



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

«**Positionierung höhere Fachschulen**»

Arbeitstagung vom 16. August 2022

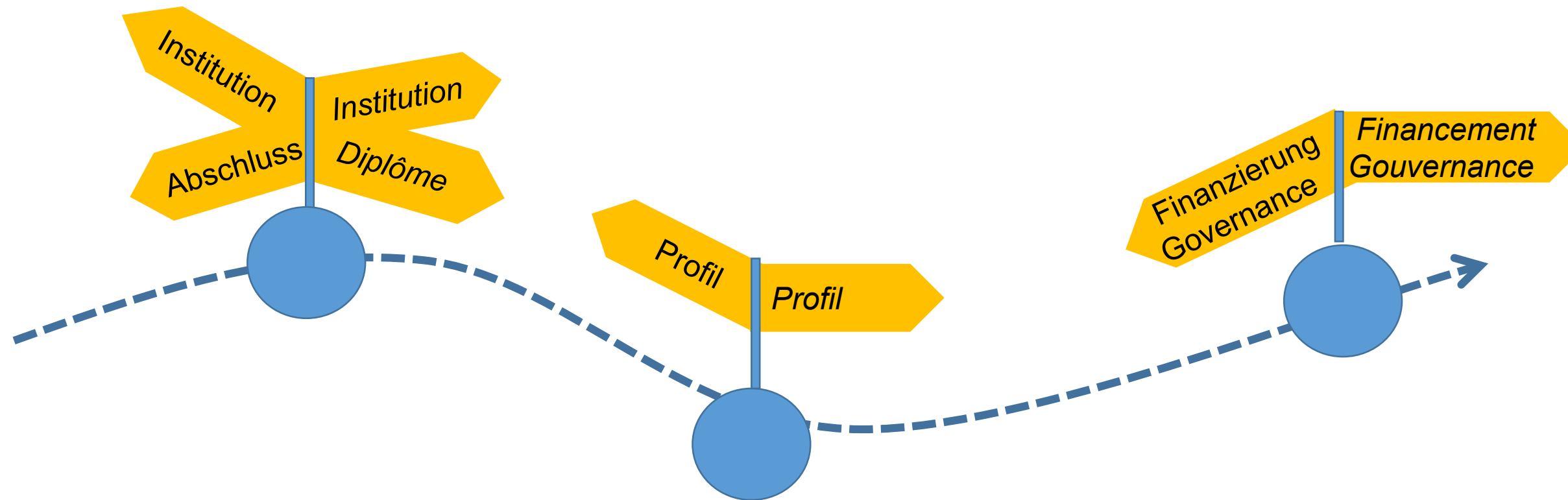
«**Positionnement écoles supérieures**»

Journée de travail du 16 août 2022



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Arbeitstagungen 2022



Journées de travail 2022



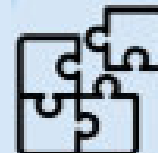
Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Zielbild und Prämissen

Modèle cible et prémisses

Compétitivité
*par rapport aux
autres offres
du degré tertiaire*

Konkurrenzfähigkeit
gegenüber anderen
Angeboten auf
Tertiärstufe



**Höhere
Fachschulen
Écoles supérieures**



**Steuerungslogik
Arbeitsmarkt**
Angebote richten sich
nach Bedarf der
Wirtschaft

**Logique de pilotage
du marché du travail**
*Les offres répondent aux
besoins de l'économie*

**Equivalence &
profils clairs**
*des offres du degré
tertiaire*

**Gleichwertigkeit &
klare Profile**
der Angebote auf Tertiärstufe

**Attraktive
Karrieremöglichkeit**
für Personen mit einer
beruflichen Grundbildung
ohne Maturität

**Possibilités de
carrière attractives**
*pour les personnes avec une
formation professionnelle
initiale sans maturité*



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Arbeitstagung 24. Mai 2022

Journée de travail du 24 mai 2022

Thema: Das Profil der Höheren Fachschulen

Grundsatzfrage: Braucht es eine Klärung der aktuellen Profile der HBB-Bildungsgefässe? Wie sollen die HF-Bildungsgänge gegenüber den Bildungsgängen der Hochschulen positioniert werden?

Diskutierte Massnahmen:

- Abstimmung der Bildungsgefässe innerhalb der HBB
- Verhältnis zum Hochschulsystem (Bachelor FH/CAS/DAS/MAS)
- Einführung von ECTS an den HF
- Anschluss ans Hochschulsystem via Short Cycle-Programme
- Vereinfachung der Anrechnung auf Tertiärstufe
- Stärkung der Zusammenarbeit mit Fachhochschulen
- Entwicklung eines übergreifenden «HF-Brands»
- Sensibilisierung und Kommunikation
- Mobilität und Internationales

Thème : *le profil des écoles supérieures*

Question fondamentale: *Est-il nécessaire de clarifier les profils des différentes offres au sein de la formation professionnelle supérieure? Comment les filières de formation ES doivent-elles être positionnées par rapport aux filières d'études des hautes écoles?*

Mesures discutées :

- *Harmonisation des offres de formation au sein de la formation professionnelle supérieure*
- *Positionnement par rapport au système des hautes écoles (bachelor HES/CAS/DAS/MAS)*
- *Introduction des crédits ECTS dans les ES*
- *Accès au système des hautes écoles via des programmes de cycles brefs*
- *Simplification de la prise en compte au degré tertiaire*
- *Collaboration accrue avec les HES*
- *Développement d'une marque ES globale*
- *Sensibilisation et communication*
- *Mobilité et affaires internationales*



Schlussfolgerungen der 3. Arbeitstagung

Conclusions de la 3^e journée de travail

An Arbeitstagung ausgeschlossen	Klären & weiterverfolgen	Points exclus	Points à clarifier et à poursuivre
<ul style="list-style-type: none">• Neukonzeption / Neuausrichtung der HBB und ihrer Profile• Einführung neuer Gefässe in der HBB• Annäherung ans Hochschulsystem (Einführung von ECTS)	<ul style="list-style-type: none">• Punktuelle Profilschärfung innerhalb der HBB• Verbesserte und intensivierete Kommunikation über HBB (auf System- und Branchenebene)• Fortlaufender Dialog zwischen HF und FH bzw. KHF und Kammer FH zu Fragen von Profil, Zulassung, Anrechnung etc.	<ul style="list-style-type: none">• Nouvelle conception / réorientation de la formation professionnelle supérieure et de ses profils• Introduction de nouvelles offres au sein de la formation professionnelle supérieure• Rapprochement avec le système des hautes écoles (introduction des ECTS)	<ul style="list-style-type: none">• Affinement ponctuel des profils au sein de la formation professionnelle supérieure• Amélioration et intensification de la communication (au niveau du système et de la branche)• Renforcement du dialogue entre les acteurs de la formation professionnelle supérieure (C-EPS) et des hautes écoles (chambre HES) concernant les questions de profils, d'admission, de reconnaissance, etc.



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Arbeitstagung 4

4^e journée de travail



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

SBFI / SEFRI

- Genehmigung Rahmenlehrplan / *Approbation du plan d'études cadre*
- Anerkennung Bildungsgänge / *Reconnaissance des filières de formation*
- **Mitfinanzierung über Pauschale 25% /**
Participation forfaitaire au financement à hauteur de 25 %

Kantone / Cantons

- Aufsicht anerkannte Bildungsgänge / *Surveillance des filières de formation reconnues*
- **Finanzierung Bildungsgänge über HFSV /**
financement des filières de formation par le biais de l'AES

**Auf
Arbeitsmarkt
ausgerichtete
Abschlüsse /
Diplômes axés
sur le marché
du travail**

Finanzierung und Governance

Financement et gouvernance

OdA / OrTra

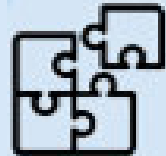
- Trägerschaft Rahmenlehrplan / *Organe responsable du plan d'études cadre*
- Definition für Arbeitsmarkt notwendige Kompetenzen / *Définition des compétences requises sur le marché du travail*

Höhere Fachschule / École supérieure

- Trägerschaft Rahmenlehrplan / *Organe responsable du plan d'études cadre*
- Umsetzung Berufsprofil in Bildungsgang / *Mise en œuvre du profil professionnel dans le cadre de la filière de formation*



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra



Zielbild

Objectifs



Finanzierung und Governance

Financement et gouvernance

Ansätze zur Finanzierung / *Approches financement*



HFSV / *AES*

Studiengebühren / *taxes d'études*

Innovation fördern / *inciter
l'innovation*

Systemwechsel / *changement de
système*



Ansätze zur Governance / *Approches gouvernance*

Zusammenarbeit Bund-Kantone /
Collaboration Confédération - cantons

Einbezug der HF / *implication des ES*

Rollenkonflikte / *Conflits de rôles*



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Schlussfolgerungen aus den Arbeiten 2022 und weiteres Vorgehen

