

Anhang «Leistungspräzisierungen Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben Art. 12 WeBiG» vom 25.02.2021:

Dieser Anhang ist integraler Bestandteil der Leistungsvereinbarung zwischen dem SBFI und dem Schweizer Verband Lesen und Schreiben vom 09.03.2021 und enthält die Präzisierung der Leistungen gemäss Ziffer 8 der Leistungsvereinbarung.

Leistungen a: Information der Öffentlichkeit über Themen der Weiterbildung, insbesondere Massnahmen zur Sensibilisierung für lebenslanges Lernen

Nr.	Leistung(en) a (vgl. Gesuchsformular Pkt. 3.2.1)	Damit verbundene Ziele	Massnahmen	Dauer der Leistung	Indikatoren pro Jahr 2021-2024	Kosten in CHF pro Jahr (evt. Ø)	Finanzhilfe in CHF pro Jahr
a1-1	Direktbetroffene werden zielgruppengericht für die Thematik der Grundkompetenzen (Lesen, Schreiben, IKT, Alltagsmathematik) sensibilisiert, beraten und unterstützt	<p>Direktbetroffene sind sich ihrer Entwicklungsmöglichkeiten bewusst und kennen die vorhandenen Angebote.</p> <p>Sie werden unterstützt und motiviert.</p> <p>Das Thema der fehlenden Grundkompetenzen (Lesen, Schreiben, IKT, Alltagsmathematik) wird enttabuisiert.</p>	<p>Sensibilisierungskampagne «Einfach besser!»: Weiterführung Kampagnenleitung zur Sicherstellung der nationalen und regionalen Weiterführung der Kampagne «Einfach besser!» inkl. Weiterentwicklung der Kampagnenbotschaft (gemeinsam mit IKW)</p> <p>Information und Sensibilisierung von Direktbetroffenen</p> <p>Weiterführung Beratung von Betroffenen über die nationalen Hotline 0800 47 47 47 und die sprachregionalen Sekretariate</p> <p>Weiterführung und Weiterentwicklung des</p>	2021 – 2024	<p>Indikatoren wiederkehrende Leistungen (pro Jahr):</p> <p>Kampagne und Sichtbarkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Kampagne «Einfach besser!» ist durchgeführt (die Finanzierung der Werbemassnahmen durch die Kantone vorausgesetzt) - Die Durchführung ist in enger Abstimmung mit den Kantonen/Kampagnenpartnern geplant - Stand, laufende Aktualisierung und Statistik des zielgruppenspezifischen Zuganges für Betroffene auf der Kampagnenseite «Einfach besser!» 	465'000	240'000

Nr.	Leistung(en) a (vgl. Gesuchsformul ar Pkt. 3.2.1)	Damit verbundene Ziele	Massnahmen	Dauer der Leistung	Indikatoren pro Jahr 2021-2024	Kosten in CHF pro Jahr (evt. Ø)	Finanzhilfe in CHF pro Jahr
		Nationale und regionale Fortsetzung der Sensibilisierungskampagne «Einfach besser!»	<p>Lernendenzugangs der Kampagnenseite «Einfach besser!»</p> <p>Weiterentwicklung von Sensibilisierungsmaterialien für Direktbetroffene im Grundkompetenzbereich (Lesen, Schreiben, IKT, Alltagsmathematik)</p> <p>Kommunikation über Social Media-Kanäle zur Ansprache der Direktbetroffenen</p> <p>Fortführung und Weiterentwicklung der Sensibilisierungsarbeit für Direktbetroffene im Gesundheitsbereich (in Kooperation mit Partnern aus dem Gesundheitsbereich)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Stand und Statistik des zielgruppenspezifischen Zuganges für Kampagnenpartner auf der Kampagnenseite «Einfach besser!» - Sensibilisierungsgrundlagen und -materialien für Direktbetroffene für alle Grundkompetenzbereiche (Lesen, Schreiben, IKT, Alltagsmathematik) bestehen und werden verbreitet - Anzahl durchgeführte Sensibilisierungsaktionen (Stände, Flyeraktionen etc.) (Zielwert: 30 Aktivitäten) - Anzahl Platzierungen von (Gratis)Werbung und Informationen (Inserate, TV-/Radio-Spot) in lokalen und nationalen Medien (Zielwert: 300 Platzierungen) - Die vorhandenen Konzepte für die Ansprache der Betroffenen über Social Media-Kanäle wurden pro Sprachregion umgesetzt 		

Nr.	Leistung(en) a (vgl. Gesuchsformul ar Pkt. 3.2.1)	Damit verbundene Ziele	Massnahmen	Dauer der Leistung	Indikatoren pro Jahr 2021-2024	Kosten in CHF pro Jahr (evt. Ø)	Finanzhilfe in CHF pro Jahr
					<ul style="list-style-type: none"> - Anzahl Posts auf den Social Media-Kanälen für Direktbetroffene (Zielwert: 75 Posts) <p>Beratung und Vermittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die nationale Beratungshotline für Betroffene ist Montag bis Freitag besetzt - Statistik Beratung für Betroffene: (Zielwert: 750 Personen sind beraten und ihren Bedürfnissen gerecht weitervermittelt) <p>Gesundheitsbereich</p> <ul style="list-style-type: none"> - Durchgeführte Aktionen (Publikationen, Vorträge, Workshops, Sensibilisierungsmodule, Artikel, Werbematerial, Infostände, usw.) gemeinsam mit Partnerverbänden im Gesundheitswesen zur Ansprache von Betroffenen (z.B. Apotheker- und Drogistenverband) <p>Indikatoren spezifische Leistungen (Meilensteine):</p> <p>2021:</p>		

