.2022	Auswahl der operativen Leitung des Projekts: b-werk Bildung	<i>Sélection de la direction opérationnelle du projet: b-werk Bildung</i>
Sommer- <i>été</i> 2022	Kick-off-Sitzung mit der Fachinstanz Bildung der Expertengruppen	<i>Kick-off avec l'instance de base Constitution des groupes d'experts</i>
10.2022	Workshopserie 1 mit den Expertengruppen	<i>Série de workshops avec les groupes d'experts</i>
12.2022	Sitzung #1 mit der Fachinstanz	<i>Réunion #1 avec l'instance de base</i>
01.2023	Erster Entwurf Rahmenlehrpläne allgemeiner Teil	<i>Première esquisse des plans d'études cadres partie générale</i>
16.02.2023 21. 02.2023	Sitzung #2 mit der Fachinstanz Informationsveranstaltung Online für Interessierte	<i>Réunion #2 avec l'instance de base Séance d'information pour les acteurs intéressés</i>
03.2023	Thematische Arbeitsgruppensitzungen	<i>Séances de travail thématiques</i>
05.2023	Überarbeiteter Entwurf Rahmenlehrpläne mit Bildungszielen und Standards	<i>Esquisse révisée des plans d'études cadres avec objectifs de formation et standards</i>
08.2023	Sitzung #3 mit Fachinstanz	<i>Réunion #3 avec l'instance de base</i>
Herbst - <i>automne</i> 2023	Information und Konsultation interessierter Akteure	<i>Information et consultation des acteurs intéressés</i>



Arbeitsgruppensitzungen März 2023

Séances de travail thématiques mars 2023

Thema Arbeitssitzungen <i>Thème séance de travail</i>	Datum <i>Date</i>	Modalität <i>Modalité</i>
Allgemeiner Teil Rahmenlehrpläne RLP- Grundsätze Berufspädagogik <i>Principes des base pédagogie professionnelle PEC- Partie générale des plans d'études cadres</i>	8.3.23 9h-12h	Präsenz <i>présentiel</i>
Berufsbildner in Lehrbetrieben und übetriebliche Kurs üK <i>Formateurs et formatrices en entreprises et Cours inter-entreprises</i>	8.3.23 14h-17h	Präsenz <i>présentiel</i>
Lehrpersonen Sport in der beruflichen Grundbildung <i>Enseignants sport dans la formation professionnelle initiale</i>	14.3.23 9h-12h	Präsenz <i>présentiel</i>
Lehrpersonen höhere Fachschulen HF <i>Enseignants dans les écoles supérieures ES</i>	14.3.23 14h-17h	Präsenz <i>présentiel</i>
Lehrpersonen berufskundlicher Unterricht BKU <i>Enseignants enseignement des connaissances professionnelles</i>	15.3.23 9h-12h	Online <i>en ligne</i>
Lehrpersonen Allgemeinbildung ABU <i>Enseignants culture générale</i>	15.3.23 14h-17h	Online <i>en ligne</i>



Arbeitsgruppensitzungen März 2023

Séances de travail thématiques mars 2023

Thema Arbeitssitzungen Thème séance de travail	Datum Date	Modalität Modalité
Lehrpersonen Berufsmaturität (inkl. Gym-BM) <i>Enseignants maturité professionnelle (incl. enseignants avec autorisation à enseigner au gymnase)</i>	28.3.23 9h-12h	Präsenz <i>présentiel</i>
Bildungsgänge mit SVEB und SVEB-Zusatzmodule <i>Filières de formation professionnelle incluant certificat FSEA et modules complémentaires FSEA</i>	28.3.23 14h-17h	Präsenz <i>présentiel</i>
Passerellen zwischen den berufspädagogischen Bildungsgängen <i>Passerelles entre les filières de formation professionnelle</i>	31.3.23 9h-12h	Online <i>en ligne</i>



Kontakt und weitere Informationen

Contact et informations complémentaires

Projet Révision des plans d'études cadres 



Contact

SEFRI, Bernadette Dancet

Responsable de projet

Unité Politique de la formation
professionnelle



Lancé en 2018, le projet «Révision des plans d'études cadres des responsables de la formation professionnelle» relève de l'initiative «Formation professionnelle 2030» et s'inscrit aussi dans la stratégie du Conseil fédéral «Suisse numérique». Ce projet va se poursuivre jusqu'en 2024.

[Internetseite Projekt Revision der Rahmenlehrpläne](#) / [site internet](#)