Enseignements tirés des travaux menés en 2022 et suite du projet



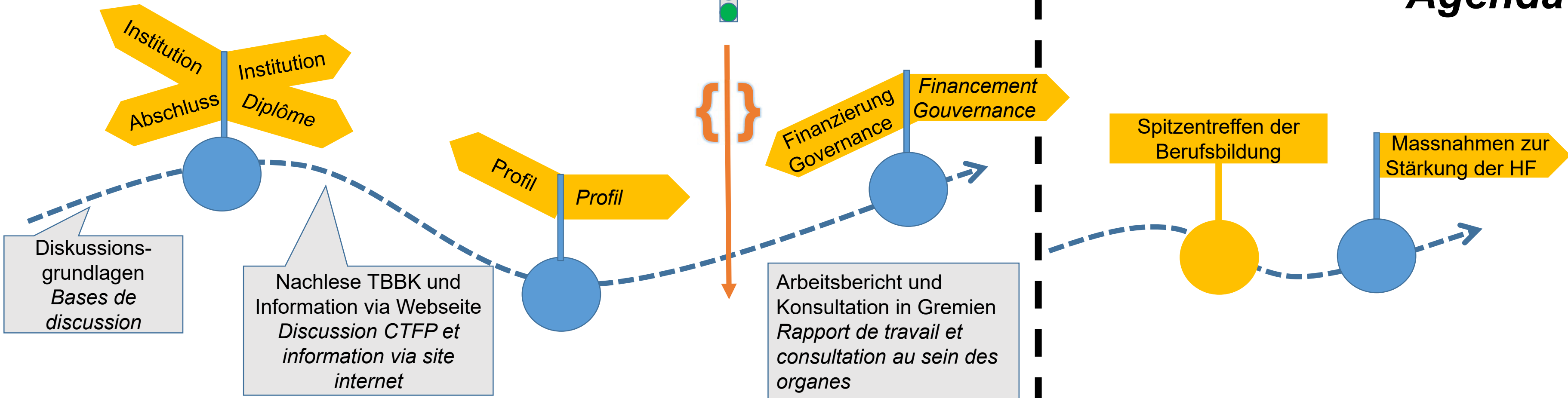
Schlussfolgerungen der Arbeitstagungen

Conclusions des journées de travail

An Arbeitstagung ausgeschlossen	Klären & weiterverfolgen	Points exclus lors des journées de travail	Points à clarifier et à poursuivre
<ul style="list-style-type: none">• Neukonzeption / Neuausrichtung der HBB und ihrer Profile• Einführung neuer Gefässe in der HBB• Annäherung ans Hochschulsystem (institutionelle Akkreditierung, Einführung von ECTS)• Eidg. Diplom	<ul style="list-style-type: none">• Gesetzliche Verankerung eines Bezeichnungsschutzes• Prüfung von ergänzenden neuen Titeln• Stärkere Zusammenarbeit und Dialog zwischen den Akteuren der Höheren Berufsbildung und der Hochschulen (Fragen von Profil, Zulassung, Anrechnung etc.)• Umsetzung von Kommunikations- und Marketingmassnahmen (auf System- und Branchenebene)• Optimierung der Rahmenbedingungen für die Studierenden und die Höheren Fachschulen als Institution	<ul style="list-style-type: none">• Nouvelle conception / réorientation de la formation professionnelle supérieure et de ses profils• Introduction de nouvelles offres au sein de la formation professionnelle supérieure• Rapprochement avec le système des hautes écoles (accréditation institutionnelle, introduction de crédits ECTS)• Diplôme fédéral	<ul style="list-style-type: none">• Inscription dans la loi d'une protection de la dénomination• Introduction de nouveaux titres complémentaires• Renforcement de la collaboration et du dialogue entre les acteurs de la formation professionnelle supérieure et des hautes écoles (questions de profil, d'admission, de reconnaissance, etc.)• Mise en œuvre de mesures de communication et de marketing (au niveau du système et de la branche)• Optimisation des conditions cadres pour les étudiants et les ES en tant qu'institution



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra



Strukturelle Merkmale des HF-Systems

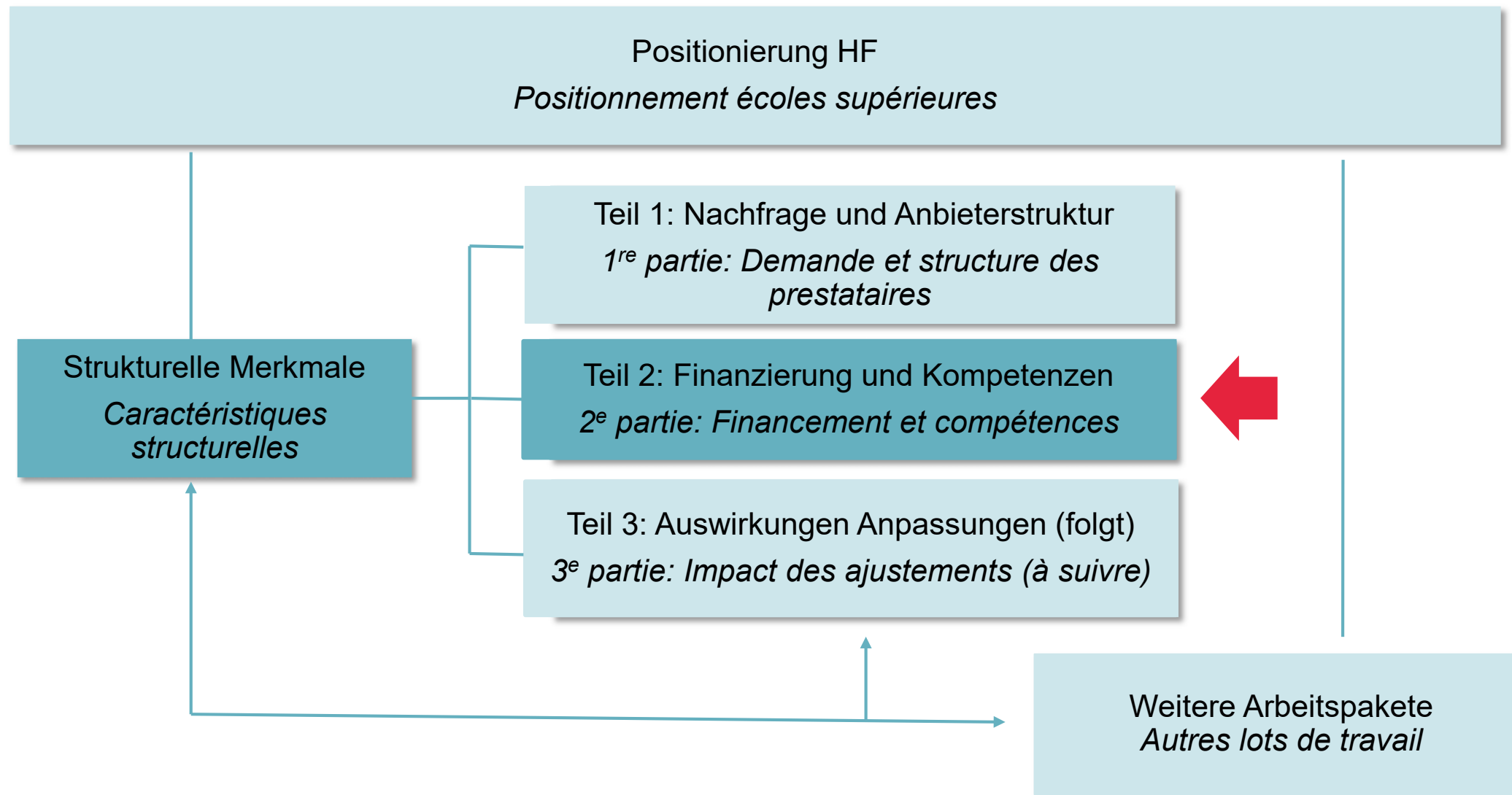
Teil 2: Finanzierung und Kompetenzen

Caractéristiques structurelles du système ES

2^e partie: Financement et compétences

Miriam Frey, Senior Beraterin BSS
Harald Meier, Senior Berater BSS

Studie Étude



B | S | S

Volkswirtschaftliche
Beratung

Vorgehen

Procédure

Themen:

- Analyse des Status quo
- Quervergleich mit anderen Bildungsbereichen
- Identifikation von Problemfeldern
- Entwicklung von Alternativen zum Status quo

Methodik:

- Dokumentenanalyse
- Fokusgruppengespräche: 22 Personen (Kantone, Anbieter)
- Validierung: 30 Personen

Thèmes:

- *Analyse du statu quo*
- *Comparaison croisée avec d'autres domaines de la formation*
- *Identification des domaines problématiques*
- *Développement d'alternatives au statu quo*

Méthode:

- *Analyse de documents*
- *Discussion au sein de groupes de réflexion : 22 personnes (cantons, prestataires)*
- *Validation : 30 personnes*

Teilnehmende HF im Vergleich *Participants ES en comparaison*

	HF / ES	Eidg. Prüfungen / <i>Examens fédéraux</i>		FH / HES
		BP / EP	HFP / EPS	
Durchschnittliches Alter (Jahre) <i>Âge moyen (en années)</i>	28	33	36	26
Personen in einer Vollzeitausbildung (Anteil) <i>Personnes en formation à plein temps (proportion)</i>	54%	34%	30%	68%
Ausbildungsdauer (Durchschnitt, Jahre) <i>Durée de formation (en moyenne et en années)</i>	2.9	1.9	2.0	Bachelor: 3.5
Finanzielle Situation <i>Situation financière</i>				
Anteil (sehr) unzufrieden (Vollzeit) <i>Proportion de (très) mécontents (plein temps)</i>	47%	21%	15%	
(Sehr) grosse finanzielle Schwierigkeiten <i>(Très) grandes difficultés financières</i>				15%
Anteil Arbeitgeberbeiträge <i>Part des contributions de l'employeur</i>	23%	36%	42%	k.A.