Nr.	Leistung(en) a (vgl. Gesuchsformular Pkt. 3.2.1)	Damit verbundene Ziele	Massnahmen	Dauer der Leistung	Indikatoren pro Jahr 2021-2024	Kosten in CHF pro Jahr (evt. Ø)	Finanzhilfe in CHF pro Jahr
					<ul style="list-style-type: none"> - Der Relaunch der Kampagne «Einfach besser!» ist erfolgt - Instrumente und Webseite der Kampagne «Einfach besser!» sind angepasst und neu lanciert - Kampagne im Gesundheitsbereich mit dem DrogistInnenverband 		
a1-2	Sprachregionale Botschaftergruppen sind in der ganzen Schweiz aktiv und sind in die Sensibilisierungs- und Kommunikationstätigkeiten gegenüber den verschiedenen Zielgruppen integriert	<p>Verstärkter Einsatz von Direktbetroffenen in der Sensibilisierung</p> <p>Konsolidierung des 2017- 2020 erprobten Projekts Bildungsbotschafter</p> <p>Weiterführung der bestehenden Botschaftergruppen in der Deutschschweiz, der Romandie und der italienischsprachigen Schweiz</p>	<p>Schweizweite Weiterführung und Weiterentwicklung Aktivitäten Botschaftergruppen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koordination und fachliche Unterstützung der regionalen Botschaftergruppen in der Deutschschweiz, der Romandie und der italienischsprachigen Schweiz • Übernahme der bislang in der Leistungsvereinbarung des VSV aufgeführten Koordinationsleistungen (nationale Koordination und Koordination in der Deutschen Schweiz) 	2021 – 2024	<p>Indikatoren wiederkehrende Leistungen (pro Jahr):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Aktivitäten der Botschaftergruppen in der Deutschschweiz, der Romandie und der italienischsprachigen Schweiz sind koordiniert. Es bestehen ausserdem eine nationale Koordination und ein Austausch unter den Gruppen. - Anzahl Einsätze der Botschaftergruppen (Schätzungen nach Abschluss Aufbau der geplanten Botschaftergruppen) <ul style="list-style-type: none"> • 45 Einsätze und 45 Testimonials in der Deutschschweiz • 30 Einsätze und 40 Testimonials in der Westschweiz 	410'000	368'000

Nr.	Leistung(en) a (vgl. Gesuchsformular Pkt. 3.2.1)	Damit verbundene Ziele	Massnahmen	Dauer der Leistung	Indikatoren pro Jahr 2021-2024	Kosten in CHF pro Jahr (evt. Ø)	Finanzhilfe in CHF pro Jahr
		<p>Ausbau der Botschaftergruppen in der Deutschschweiz zur Sicherstellung der geografischen Abdeckung</p> <p>Sicherstellung sprachregionale und schweizweite Koordination der einzelnen Gruppen und Entwicklung gemeinsamer Grundlagen</p> <p>Nutzung des Potentials der Botschaftergruppen in den Sensibilisierungs- und Koordinationsaktivitäten</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Weiterführung des bislang durch Drittmittel (auslaufende Anschubfinanzierung) aufgebauten Botschaftergruppensystems in der Romandie gemäss aktuellem Konzept • Fortsetzung Aufbau und Weiterführung der Botschaftergruppe in der italienischsprachigen Schweiz • Weiterführung und Ausbau der Botschaftergruppen in der Deutschen Schweiz (von aktuell 2 auf 4 Gruppen in der ganzen Deutschschweiz) • Integration der Arbeit der Botschaftergruppen in die Sensibilisierungs- und Koordinationsaktivitäten gegenüber den einzelnen Zielgruppen (Direktbetroffene, Vermittlerpersonen, 		<ul style="list-style-type: none"> • 15 Einsätze und 20 Testimonials in der italienischsprachigen Schweiz. - Einbezug der Botschaftergruppen in die Sensibilisierungs- und Koordinationsaktivitäten ist sichergestellt - Anzahl neu ausgebildeter/weitergebildeter Botschafter (Zielwert: 10 neu ausgebildete Botschafter, nach Bedarf) - Anzahl Treffen und Austausch der sprachregionalen Verantwortlichen der Botschaftergruppen (Zielwert: 1 Treffen) - Die Umsetzung und Weiterentwicklung ist mit den interessierten Kantonen abgestimmt - Weitere Dokumentation im Controlling, im Jahresbericht sowie in separaten Statistiken <p>Indikatoren spezifische Leistungen (Meilensteine):</p>		

Nr.	Leistung(en) a (vgl. Gesuchsformul ar Pkt. 3.2.1)	Damit verbundene Ziele	Massnahmen	Dauer der Leistung	Indikatoren pro Jahr 2021-2024	Kosten in CHF pro Jahr (evt. Ø)	Finanzhilfe in CHF pro Jahr
			<p>Betriebe, Medien, breite Öffentlichkeit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sicherstellung des Einbezugs von interessierten Kantonen in die Weiterführung und -entwicklung des Projektes • Anpassung der Projektstruktur gemäss Bedarf 		<p>2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Übergabe der nationalen Koordination der Botschaftergruppen vom VSV an den DVLS ist erfolgt. Der Dachverband garantiert die Umsetzung in den 3 Sprachregionen - Die neue Projektstruktur ist etabliert - Aufbau Botschaftergruppe in der Region Zürich ist gestartet <p>2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Botschaftergruppe in der italienischsprachigen Schweiz ist etabliert - Botschaftergruppe in der Region Zürich ist etabliert - Aufbau Botschaftergruppe in der Region Zentralschweiz ist gestartet - 1 Botschaftertreffen international <p>2023:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Botschaftergruppe in der Region Zentralschweiz ist etabliert 		

Nr.	Leistung(en) a (vgl. Gesuchsformular Pkt. 3.2.1)	Damit verbundene Ziele	Massnahmen	Dauer der Leistung	Indikatoren pro Jahr 2021-2024	Kosten in CHF pro Jahr (evt. Ø)	Finanzhilfe in CHF pro Jahr
					2024: - 1 Botschaftertreffen national		
a2	Vermittlerinstitutionen und -personen werden zielgruppengericht für die Thematik der Grundkompetenzen (Lesen, Schreiben, IKT, Alltagsmathematik) sensibilisiert, beraten und unterstützt.	Das Thema der Grundkompetenzen ist in wichtigen Institutionen der sozialen und beruflichen Integration (Sozialhilfe, Arbeitsämter, IV, IIZ, etc.) bekannt und wird als Teil des Auftrages dieser Institutionen verstanden Vermittlerpersonen sind sich der Thematik bewusst, erkennen Betroffene und helfen dabei, diese zu entsprechenden Bildungsmassnahmen weiterzuleiten. Es bestehen geeignete, zielgruppengerecht	Sensibilisierung und Information von Entscheidungsträgern wichtiger Institutionen über das Thema Grundkompetenzen und Aufzeigen der Relevanz einer systematischen Abklärung und Förderung der Grundkompetenzen im Zusammenhang mit dem Auftrag dieser Institutionen Durchführung von Sensibilisierungen von Vermittlerpersonen im Bereich Grundkompetenzen (Lesen, Schreiben, IKT, Alltagsmathematik) Weiterentwicklung von Sensibilisierungsmaterialien für Vermittlerpersonen Regelmässige weiterführende Information und Bereitstellen von Material für Vermittlerpersonen des bestehenden Netzwerks Aus- und Weiterbildung von Sensibilisierungsfachpersonen	2021 – 2024	Indikatoren wiederkehrende Leistungen (pro Jahr): - Anzahl kontaktierte Institutionen, die auf das Thema aufmerksam gemacht werden und über die Möglichkeiten einer massgeschneiderten Sensibilisierungsveranstaltung informiert werden (Zielwert: 500 kontaktierte Institutionen) - Anzahl Weiterbildungsveranstaltungen zur Sensibilisierung von Vermittlerpersonen (Zielwert: 35 Veranstaltungen) - Anzahl sensibilisierte Vermittlerpersonen (Zielwert: 800 sensibilisierte Vermittlerpersonen) - Anzahl Vermittlerpersonen, die mit Informationen zum Thema versorgt werden (Zielwert: 600 Vermittlerpersonen) - Die Umsetzung ist mit betroffenen Kantonen abgestimmt	103'000	89'000

Nr.	Leistung(en) a (vgl. Gesuchsformul ar Pkt. 3.2.1)	Damit verbundene Ziele	Massnahmen	Dauer der Leistung	Indikatoren pro Jahr 2021-2024	Kosten in CHF pro Jahr (evt. Ø)	Finanzhilfe in CHF pro Jahr
		<p>e Instrumente für systematische Abklärungen von Grundkompetenzen in Vermittlerinstitutionen (RAV, Sozialdienste, Berufsberatung etc.)</p> <p>Das Thema Digitale Inklusion wird in die Sensibilisierungsarbeit integriert</p> <p>Die Thema Einfache Sprache wird in die Sensibilisierungsarbeit integriert</p>	<p>Engagement für eine Integration des Themas Grundkompetenzen in reguläre, fachliche Aus- und Weiterbildungen von Vermittlerpersonen</p> <p>Fortführung der Sensibilisierung für Vermittler im Gesundheitsbereich</p> <p>Mitarbeit im Projekt TRIAGE der IKW zur Entwicklung von zielgruppenspezifischen Instrumenten/ Methoden zur Einschätzung und Beratung von Grundkompetenzen Erwachsener (siehe dazu auch A5)</p> <p>Thematik Digitale Inklusion:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ausweitung des thematischen Tätigkeitsfeldes des DVLS durch Integration des Themas «Digitale Inklusion» in die bereits vorhandenen Sensibilisierungsaktivitäten • Erarbeiten von Grundlagenmaterialien 		<ul style="list-style-type: none"> - Anzahl Veranstaltungen zur Aus- und Weiterbildung von Sensibilisierungsfachpersonen (Zielwert: 2 Veranstaltungen) - Aktualisierte Sensibilisierungsgrundlagen und -materialien für Vermittlerpersonen für alle Grundkompetenzbereiche (Lesen, Schreiben, IKT, Alltagsmathematik) bestehen und werden verbreitet - Bedarfsgerechte Versorgung der Vermittlerpersonen mit Materialien - Umsetzung eines neu entwickelten virtuellen Sensibilisierungsmoduls für Vermittlerpersonen - Dokumentation der Veranstaltungen - Weitere Dokumentation im Controlling, im Jahresbericht sowie in separaten Statistiken <p>Indikatoren spezifische Leistungen (Meilensteine):</p> <p>2021:</p>		

Nr.	Leistung(en) a (vgl. Gesuchsformul ar Pkt. 3.2.1)	Damit verbundene Ziele	Massnahmen	Dauer der Leistung	Indikatoren pro Jahr 2021-2024	Kosten in CHF pro Jahr (evt. Ø)	Finanzhilfe in CHF pro Jahr
			<p>zum Thema «Digitale Inklusion»</p> <p>Thematik Einfache Sprache:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integration des Themas «Einfache Sprache» in die bereits vorhandenen Sensibilisierungsaktivitäten • Erarbeiten von Grundlagenmaterialien zum Thema «Einfache Sprache» 		<p>- Grundlagen und Sensibilisierungsmaterialien für Vermittlerpersonen sind auf das Thema «Digitale Inklusion» erweitert und die entsprechenden Sensibilisierungsmodule vorhanden</p> <p>2022:</p> <p>- Grundlagen und Sensibilisierungsmaterialien für Vermittlerpersonen sind auf das Thema «Einfache Sprache» erweitert und die entsprechenden Sensibilisierungsmodule vorhanden</p> <p>2023:</p> <p>- Zielgruppenspezifische Instrumente/ Methoden zur Einschätzung von Grundkompetenzen Erwachsener (Standortbestimmung, Potentialabklärung) sind vorhanden (Projekt TRIAGE, Projektmitarbeit DVLS, siehe dazu auch A5)</p>		
a3	Relevante Akteure der Wirtschaftswelt (Betriebe, OdAs etc.) werden	Relevante Akteure der Wirtschaftswelt (Betriebe, OdAs etc.) sind sich der Thematik bewusst, erkennen	Weiterentwicklung von Sensibilisierungsgrundlagen- und materialien für Akteure der Wirtschaftswelt im Grundkompetenzbereich (Lesen, Schreiben, IKT, Alltagsmathematik)	2021 – 2024	<p>Indikatoren wiederkehrende Leistungen (pro Jahr):</p> <p>- Das Konzept zu den Informations- und Sensibilisierungsaktivitäten des DVLS ist umgesetzt (gemäss</p>	67'500	60'000