Quelle: BFS, eHBB 2019 und BFS, SSEE 2020, 2016, BFS, Studierende und Abschlüsse der Hochschulen, Längsschnittanalysen im Bildungsbereich (LABB).

Kompetenzen im Vergleich

Compétences en comparaison

Kompetenzaufteilung:

- HF: Aufteilung zwischen Bund und Kantonen
- FH: Aufteilung zwischen Bund und Kantonen
- BP/HFP: Ebene Bund

Zentraler Unterschied: Was wird anerkannt?

- HF: Bildungsgänge
- FH: Anbieter
- BP/HFP: Prüfungen

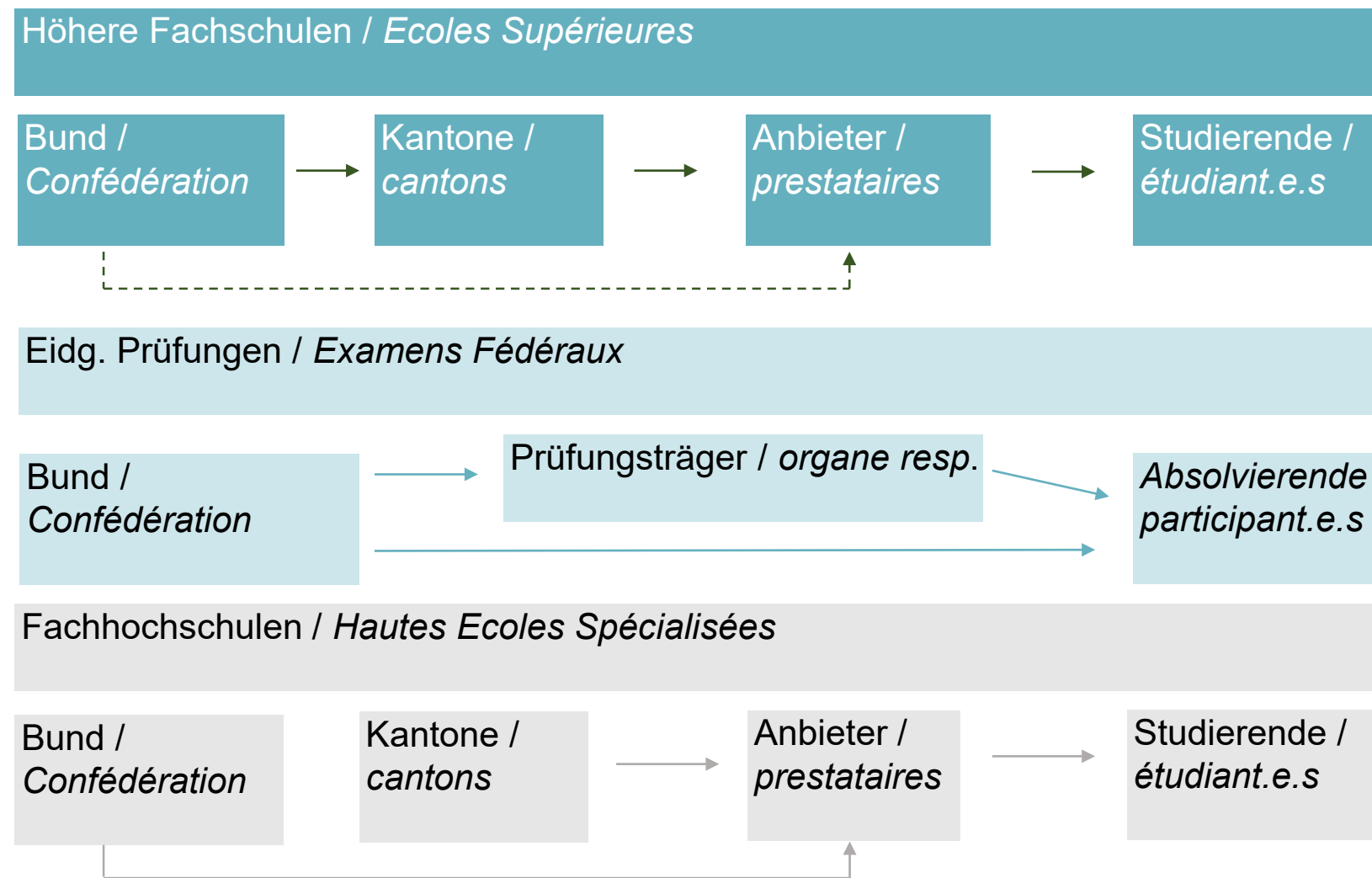
Partage des compétences :

- *ES : répartition entre Confédération et cantons*
- *HES : répartition entre Confédération et cantons*
- *EP/EPS : niveau fédéral*

Différence centrale : qu'est-ce qui est reconnu ?

- *ES : filières de formation*
- *HES : prestataires*
- *EP/EPS: examens*

Finanzierungssystem *Systeme de financement*



B | S | S

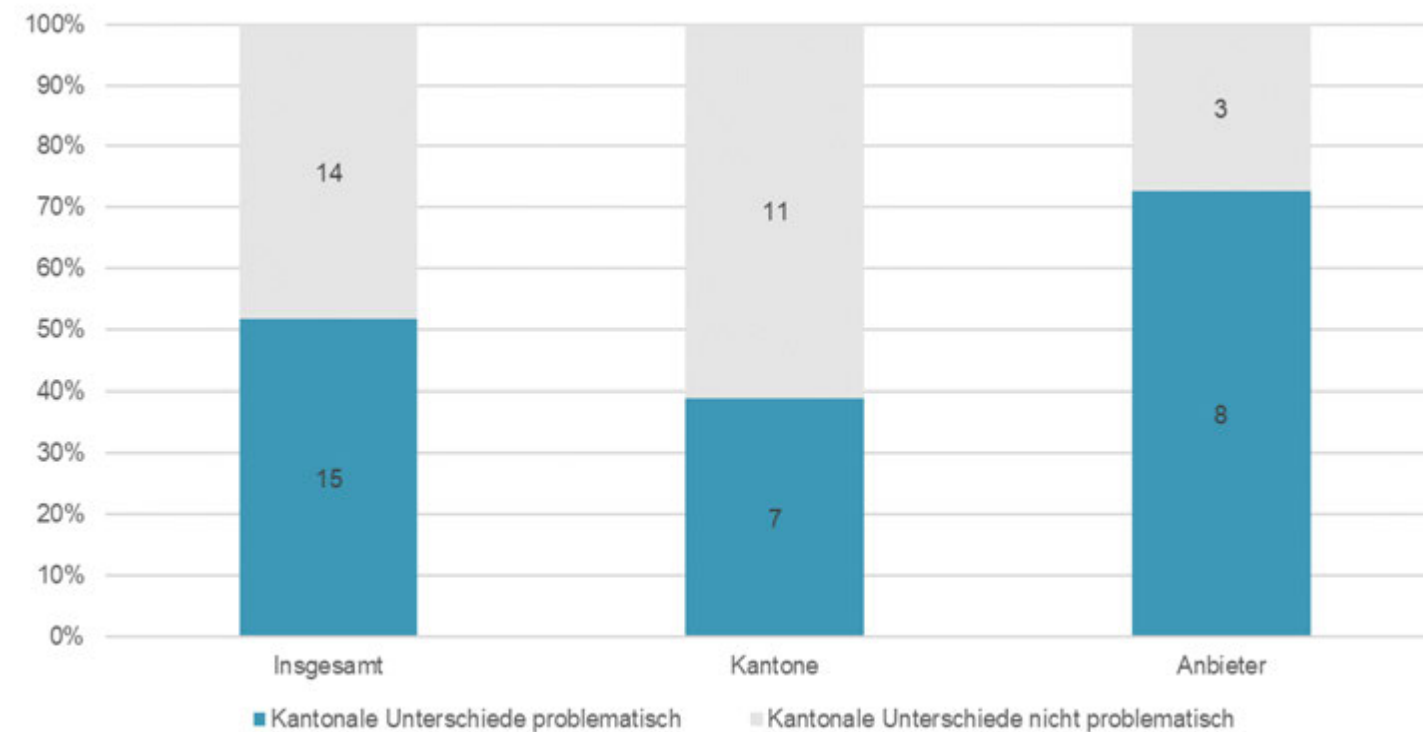
Volkswirtschaftliche
Beratung

Handlungsfeld Kompetenzen

Champ d'action compétences

- Fiskalische Äquivalenz nicht erreicht
- Kantonale Heterogenität: insb. bezüglich Aufsicht problematisch