Nr.	Leistung(en) a (vgl. Gesuchsformular Pkt. 3.2.1)	Damit verbundene Ziele	Massnahmen	Dauer der Leistung	Indikatoren pro Jahr 2021-2024	Kosten in CHF pro Jahr (evt. Ø)	Finanzhilfe in CHF pro Jahr
	zielgruppengericht für die Thematik der Grundkompetenzen (Lesen, Schreiben, IKT, Alltagsmathematik) sensibilisiert.	<p>Betroffene und helfen dabei, diese zu entsprechenden Bildungsmassnahmen weiterzuleiten.</p> <p>Der Förderschwerpunkt «Einfach besser!...am Arbeitsplatz» sowie kantonale Eingangsportale sind in der Wirtschaftswelt bekannt und werden genutzt.</p> <p>Das Thema der Grundkompetenzen ist im Berufsbildungsbereich bekannt und wird als Teil der Umsetzung der Berufsbildungsstrategie 2030 verstanden</p>	<p>Weiterführung und Weiterentwicklung des Zuganges für Betriebe und andere Akteure der Wirtschaftswelt der Kampagnenseite «Einfach besser!»</p> <p>Information und Sensibilisierung von Betrieben über Mittlerorganisationen: Zusammenarbeit mit nationalen, kantonalen und kommunalen Mittlerorganisationen (z.B. Organisationen der Arbeitswelt) zur Information ihrer Mitglieder über den Förderschwerpunkt bzw. die kantonalen Eingangsportale und Sensibilisierung für das Thema Grundkompetenzen (gemäss vorliegendem Konzept)</p> <p>Information und Sensibilisierung in Betrieben: Durchführung/ Unterstützung von Sensibilisierungen in Betrieben für das Thema Grundkompetenzen und Information über den Förderschwerpunkt bzw. die kantonalen Eingangsportale (gemäss vorliegendem Konzept)</p>		<p>Gesamtkommunikationskonzept für den Förderschwerpunkt)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anzahl Kontaktaufnahmen mit relevanten Mittlerorganisationen und regionaler Ebene (Zielwert: 50 Kontakte) - Anzahl Kontaktaufnahmen mit Betrieben auf nationaler und regionaler Ebene (Zielwert: 75 Kontakte) - Anzahl Informations- und Sensibilisierungsaktivitäten gemeinsam mit den Mittlerorganisationen und Betrieben (Zielwert: 10 Aktivitäten) - Aktualisierte Sensibilisierungsgrundlagen und -materialien für Mittlerorganisationen und Betriebe für alle Grundkompetenzbereiche (Lesen, Schreiben, IKT, Alltagsmathematik) bestehen und werden verbreitet - Umsetzung erfolgt in aktiver Absprache und Koordination mit den Partnern (SBFI, SVEB, Kantone) 		

Nr.	Leistung(en) a (vgl. Gesuchsformul ar Pkt. 3.2.1)	Damit verbundene Ziele	Massnahmen	Dauer der Leistung	Indikatoren pro Jahr 2021-2024	Kosten in CHF pro Jahr (evt. Ø)	Finanzhilfe in CHF pro Jahr
			<p>Information und Motivation der Anbieter/Sektionen im eigenen Netzwerk: Beratung/Unterstützung der Anbieter/Sektionen im eigenen Netzwerk für den Aufbau eines Kursangebotes im betrieblichen Bereich</p> <p>Sensibilisierung und Information der relevanten Gremien und Akteure im Berufsbildungsbereich über das Thema Grundkompetenzen und Aufzeigen der Schnittstellen bzw. der Relevanz des Themas bei der Umsetzung der Berufsbildungsstrategie 2030 (Befähigung zum lebenslangen Lernen)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Anzahl der Beratungen, abhängig von Bedarf der Mittlerorganisationen und Betriebe - Stand, laufende Aktualisierung und Statistik des zielgruppenspezifischen Zuganges für Betriebe auf der Webseite «Einfach besser!» - Die Mitglieder im Netzwerk des DVLS sind informiert, kennen die Modalitäten des Förderschwerpunktes und besitzen Zugang zu geeigneten Grundlagen für den Aufbau eines Kursangebotes im betrieblichen Bereich. - Dokumentation der Kontakte und Ergebnisse mit relevanten Gremien und Akteuren im Berufsbildungsbereich (z.B. EHB, kantonale Berufsbildungsämter, Berufsfachschulen) <p>Indikatoren spezifische Leistungen (Meilensteine):</p> <p>2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der zielgruppenspezifische Zugang der Webseite «Einfach besser» für 		

Nr.	Leistung(en) a (vgl. Gesuchsformular Pkt. 3.2.1)	Damit verbundene Ziele	Massnahmen	Dauer der Leistung	Indikatoren pro Jahr 2021-2024	Kosten in CHF pro Jahr (evt. Ø)	Finanzhilfe in CHF pro Jahr
					Betriebe ist gemäss Konzept ausgebaut und neu lanciert		
a4	Die breite Bevölkerung sowie die Politik werden zielgruppengericht für die Thematik der Grundkompetenzen (Lesen, Schreiben, IKT, Alltagsmathematik) sensibilisiert.	Die breite Bevölkerung ist sich der Thematik der Grundkompetenzen bewusst und unterstützt Massnahmen zur Förderung der Grundkompetenzen. Entscheidungsträger in Politik und Verwaltung sind sich der Thematik bewusst und sehen das volkswirtschaftliche und soziale Potential von Massnahmen zur Förderung der Grundkompetenzen	Weiterentwicklung von Sensibilisierungsgrundlagen und -materialien für die breite Öffentlichkeit und die Politik Weiterführung und Weiterentwicklung des Fachportals Grundkompetenzen kompetence.ch Weiterführung und Weiterentwicklung des Zuganges für die interessierte Öffentlichkeit sowie die Medien der Kampagnenseite «Einfach besser!» Weiterführung und Weiterentwicklung der Webseite des DVLS sowie der sprachregionalen Webseiten Sensibilisierung und Information der breiten Öffentlichkeit (z.B. an öffentlichen Veranstaltungen oder durch Kommunikationsmassnahmen)	2021 – 2024	Indikatoren wiederkehrende Leistungen (pro Jahr): - Stand, laufende Aktualisierung und Statistik des Fachportals Grundkompetenzen kompetence.ch - Stand, laufende Aktualisierung und Statistik der Kampagnenseite «Einfach besser!» - Stand, laufende Aktualisierung und Statistik der Webseite des DVLS sowie der sprachregionalen Webseiten - Anzahl verschickte Newsletter an die breite Öffentlichkeit (Zielwert: 4 Newsletter national (dreisprachig) an 900 Empfänger, 3 Newsletter nur Romandie an 1600 Empfänger) - Anzahl Medienmitteilungen (Zielwert: 8 Mitteilungen) - Anzahl Kontakte im Rahmen von Anfragen von oder an Medien (Zielwert: 80 Kontakte)	130'000	106'000