- *Équivalence fiscale non atteinte*
- *Hétérogénéité cantonale : problématique en particulier en ce qui concerne la surveillance*



Handlungsfeld HFSV

Champ d'action AES

B | S | S

Volkswirtschaftliche
Beratung

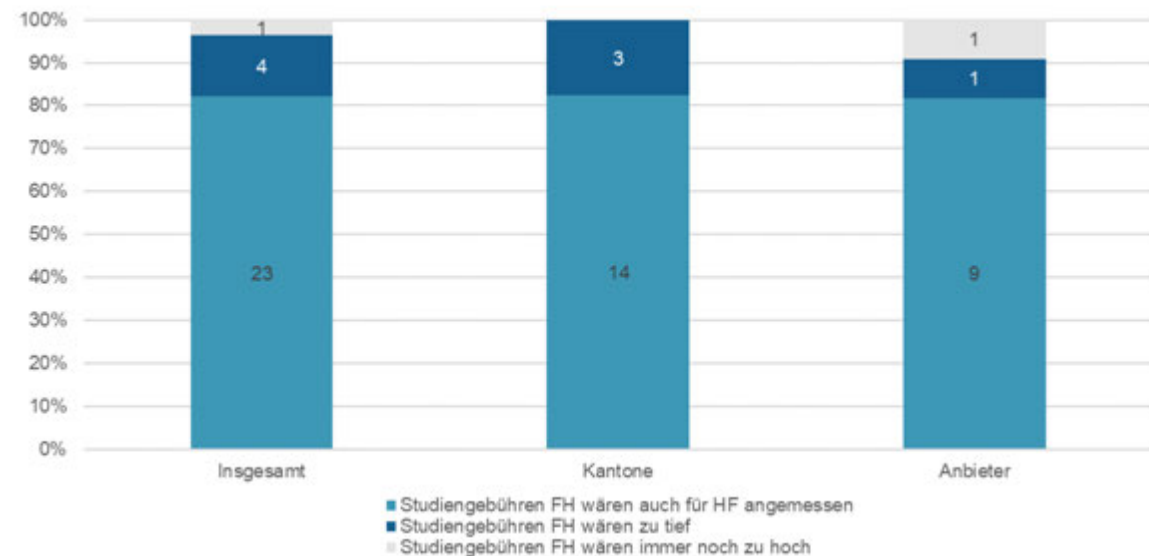
- Planbarkeit eingeschränkt
- Datenqualität: Inwieweit weisen öffentliche HF Vollkostenrechnungen auf?
- Umgang mit vermehrt orts- und zeitunabhängiger Settings

- *Possibilité de planification limitée*
- *Qualité des données : Dans quelle mesure les ES publiques présentent-elles des calculs de coûts complets ?*
- *Gestion d'un environnement de plus en plus indépendant du lieu et du temps*

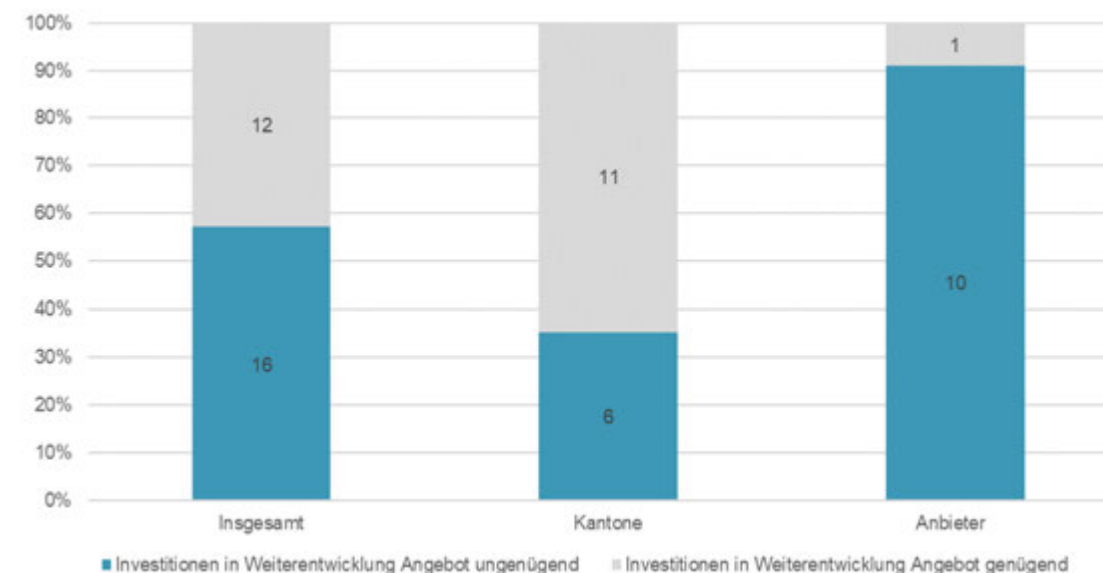
Weitere Handlungsfelder

Autres champs d'action

- Studiengebühren höher als bei der «Konkurrenz» FH
- *Taxes d'études plus élevées que la «concurrence» HES*



- Ungenügende Investitionen in Weiterentwicklung des HF Angebots (Innovationen)
- *Investissements insuffisants dans le développement de l'offre des ES (innovations)*



Alternative 1: Optimierung Status quo

Alternative 1: Optimisation du statu quo

B | S | S

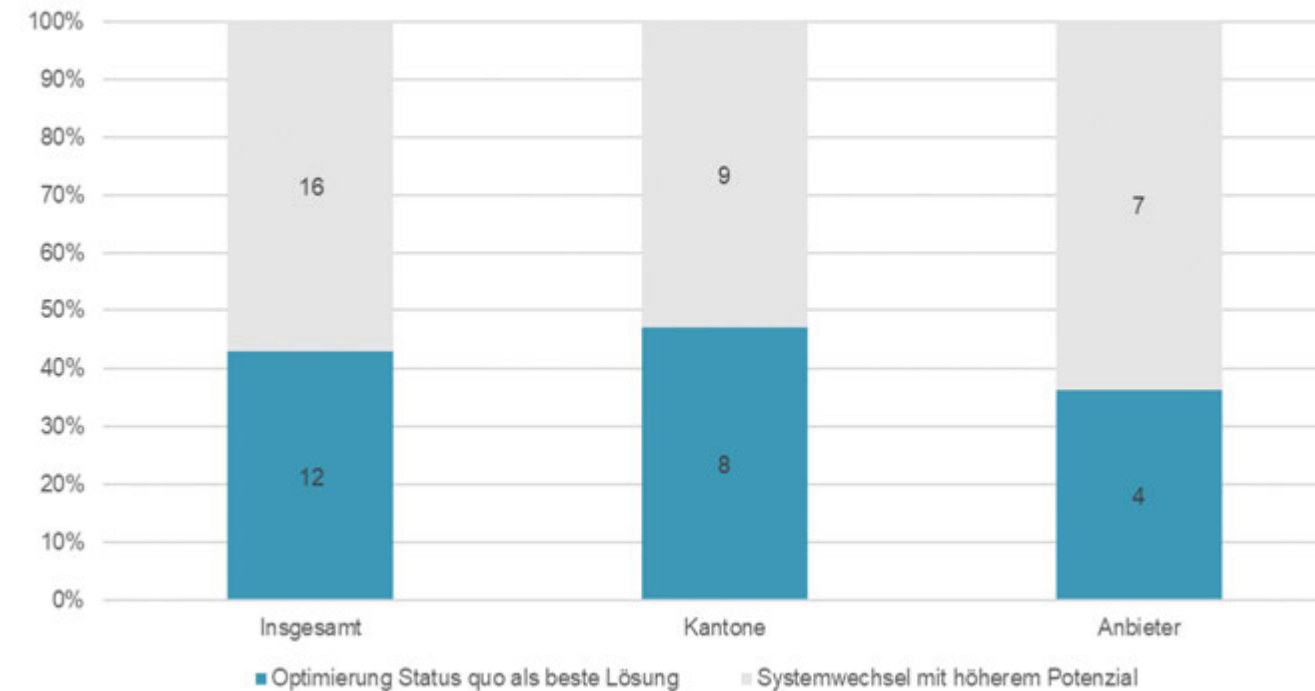
Volkswirtschaftliche
Beratung

- Erhöhung Beiträge (v.a. Bund) → Studiengebühren HF auf Niveau FH
 - Schweizweite Vorgaben (insb. bezüglich der Aufsicht)
 - HFSV:
 - Festlegung Tarife alle 4 Jahre
 - ggf. Analyse möglicher Verzerrungen bei öffentlichen HF
 - Intensivierung Information
 - Austauschtreffen der Kantone
 - Definition Präsenzlektionen
 - Investitionen / Innovationen: freie Verwendung von Überschüssen, ggf. weitere Finanzierung
- *Augmentation des contributions (surtout de la Confédération) → Taxes d'études ES au niveau HES*
 - *Directives pour toute la Suisse (en particulier concernant la surveillance)*
 - *AES :*
 - *Fixation des tarifs tous les 4 ans*
 - *Le cas échéant, analyse des distorsions possibles dans les ES publiques*
 - *Intensification de l'information*
 - *Rencontres d'échange entre les cantons*
 - *Définition des cours en présentiel*
 - *Investissements / innovations : utilisation libre des excédents, financements supplémentaires le cas échéant*