Nr.	Leistung(en) a (vgl. Gesuchsformul ar Pkt. 3.2.1)	Damit verbundene Ziele	Massnahmen	Dauer der Leistung	Indikatoren pro Jahr 2021-2024	Kosten in CHF pro Jahr (evt. Ø)	Finanzhilfe in CHF pro Jahr
		<p>Das Thema Digitale Inklusion wird in die Sensibilisierungsarbeit integriert</p> <p>Die Thema Einfache Sprache wird in die Sensibilisierungsarbeit integriert</p>	<p>Politische Interessenvertretung auf nationaler und kantonaler Ebene: Vertretung der Anliegen der Zielgruppe gegenüber Behörden und politischen Institutionen</p> <p>Monitoring der gesetzlichen Grundlagen und parlamentarischen Vorstösse.</p> <p>Professionelle und aktive Medienarbeit durch Information der nationalen und regionalen Medien sowie aktualitätsbezogene Medienmitteilungen, Monitoring der Presseberichte, Informationsstelle für Anfragen der Medien aus der Öffentlichkeit</p> <p>Kommunikation über Social Media-Kanäle zur Sensibilisierung der breiten Öffentlichkeit</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Anzahl beantwortete Anfragen aus der Öffentlichkeit (Zielwert: 120 Anfragen) - Es besteht ein Monitoring der parlamentarischen Vorstösse und der gesetzlichen Grundlagen - Dokumentation der Kontakte und Ergebnisse mit ParlamentarierInnen Verwaltungsverantwortlichen auf nationaler und kantonaler Ebene - Aktualisierte Sensibilisierungsgrundlagen und -materialien für die breite Öffentlichkeit für alle Grundkompetenzbereiche (Lesen, Schreiben, IKT, Alltagsmathematik) bestehen und werden verbreitet - Anzahl Posts auf den Social Media-Kanälen für die breite Öffentlichkeit (Zielwert: 50 Posts) - Anzahl Treffen der Fachgruppe Kommunikation (Zielwert: 2 Treffen) - Es besteht ein Monitoring der Presseberichte 		

Nr.	Leistung(en) a (vgl. Gesuchsformul ar Pkt. 3.2.1)	Damit verbundene Ziele	Massnahmen	Dauer der Leistung	Indikatoren pro Jahr 2021-2024	Kosten in CHF pro Jahr (evt. Ø)	Finanzhilfe in CHF pro Jahr
					<ul style="list-style-type: none"> - Dokumentation Unterstützungsanfragen - Dokumentation der politischen Kontakte <p>Indikatoren spezifische Leistungen (Meilensteine):</p> <p>2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Webseite des DVLS ist weiterentwickelt und neu lanciert 		
a5	Kompetente Beratung und Projektunterstützung im Bereich Grundkompetenzen (Lesen, Schreiben, IKT, Alltagsmathematik)	Interessierte Stellen erhalten eine kompetente Beratung in den Bereichen Sensibilisierung, Kampagnenkommunikation, Kursangebote und Grundkompetenzen (Lesen, Schreiben, IKT, Alltagsmathematik)	Beratungsleistungen für die Konzeption und Umsetzung von Sensibilisierungskampagnen und Kommunikationsmassnahmen im Bereich Grundkompetenzen (Lesen, Schreiben, IKT, Alltagsmathematik)	2021 – 2024	Indikatoren wiederkehrende Leistungen (pro Jahr):	41'500	37'000

Nr.	Leistung(en) a (vgl. Gesuchsformul ar Pkt. 3.2.1)	Damit verbundene Ziele	Massnahmen	Dauer der Leistung	Indikatoren pro Jahr 2021-2024	Kosten in CHF pro Jahr (evt. Ø)	Finanzhilfe in CHF pro Jahr
		<p>«Projektplattform»: Die Ausarbeitung und Koordination von nationalen/interkant onalen Projekten im Bereich Grundkompetenze n wird gezielt angeregt und unterstützt.</p> <p>Das Thema Digitale Inklusion wird in die Beratungsarbeit integriert</p> <p>Die Thema Einfache Sprache wird in die Beratungsarbeit integriert</p>	<p>Projekten im Bereich Grundkompetenzen durch Beratungsleistungen und fachliche Begleitung sowie bei Bedarf administrativ-koordinierender Unterstützung (Sitzungsvor- und - nachbereitung etc.)</p> <p>Thematik Digitale Inklusion: Ausweitung des thematischen Tätigkeitsfeldes des DVLS durch Integration des Themas «Digitale Inklusion» in die bereits vorhandenen Beratungsaktivitäten für nationale/kantonale und kommunale Stellen und für Institutionen.</p> <p>Thematik Einfache Sprache: Integration des Themas «Einfache Sprache» in die bereits vorhandenen Beratungsaktivitäten für nationale/kantonale und kommunale Stellen und für Institutionen.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - «Projektplattform»: Erbrachte Projektkoordinationsleistungen für das Projekt TRIAGE der IKW zur Entwicklung von zielgruppenspezifischen Instrumenten/ Methoden zur Einschätzung und Beratung von Grundkompetenzen Erwachsener (siehe auch A2) - Dokumentation der Unterstützungsanfragen - Weitere Dokumentation im Controlling, im Jahresbericht sowie in separaten Statistiken <p>Indikatoren spezifische Leistungen (Meilensteine):</p> <p>2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Beratungsleistungen sind auf das Thema «Digitale Inklusion» erweitert <p>2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Beratungsleistungen sind auf das Thema «Einfache Sprache» erweitert <p>2023:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Projektplattform»: Das Projekt TRIAGE der IKW ist abgeschlossen 		

Nr.	Leistung(en) a (vgl. Gesuchsformul ar Pkt. 3.2.1)	Damit verbundene Ziele	Massnahmen	Dauer der Leistung	Indikatoren pro Jahr 2021-2024	Kosten in CHF pro Jahr (evt. Ø)	Finanzhilfe in CHF pro Jahr
					t		
a6	Durchführung der nationalen Fachtagung Grundkompete nzen		Durchführung der jährlichen nationalen Fachtagung Grundkompetenzen	2021 – 2024	Indikatoren wiederkehrende Leistungen (pro Jahr): - Programm der Tagung - Durchgeführte Tagung - Dokumentation und Evaluation der Tagung - Anzahl der Tagungsteilnehmenden	90'000	65'000
Total pro Jahr						1'307'000	965'000
Total für die gesamte Periode 2021-2024						5'228'000	3'860'000

Leistungen b: Koordinationsleistungen, die das Weiterbildungssystem stärken, namentlich im Rahmen von Netzwerken

Nr.	Leistung(en) b (vgl. Gesuchsformular Pkt. 3.2.2)	Damit verbundene Ziele	Massnahmen	Dauer der Leistung	Indikatoren pro Jahr 2021-2024	Kosten in CHF pro Jahr (evt. Ø)	Finanzhilfe in CHF pro Jahr
b1	<p>Pflege, Weiterentwicklung und Diversifizierung der bestehenden, breiten nationalen und sprachregionalen Netzwerke im Bereich Grundkompetenzen sowie angrenzender Bereiche zwecks Koordination der Aktivitäten.</p> <p>Koordinierte Zusammenarbeit zwischen den Akteuren im Grundkompetenzbereich (insb. Dachverband</p>	<p>Die Akteure im Bereich Grundkompetenzen sind vernetzt. Es findet eine aktive und institutionalisierte Koordination der wichtigsten Akteure und ihrer Aktivitäten statt. Synergien werden genutzt, die Komplementarität sichergestellt und Doppelspurigkeiten vermieden.</p> <p>Der Bereich Grundkompetenzen ist effizient organisiert. Alle Grundkompetenzbereiche sind kompetent abgedeckt.</p>	<p>Weiterführung der Netzwerkarbeit auf nationaler und sprachregionaler Ebene (Prioritäre Partner sind: SBFI, IKW, Kantone, VSV, SVEB, OdAs, BSV, BAKOM, SKOS; Allianz Gesundheitskompetenz, LESIA (Lesen und Schreiben in der Armee), sprachregionale Netzwerke im Grundkompetenzbereich)</p> <p>Weiterführung der Zusammenarbeit zwischen SVEB, DVLS und VSV auf Grundlage des 2018 gemeinsam verabschiedeten Papiers zur Zusammenarbeit im Bereich Grundkompetenzen</p> <p>Optimierung der Zusammenarbeit zwischen den OWB.</p> <p>Gezielter Ausbau der Vernetzungsarbeit und des Schnittstellenmanagements mit Akteuren an den Schnittstellen zum heutigen Bereich Grundkompetenzen: Verstärkte</p>	2021 – 2024	<p>Indikatoren wiederkehrende Leistungen (pro Jahr):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anzahl Kontakte/Treffen mit den prioritären Partnern im Kernbereich Grundkompetenzen auf nationaler, sprachregionaler und kantonaler Ebene (Zielwert: 90 Kontakte/Treffen) - Es liegt ein gemeinsames Papier vor, in dem die Rollen der drei OWB (DVLS, VSV, SVEB) definiert sind inklusive der vereinbarten Zusammenarbeitsformen. Die Vereinbarung wird umgesetzt und die Zusammenarbeit zwischen den Akteuren kontinuierlich optimiert. - Anzahl Austauschtreffen/Kontakte mit Partnern an den Schnittstellen zum heutigen Bereich Grundkompetenzen auf nationaler, sprachregionaler und kantonaler Ebene (Zielwert: 30 Kontakte/Treffen) - Anzahl Kontakte/Treffen von nationalen, sprachregionalen und lokalen Gremien/Arbeitsgruppen und Netzwerken 	200'000	100'000

Nr.	Leistung(en) b (vgl. Gesuchsformular Pkt. 3.2.2)	Damit verbundene Ziele	Massnahmen	Dauer der Leistung	Indikatoren pro Jahr 2021-2024	Kosten in CHF pro Jahr (evt. Ø)	Finanzhilfe in CHF pro Jahr
	Lesen und Schreiben, SVEB, Verband schweiz. Volkshochschulen VSV)	<p>Die Schnittstellen zwischen den Akteuren sind geklärt und die Zusammenarbeit funktioniert reibungslos.</p> <p>Das Schnittstellenmanagement mit Akteuren an den Schnittstellen zum heutigen Bereich Grundkompetenzen wird aktiv gestaltet: Wichtige «Nachbarbereiche» z.B. Arbeitsämter, die Sozialhilfe oder die Berufsbildung (Berufsbildungsstrategie 2030) sollen für den politischen Auftrag „Erhalt und Erwerb der Grundkompetenzen“ gewonnen werden.</p>	<p>Abdeckung der Schnittstellen insbesondere zu den Bereichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sozialhilfe - Arbeitsintegration (RAV etc.) - Berufsbildungsbereich insbesondere im Zusammenhang mit der Umsetzung der Berufsbildungsstrategie 2030 (inkl. Berufsschulen und Berufsberatung) - Wirtschafts- und Berufsverbänden (ergänzend zur Leistung A3 um ein stärkeres Engagement der Wirtschaft für das Thema zu erreichen) <p>Zusammenarbeit und Koordination mit den verantwortlichen Bundesstellen und Kantonen</p> <p>Koordination der Aktivitäten im Rahmen von nationalen, sprachregionalen und kantonalen Netzwerken wie z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - IG Grundkompetenzen - CRFBA - CFC 		<p>im Bereich Grundkompetenzen (Zielwert: 40 Kontakte/Treffen)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anzahl Treffen der IG Grundkompetenzen (Zielwert: 2-3 Treffen) - Anzahl Teilnahmen an relevanten Vernetzungsveranstaltungen z.B. Tagungen (Zielwert: 10 Teilnahmen) - Weiterentwicklung Netzwerk im Bereich Digitale Inklusion, Kontakte/Treffen mit relevanten Partnern (Zielwert: 5 Kontakte/Treffen) - Weiterentwicklung Netzwerk im Bereich «Einfache Sprache», Austauschtreffen/Kontakte mit relevanten Partnern (Zielwert: 5 Kontakte/Treffen kontakte) - Weitere Dokumentation im Controlling, im Jahresbericht sowie in separaten Statistiken 		