Alternative 2: Systemwechsel

Alternative 2: Changement de système

- Knappe Mehrheit der Befragten für Systemwechsel:
 - Subjektfinanzierung durch den Bund (semesterweise Auszahlung)
 - Objektfinanzierung durch Bund und Kantone
- *Une petite majorité des personnes interrogées favorable à un changement de système*
 - *Financement fédéral axé sur la personne par la Confédération (versements semestriels)*
 - *Financement fédéral axé sur l'offre par la Confédération et les cantons*



Fazit und Ausblick

Conclusion et perspectives

- Konkrete Vorschläge für eine Optimierung des Status quo liegen vor
 - Gleichzeitig: Grundsatzfragen
 - Aber: Kein eindeutiges Bild zur Ausgestaltung des Systemwechsels
 - Ausblick:
 - Schärfung Alternativen, wenn Leitplanken vorliegen (Arbeitstagungen)
 - Abschätzung der Auswirkungen (Quick-Check RFA)
- *Des propositions concrètes existent pour optimiser le statu quo*
 - *En même temps : des questions de fonds se posent*
 - *Mais : pas de vision précise des modalités d'un changement de système*
 - *Perspectives*
 - *Préciser les alternatives dès que des repères existent (journées de travail)*
 - *Évaluation d'impact (quick check AIR)*

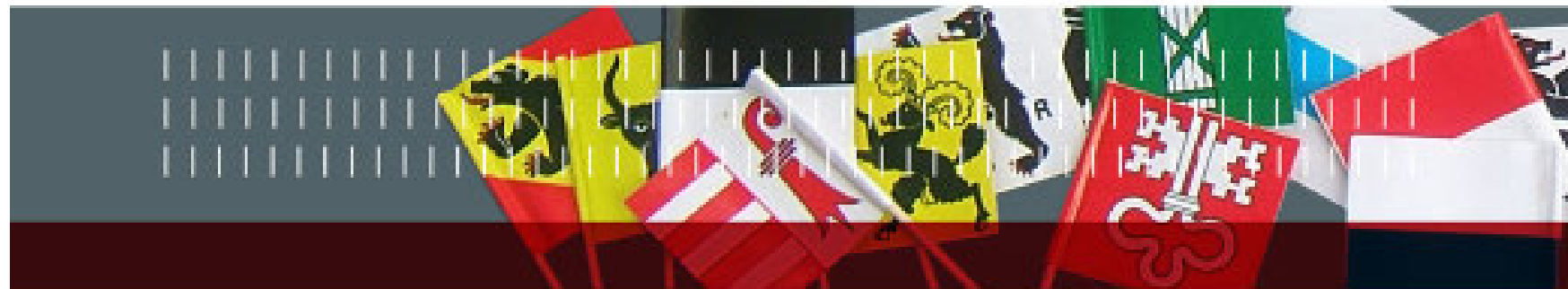


EDK | CDIP | CDPE | CDEP |

Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren
Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique
Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione
Conferenza svizra dals directurs chantunals da l'educaziun publica

Interkantonale Vereinbarung über Beiträge an die Bildungsgänge der höheren Fachschulen (HFSV)

vom 22. März 2012



„Positionierung höhere Fachschulen“, 16. August 2022



EDK | CDIP | CDPE | CDEP |

Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren
Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique
Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione
Conferenza svizra dals directurs chantunals da l'educaziun publica

Accord intercantonal sur les contributions dans le domaine des écoles supérieures (AES)

du 22 mars 2012



Positionnement des écoles supérieures, 16 août 2022



ÜBERSICHT

1. Ausgangslage
2. Ziele der HFSV
3. Was regelt, was bewirkt die HFSV?
4. Was regelt die HFSV nicht?



Contenu de la présentation

1. Contexte
2. Objectifs de l'AES
3. Objet et effets de l'accord
4. Ce qui n'est pas couvert par l'accord

ÜBERSICHT

- 5. Beitragsberechtigte Bildungsgänge
- 6. HFSV-Semesterbeiträge
- 7. Kostenerhebung 2023
- 8. Organe
- 9. weitere Informationen

Contenu de la présentation

- 5. Filières de formation donnant droit à des contributions
- 6. Contributions semestrielles AES
- 7. Relevé des coûts 2023
- 8. Organes AES
- 9. Pour plus d'infos...



1. Ausgangslage

- Interkantonale Fachschulvereinbarung (FSV)
 - ‚À-la-carte‘-Vereinbarung (Kantone entscheiden, welche Ausbildungen sie mitfinanzieren)
 - Standortkanton legt Beitragshöhe fest
- Ziel der Stärkung der Höheren Berufsbildung
- Auftrag an GS EDK zur Ausarbeitung einer verbindlicheren Finanzierungs- und Freizügigkeitsvereinbarung -> HFSV



1. Contexte

- Accord intercantonal sur les écoles supérieures spécialisées (AESS)
 - Accord selon un principe «à la carte» (les cantons décidaient quelles formations ils cofinançaient)
 - Chaque canton siège définissait le montant des contributions
- But: renforcer la formation professionnelle supérieure
- Mandat confié au SG CDIP et visant l'élaboration d'un accord de libre circulation et de financement plus contraignant -> AES

2. Ziele der HFSV

- volle Freizügigkeit / Mobilität für Studierende, gleichberechtigter Zugang für ausserkantonale Studierende
- Trägerkantone sind in der Ausgestaltung ihrer Angebote frei und behalten die Kontrolle über die Angebote
- Wohnsitzkantone der Studierenden beteiligen sich an der Finanzierung
- 50%-Deckung, bei erhöhtem öffentlichem Interesse höhere Beiträge (auf Antrag von GDK, SODK, KWL und LDK)

2. Objectifs de l'AES

- Libre circulation / mobilité pour les étudiantes et étudiants, égalité d'accès pour les étudiantes et étudiants extracantonaux
- Liberté pour les cantons sièges de concevoir leurs offres comme ils le souhaitent et d'en garder le contrôle
- Participation au financement de la part des cantons de domicile des étudiantes et étudiants
- Couverture de 50 %, contributions plus élevées en cas d'intérêt public majeur (sur demande de la CDS, la CDAS, la CFP ou la CDCA)

3. Was regelt, was bewirkt die HFSV?

- Abgeltung der Wohnsitzkantone der Studierenden an Trägerschaft
- Interkantonaler Lastenausgleich
- Finanzielle Entlastung der Studierenden
- Budgetsicherheit für die Trägerschaft

3. Objet et effets de l'accord

- Indemnisation des organes responsables assurée par les cantons de domicile des étudiantes et étudiants
- Compensation intercantonale des charges
- Allègement financier pour les étudiantes et étudiants
- Sécurité budgétaire pour les organes responsables

4. Was regelt die HFSV nicht?

- Vorbereitungskurse zu Berufsprüfungen und höheren Fachprüfungen und Nachdiplomstudien
- Beziehung des Standortkantons zu den Bildungsanbietern
- Beziehung der Bildungsanbieter zu ihren Studierenden
Ausnahmen:
 - Art. 3 Abs. 3 HFSV: Reduktion der Studiengebühren bei Gewinnen
 - Art. 9 Abs. 2 HFSV: Mindest-/Höchstbeträge für Studiengebühren
- Aufsicht über die Bildungsanbieter und Qualitätssicherung

4. Ce qui n'est pas couvert par l'accord

- Les cours préparatoires aux examens professionnels et examens professionnels supérieurs, ainsi que les études postdiplômes
- Les relations entre le canton siège et les prestataires de formation
- Les relations entre les prestataires de formation et les étudiantes et étudiants
À l'exception de:
 - art. 3, al. 3, AES: réduction des taxes de cours en cas de bénéfices
 - art. 9, al. 2, AES: montants minima et maxima pour les taxes de cours
- La surveillance des prestataires de formation et l'assurance qualité

5. Beitragsberechtigte Bildungsgänge

Drei Voraussetzungen (Art. 3 Abs. 1 HFSV):

- Anerkennung durch SBFI oder Weiterleitung des Anerkennungsgesuchs durch den Standortkanton ans SBFI
- Leistungsvereinbarung zwischen Standortkanton und Bildungsanbieter
- Meldung an die Geschäftsstelle durch den Standortkanton