Nr.	Leistung(en) b (vgl. Gesuchsformul ar Pkt. 3.2.2)	Damit verbundene Ziele	Massnahmen	Dauer der Leistung	Indikatoren pro Jahr 2021-2024	Kosten in CHF pro Jahr (evt. Ø)	Finanzhilfe in CHF pro Jahr
		<p>Das Thema Digitale Inklusion wird in die Vernetzungsarbeit integriert</p> <p>Die Thema Einfache Sprache wird in die Vernetzungsarbeit integriert</p>	<p>- Netzwerke «Einfache Sprache»</p> <p>Weiterführung des Co-Präsidiums der IG Grundkompetenzen, sowie Mitkoordination der Aktivitäten</p> <p>Mitarbeit in relevanten nationalen, sprachregionalen und kantonalen Arbeitsgruppen im Bereich Grundkompetenzen</p> <p>Mitarbeit in interinstitutionellen Gremien, die im Bereich der Grundkompetenzen aktiv sind</p> <p>Thematik Digitale Inklusion:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ausweitung des thematischen Tätigkeitsfeldes des DVLS durch Integration des Themas «Digitale Inklusion» in die bereits vorhandenen Vernetzungsaktivitäten • Gezielte Vernetzung bzw. Aufbau von Kontakten in diesem Bereich 				

Nr.	Leistung(en) b (vgl. Gesuchsformul ar Pkt. 3.2.2)	Damit verbundene Ziele	Massnahmen	Dauer der Leistung	Indikatoren pro Jahr 2021-2024	Kosten in CHF pro Jahr (evt. Ø)	Finanzhilfe in CHF pro Jahr
			<ul style="list-style-type: none"> • Enge Zusammenarbeit und Unterstützung des aktuell inaktiven Netzwerks «Digitales Inklusion» <p>Thematik Einfache Sprache:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ausweitung des thematischen Tätigkeitsfeldes des DVLS durch Integration des Themas «Einfache Sprache» in die bereits vorhandenen Vernetzungsaktivitäten • Gezielter Aufbau von Vernetzung und Kontakten 				
b2	Sicherstellung einer bedürfnisgerechten Förderung der Grundkompetenzen auf nationaler Ebene und in allen Sprachregione	Die Leistungen werden innerhalb und zwischen den Sprachregionen koordiniert und effizient erbracht. Die gemeinsame Identität und die interne	Führung einer nationalen Geschäftsstelle und regionalen Geschäftsstellen in der Deutschschweiz, in der Romandie und im Tessin Die Leistungen sind in allen Sprachregionen bedürfnisgerecht umgesetzt	2021 – 2024	Indikatoren wiederkehrende Leistungen (pro Jahr): - Es bestehen eine nationale und drei sprachregionale Geschäftsstellen als professionell geführte Koordinations- und Anlaufstellen - Anzahl Koordinations- und Fachsitzungen auf nationaler Ebene sowie zwischen und	104'000	50'000

Nr.	Leistung(en) b (vgl. Gesuchsformular Pkt. 3.2.2)	Damit verbundene Ziele	Massnahmen	Dauer der Leistung	Indikatoren pro Jahr 2021-2024	Kosten in CHF pro Jahr (evt. Ø)	Finanzhilfe in CHF pro Jahr
	n und eine bedürfnisgerechte Umsetzung der Leistungen auf allen Ebenen	<p>kommunikation werden gestärkt.</p> <p>Es besteht ein institutionalisierter Wissensaustausch.</p>	Regionale Leistungen sind mit der nationalen Stelle koordiniert		<p>innerhalb der Sprachregionen (Zielwert: 60 Sitzungen)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anzahl Informationsaktivitäten gegenüber den Mitgliedern/Sektionen zwecks Koordination (Zielwert: 12 Aktivitäten) - Weitere Dokumentation im Controlling, im Jahresbericht sowie in separaten Statistiken <p>Indikatoren spezifische Leistungen (Meilensteine):</p> <p>2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ausarbeitung gemeinsamer strategisch-operativer Schwerpunkte zur leistungsbezogenen Ausrichtung der regionalen Ziele und Aktivitäten. Dazu gehört z.B. eine Gesamtstrategie für die Umsetzung. 		