5. Filières de formation donnant droit à des contributions

Trois conditions à remplir (fixées à l'art. 3, al. 1, AES):

- Reconnaissance par le SEFRI ou transmission de la demande de reconnaissance au SEFRI par le canton siège
- Convention de prestations entre le canton siège et le prestataire de formation
- Annonce au secrétariat AES par le canton siège

6. HFSV-Semesterbeiträge (1)

- zweijährliche Kostenerhebung bei den höheren Fachschulen
Erhebung 2021: Daten von 505 Bildungsgängen von 194 Bildungsinstitutionen

Berechnung (nach der Freigabe der Daten durch die Kantone):

- Bereinigung Infrastrukturkosten
- Anwendung der „Plafonierungsregel“
- Gewichtung nach Anzahl Studierender aller gleichen Bildungsgänge
- Anhebung des Beitrags gemäss Art. 7 (erhöhtes öffentliches Interesse)
- Glättung über die drei letzten Kostenerhebungen
- Rundung des Beitrags auf CHF 100 genau

6. Contributions semestrielles AES (1)

- Relevé des coûts tous les deux ans auprès des écoles supérieures
Relevé 2021: données concernant 505 filières dans 194 établissements de formation

Calcul (après validation des données par les cantons):

- Corrections relatives aux coûts liées aux infrastructures
- Application de la règle dite «du plafonnement»
- Pondération selon le nombre d'étudiantes et étudiants de toutes les mêmes filières
- Majoration des contributions conformément à l'art. 7 (intérêt public majeur)
- Lissage sur les trois derniers relevés
- Arrondi des contributions à 100 francs près

6. HFSV-Semesterbeiträge (2)

- Beiträge decken 50% der durchschnittlichen plafonierten Vollkosten bzw., auf Antrag der zuständigen Fachdirektorenkonferenz, bis 90% bei erhöhtem öffentlichen Interesse
- Restkosten sind durch die Studierenden bzw. deren Arbeitgeber zu übernehmen
- Beitragsänderungen gelten auch für laufende Studiengänge
- Beitragsdauer / Anzahl Zahlungen: je nach Modell 4 bis 8 Semester / Zahlungen

6. Contributions semestrielles AES (2)

- Les contributions couvrent 50 % des coûts totaux moyens plafonnés ou, sur demande de la conférence spécialisée concernée, jusqu'à 90 % des coûts en cas d'intérêt public majeur
- Les coûts restants sont pris en charge par les étudiantes et étudiants ou par leur employeur
- Les adaptations de contributions s'appliquent également aux filières en cours
- Durée des contributions / nombre de versements: selon le modèle, 4 à 8 semestres / versements

6. HFSV-Semesterbeiträge (3)

- Beiträge gelten für alle Bildungsgänge derselben Fachrichtung, Vollzeit/Teilzeit in der ganzen Schweiz
- Beiträge sind für alle 26 (Vereinbarungs-)Kantone verbindlich
- nächste Kostenerhebung: Frühjahr 2023 für Beiträge der Studienjahre 2025/2026 und 2026/2027

6. Contributions semestrielles AES (3)

- Les contributions sont valables pour toutes les filières de formation de la même branche d'études, à plein temps/à temps partiel, dans toute la Suisse
- Les contributions s'appliquent aux 26 cantons (signataires)
- Prochain relevé des coûts: printemps 2023 pour les contributions des années d'études 2025/2026 et 2026/2027

7. Kostenerhebung 2023, Terminplan (1)

- Januar 2023: Schulung der Kantonsverantwortlichen
- März 2023: Start der Kostenerhebung
- Juni 2023: Ende der Kostenerhebung

7. Relevé des coûts 2023, calendrier (1)

- Janvier 2023: formation des responsables cantonaux
- Mars 2023: début du relevé des coûts
- Juin 2023: fin du relevé des coûts

7. Kostenerhebung 2023, Terminplan (2)

- Juli bis November 2023: Plausibilisierungen, Berechnungen der HFSV-Beiträge, Sitzungen der Arbeitsgruppe, Abklärungen
- 21. März 2024: Konferenz der Vereinbarungskantone HFSV, Festlegung der HFSV-Semesterbeiträge für die Studienjahre 2025/2026 und 2026/2027 (1 ½ Jahre vor deren Anwendung)

7. Relevé des coûts 2023, calendrier (2)

- De juillet à novembre 2023: contrôles de plausibilité, calcul des contributions AES, séances du groupe de travail, clarifications
- 21 mars 2024: Conférence des cantons signataires de l'AES, détermination des contributions semestrielles AES pour les années d'études 2025/2026 et 2026/2027 (1 an ½ avant leur application)

8. Organe

- Konferenz der Vereinbarungskantone HFSV
- Geschäftsstelle HFSV
- Arbeitsgruppe HFSV

8. Organes AES

- Conférence des cantons signataires de l'AES
- Secrétariat de l'AES
- Groupe de travail AES

Aufgaben der Konferenz der Vereinbarungskantone HFSV (Art. 12 HFSV)

- Festlegung der Höhe der Beiträge (Art. 6 und Art. 7 HFSV)
- Festlegung der maximalen Anzahl anrechenbarer Lektionen und der minimalen Referenzklassengrösse (Art. 6 Abs. 2 HFSV)
- Festlegung der Mindest- und Höchstbeträge für Studiengebühren (Art. 9 HFSV)
- Genehmigung der Berichterstattung der Geschäftsstelle

Tâches incombant à la Conférence des cantons signataires (art. 12 AES)

- Fixer le montant des contributions (art. 6 et 7 AES)
- Fixer le nombre maximal de périodes d'enseignement comptabilisables et la taille de référence minimale d'une classe (art. 6, al. 2, AES)
- Fixer les montants minima et maxima des taxes de cours (art. 9 AES)
- Approuver le rapport du secrétariat

Aufgaben der Geschäftsstelle (1)

(Art. 13 Abs. 2 HFSV)

- Führen der Liste der beitragsberechtigten Bildungsgänge (jährliche Aktualisierung in Zusammenarbeit mit den Kantonen)
- Vorbereitung der Geschäfte für die Konferenz der Vereinbarungskantone (Festlegung der Semesterbeiträge und des Deckungsgrades für Bildungsgänge mit einem erhöhten öffentlichen Interesse)
- Regelung von Verfahrensfragen betreffend Rechnungslegung, Beitragszahlung, Festlegen von Terminen und Stichdaten

Tâches incombant au secrétariat (1)

(art. 13, al. 2, AES)

- Établir la liste des formations donnant droit à des contributions (mise à jour annuelle en collaboration avec les cantons)
- Préparer les dossiers à l'attention de la Conférence des cantons signataires de l'accord (détermination des contributions semestrielles et du taux de couverture pour les filières de formation présentant un intérêt public majeur)
- Régler les questions de procédure concernant la présentation des comptes, le paiement des contributions, les délais ainsi que les dates de référence

Aufgaben der Geschäftsstelle (2)

- Wahrnehmen von Koordinationsaufgaben
- Vorbereiten der Sitzungen der Arbeitsgruppe HFSV, Protokollführung und Vollzug allfälliger Entscheide
- Auskunftserteilung an Kantone, Schulen und Privatpersonen bei Fragen im Zusammenhang mit der HFSV
- Durchführen der Kostenerhebung bei den höheren Fachschulen (Schulung der Kantonsverantwortlichen, Plausibilisierungen der Daten, Abklärungen, Berechnungen der Beiträge, Sitzungen der Arbeitsgruppe: Protokollführung und Umsetzung der Entscheide)

Tâches incombant au secrétariat (2)

- Jouer un rôle de coordination
- Préparer les séances du groupe de travail AES, établir les procès-verbaux et veiller à l'exécution des décisions éventuelles
- Répondre aux cantons, écoles et particuliers ayant des questions en lien avec l'AES
- Procéder au relevé des coûts auprès des écoles supérieures (formation des responsables cantonaux, contrôle de la plausibilité des données, clarifications, calcul des contributions, séances du groupe de travail: établir les procès-verbaux et veiller à l'exécution des décisions)

Aufgaben der Arbeitsgruppe HFSV

- Unterstützung der Geschäftsstelle bei der Umsetzung der HFSV
- Abgabe von Empfehlungen für den Vollzug der HFSV
- Diskussion und Vorbereitung der Beschlüsse der Konferenz der Vereinbarungskantone HFSV
- Plausibilisierung der Daten aus der Kostenerhebung bei den höheren Fachschulen

Tâches incombant au groupe de travail AES

- Assister le secrétariat dans la mise en œuvre de l'AES
- Émettre des recommandations pour l'exécution de l'AES
- Discuter des points pertinents et préparer les décisions de la Conférence des cantons signataires de l'AES
- Contrôler la plausibilité des données issues du relevé des coûts mené auprès des écoles supérieures

9. Weitere Informationen

- zur HFSV
<https://www.edk.ch/de/themen/bildungsfinanzierung/hoehere-fachschulen>
- zur Berufsbildung in der Schweiz (Fakten und Zahlen 2022)
<https://www.sbf.admin.ch/sbf/de/home/dienstleistungen/publikationen/publikationsdatenbank/berufsbildung-in-der-schweiz.html>

9. Pour plus d'infos...

- sur l'AES
https://www.edk.ch/fr/themes/financement/ecoles-superieures?set_language=fr
- sur la formation professionnelle en Suisse (faits et chiffres pour 2022)
<https://www.sbf.admin.ch/sbf/fr/home/services/publications/base-de-donnees-des-publications/la-formation-professionnelle-en-suisse.html>

BESTEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT

MERCI DE VOTRE ATTENTION!

Fragen? Bemerkungen?



Avez-vous des questions? Des remarques?





Schweizerische Berufsbildungsämter-Konferenz
Conférence suisse des offices de la formation professionnelle
Conferenza svizzera degli uffici della formazione professionale

Eine Fachkonferenz der EDK | Une conférence spécialisée de la CDIP |
Una conferenza specializzata della CDPE

Kommission Höhere Fachschulen der SBBK: Mandat und Empfehlung zur Aufsicht Höherer Fachschulen

Arbeitstagung vom 16. August 2022

***Commission Écoles supérieures de la CSFP: mandat et recommandation
concernant la surveillance cantonale des écoles supérieures***

Journée de travail du 16 août 2022

Aufgabe der Kantone

Tâches des cantons

BBG, Art. 29, Abs. 5

«Die Kantone üben die Aufsicht über die höheren Fachschulen aus, soweit sie eidg. anerkannte Bildungsgänge anbieten.»

LFPr, art. 29, al. 5

«Les cantons exercent la surveillance des écoles supérieures lorsqu'elles offrent des filières de formation reconnues par la Confédération.»

Kommission Höhere Fachschule ***Commission Ecoles supérieures***

Von einer ad-hoc-Gruppe zu einer Kommission der SBBK

- Bedarf an Erfahrungsaustausch
- Wunsch, die Aufsicht zu koordinieren
- Sich als Partner für Fragen, die die Höheren Fachschulen betreffen, zu positionieren

D'un groupe ad hoc à une commission de la CSFP

- *Besoins d'échange d'expériences*
- *Souhait de coordonner la surveillance*
- *Se positionner comme partenaire pour les questions touchant aux Ecoles supérieures*

Mandat der Kommission (1)

Mandat de la commission (1)

- Erarbeitung von Grundlagen für die Qualität der Bildungsgängen der Höheren Fachschulen (HF) und der Nachdiplomstudien HF (NDS HF)
- Vernetzung der Kantone untereinander und mit dem Bund im Bereich HF und NDS HF sicherstellen
- Vollzug der MiVo HF inkl. Rollen, Aufgaben und Kompetenzen prüfen und bei Bedarf Optimierungsvorschläge erarbeiten
- Einheitlichen Vollzug fördern und Verbindlichkeit der Aufsicht sicherstellen
- *Elaborer les bases nécessaires pour assurer la qualité des filières de formation ES (FF ES) et des études postdiplômes ES (EPD ES)*
- *Renforcer la mise en réseau entre les cantons et entre les cantons et la Confédération dans les domaines FF ES et EPD ES*
- *Veiller à la mise en œuvre de l'OCM ES (c'est-à-dire notamment à la bonne répartition des rôles, des tâches et des compétences) et élaborer le cas échéant des propositions d'optimisation*
- *Encourager une mise en œuvre uniforme et garantir le caractère contraignant de la surveillance*

Mandat der Kommission (2)

Mandat de la commission (2)

- **Erfahrung und Wissen der Kantone bündeln, sichern und nutzbar machen**
- **Ansprechgremium für Verbundpartner sein zu Themen im Bereich der HF und der NDS HF sowie für allgemeine Fragen zur Höheren Berufsbildung**
- **Periodischer Kontakt mit den Kantonszuständigen aller Kantone sicherstellen.** (Göttisystem, Austauschtagung vom 28. September 2022)
- ***Regrouper, consolider et mettre à disposition les expériences et connaissances des cantons***
- ***Servir d'interlocuteur aux partenaires de la formation professionnelle pour les thèmes en lien avec les domaines FF ES et EPD ES de même que pour les questions générales touchant à la formation professionnelle supérieure***
- ***Assurer un contact régulier avec les responsables cantonaux de tous les cantons*** (Système de parrainage, journée d'échange du 28 septembre 2022)

Empfehlung (1)

Recommandation (1)

Kantonale Aufsicht über die höheren Fachschulen.

- *Aufsicht in Abgrenzung zu den Aufgaben des SBFI in Bezug auf die Anerkennungsverfahren der HF-Bildungsgänge und NDS-HF*

Surveillance cantonale des écoles supérieures

- *En complément des tâches du SEFRI relatives aux procédures de reconnaissance des filières de formation ES et des EPD ES*

Empfehlung (2)

Recommandation (2)

Minimalstandards

- Korrekte Ausschreibung des Bildungsangebots
- Korrekte Umsetzung der Zulassungsbedingungen
- Reglement Qualifikation gemäss Rahmenlehrplan bei HF-Bildungsgängen
- Qualifikation der Leitungs- und Lehrpersonen
- Weitere Aufsichtsaspekte sind möglich

Standards minimaux

- *Présentation adéquate de l'offre de formation*
- *Respect par le prestataire de la formation des conditions d'admission*
- *Règlement des procédures de qualification selon le plan d'études cadre*
- *Qualification des responsables des filières de formation et du corps enseignant*
- *Des critères supplémentaires sont possibles*

Empfehlung (3)

Recommandation (3)

Kantonale Aufsicht: Rhythmus

- Alle 2-3 Jahre, in Abgrenzung zu den Verfahren des SBFI zur Anerkennung und zur Überprüfung der Anerkennung
- Doppelspurigkeiten vermeiden
- Den administrativen Aufwand nicht unnötig erhöhen

Surveillance cantonale : fréquence

- *Tous les 2 ou 3 ans, en complément des procédures de reconnaissance et de vérification des reconnaissances du SEFRI*
- *Eviter les redondances*
- *Ne pas alourdir inutilement les charges administratives*

Danke für Ihre Aufmerksamkeit

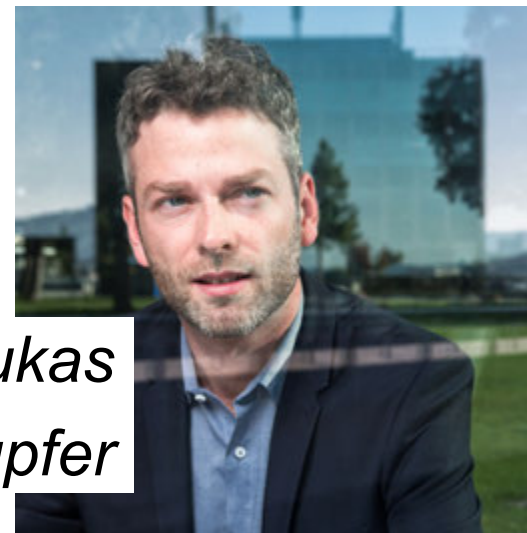
Merci pour votre attention



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra



*Noémie
Roten*



*Lukas
Hupfer*



*Delia
Imboden*



*Christoph
Musy*



*Corinne
Schwegler*



*Mario
Stübi*



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

10.20 Uhr

Workshop Fokus I: Finanzierung

12.45Uhr

Mittagessen

13.45 Uhr

Workshop Fokus II: Governance

14.45 Uhr

Zusammenfassung der Ergebnisse

15.15 Uhr

Schlussworte und Verabschiedung

15.30 Uhr

Ende der Arbeitstagung

Ablauf *Déroulement*



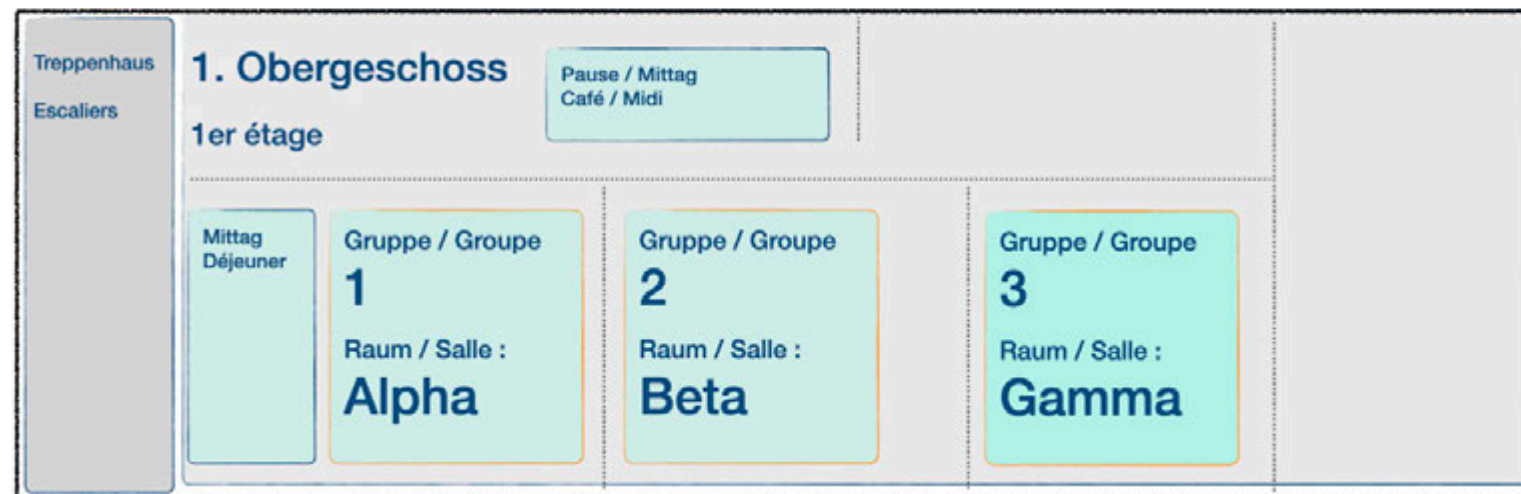
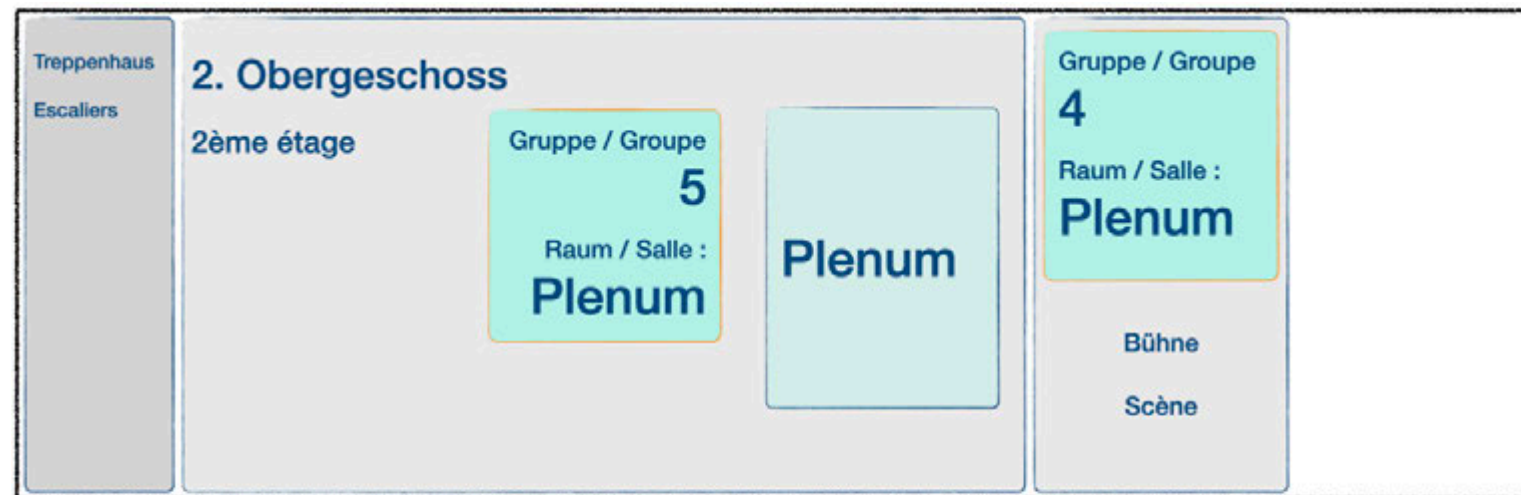
Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Start am Morgen

- Finanzierung

Début de la matinée

- Financement



Ablauf *Déroulement*



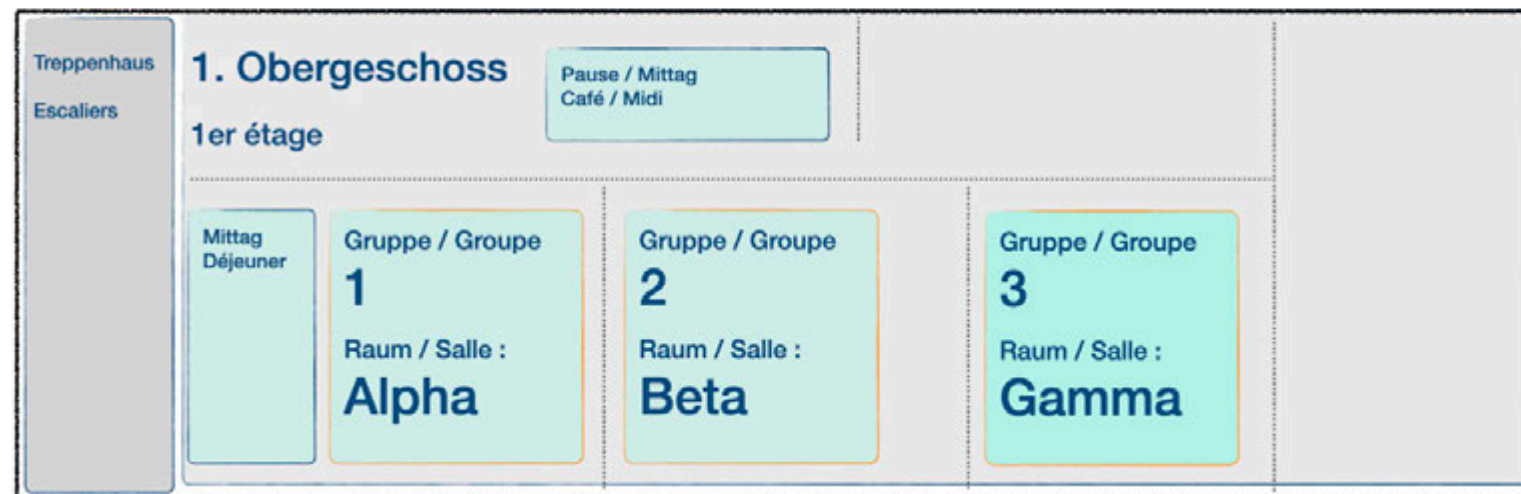
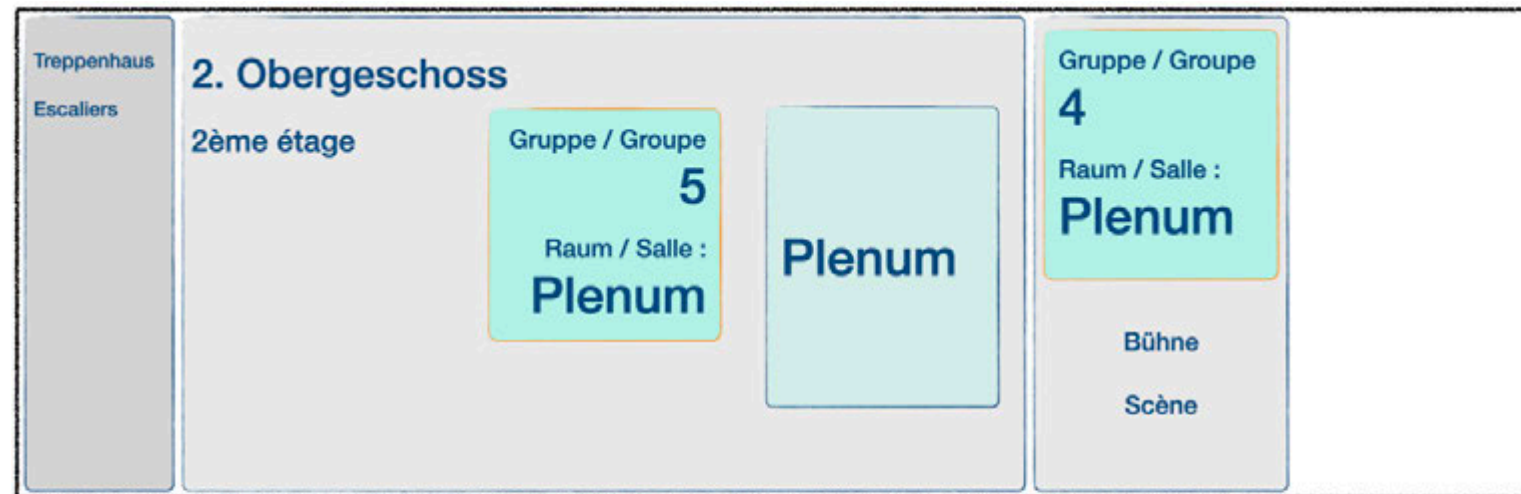
Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Fortsetzung am Nachmittag

- Governance

Suite l'après-midi

- Gouvernance



Ablauf *Déroulement*



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Ergebnisse *Résultats*



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra



Ihre Meinung
Votre avis

Alternative:

www.findmind.ch/c/merci



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Verabschiedung
Adieux

MERCI