Nr.	Leistung(en) b (vgl. Gesuchsformular Pkt. 3.2.2)	Damit verbundene Ziele	Massnahmen	Dauer der Leistung	Indikatoren pro Jahr 2021-2024	Kosten in CHF pro Jahr (evt. Ø)	Finanzhilfe in CHF pro Jahr
b3	Austausch in europäischen Netzwerken, um den Wissens- und Praxistransfer auf internationalem Niveau zu gewährleisten.	Europäische Erfahrungen und Informationen fließen direkt und zielgerichtet in den schweizerischen Kontext im Grundkompetenzbereich ein. Sie werden adaptiert und operativ genutzt.	<p>Mitgliedschaft beim European Basic Skills Network und Vernetzung mit weiteren europäischen Akteuren</p> <p>Bilateraler Austausch mit Dach- und Fachorganisationen im Bereich Grundkompetenzen (Lesen, Schreiben, IKT, Alltagsmathematik) vorwiegend aus Ländern mit derselben Sprachkultur (z.B. DEU, FRA, B, AUT, ITA, CAN). Bilateralen Austausch von Erfahrungen/Best Practice</p> <p>Durchführung von Studienreisen und Projektbesuchen, mit einem Schwerpunkt im Bereich Digitalisierung/IKT Grundkompetenzen</p> <p>Wissenstransfer/Austausch mit dem SVEB im Bereich der internationalen Zusammenarbeit</p> <p>Die Veröffentlichung der aktuellen Informationen auf internationaler Ebene ist gewährleistet</p>	2021 – 2024	<p>Indikatoren wiederkehrende Leistungen (pro Jahr):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teilnahme an der jährlichen EBSN-Konferenz - Anzahl bilaterale Austauschkontakte mit ausländischen Dach- und Fachorganisationen im Bereich Grundkompetenzen (Zielwert: 4 Austauschkontakte) - Anzahl Teilnahme an Studienreisen, Fachtagungen und Webinare (Zielwert: 1-2 Studienreisen/Fachtagungen/Webinare) - Organisation und Teilnahme an internationalen Austauschprojekten (Zielwert: mind. 2 Projekte in den vier Jahren) - Anzahl Gespräche mit dem SVEB im internationalen Bereich (Zielwert: 1-2 Gespräche) - Anzahl Artikel / Mitteilungen über aktuelle internationale Themen (Zielwert: 30 Artikel) 	23'000	10'000

Nr.	Leistung(en) b (vgl. Gesuchsformul ar Pkt. 3.2.2)	Damit verbundene Ziele	Massnahmen	Dauer der Leistung	Indikatoren pro Jahr 2021-2024	Kosten in CHF pro Jahr (evt. Ø)	Finanzhilfe in CHF pro Jahr
					- Weitere Dokumentation im Controlling, im Jahresbericht sowie in separaten Statistiken		

Total pro Jahr	327'000	160'000
Total für die gesamte Periode 2021-2024	1'308'000	640'000

Leistungen c: Massnahmen zur Qualitätssicherung und –entwicklung sowie zur Entwicklung der Weiterbildung von überwiegendem öffentlichen Interesse

Übergeordnetes Ziel für diesen Bereich 2021-24:

Der DVLS sichert und entwickelt in Kooperation mit dem VSV die didaktische und betriebliche Qualität der allgemeinen und kulturellen Erwachsenenbildung sowie des Bereichs Grundkompetenzen

(a) durch (Weiter)Entwicklung und Etablierung eines adaptiven Qualitätsbegriffs:

(b) durch Weiterbildungen für Kursleiterinnen und Kursleiter, für Betriebsverantwortliche und für Leitungsgremien der Anbieterinnen und Anbieter,

(c) durch Unterstützung von Kursleitenden und Anbietern in der Digitalisierung und die Bereitstellung entsprechender Instrumente.

Die nachfolgende Tabelle konkretisiert die im Papier „Didaktik und Digitalisierung: Ein gemeinsames Projekt des DVLS und des VSV für 2021-24“ aufgeführte Aufgabenteilung für den DVLS.

Nr.	Leistung(en) c (vgl. Gesuchsformular Pkt. 3.2.3)	Damit verbundene Ziele	Massnahmen	Dauer der Leistung	Indikatoren pro Jahr 2021-2024	Kosten in CHF pro Jahr (evt. Ø)	Finanzhilfe in CHF pro Jahr
c1-1	<p>Bereich Konzeption und Grundlagen:</p> <p>Der DVLS sichert und entwickelt auf konzeptioneller Ebene die didaktische Qualität der Bildung im Bereich Grundkompetenzen durch (Weiter)Entwic</p>	<p>Es bestehen Qualitätskriterien im Bereich Grundkompetenzen, die in der ganzen Schweiz die Durchführung qualitativ hochstehender Angebote (Lesen, Schreiben, IKT, Alltagsmathematik) unterstützen</p> <p>Es findet ein Dialog über die Bedeutung und</p>	<p>Der DVLS und der VSV führen miteinander verbundene Fachstellen „Didaktik und Digitalisierung“ mit unterschiedlichen Schwerpunkten.</p> <p>Die Fachstelle des DVLS hat den Lead für didaktische Qualität und digitalen Unterricht im Bereich der Grundkompetenzen (Die Fachstelle des VSV hat den Lead für didaktische Qualität und digitalen Unterricht im Bereich der allgemeinen Weiterbildung)</p>	2021 – 2024	<p>Indikatoren wiederkehrende Leistungen (pro Jahr):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fachstelle „Didaktik und Digitalisierung“ des DVLS ist operativ und koordiniert sich mit der entsprechenden Fachstelle des VSV. - Anzahl Treffen nationale Fachgruppe Qualität (Zielwert: 2 Sitzungen) - Anzahl Treffen regionale Qualitätsgremien (Zielwert: 6 Treffen) - Anzahl Austauschtreffen mit Partnern (Kantone, Partner, Anbieter, regionale Netzwerke) 	150'000	100'000

Nr.	Leistung(en) c (vgl. Gesuchsformular Pkt. 3.2.3)	Damit verbundene Ziele	Massnahmen	Dauer der Leistung	Indikatoren pro Jahr 2021-2024	Kosten in CHF pro Jahr (evt. Ø)	Finanzhilfe in CHF pro Jahr
	klung und Etablierung eines zeitgemässen Qualitätsbegriffs für diesen Bereich, der die digitalen Formen des Unterrichts integriert.	<p>Ausgestaltung von Qualität im Bereich Grundkompetenzen statt mit dem Ziel breit abgestützte Qualitätsstandards für Kursangebote zu etablieren</p> <p>Die Qualitätskriterien sind bekannt und werden in den Qualitätssicherungsprozessen der Mitglieder berücksichtigt</p>	<p>Die Fachstelle steuert alle Massnahmen des DVLS zu den Leistungen c1-1 und c1-2.</p> <p>Die beiden Fachstellen stimmen ihre Tätigkeit aufeinander ab und unterstützen sich gegenseitig. Das Koordinationsgremium VSV-DVLS begleitet sie.</p> <p>Die Fachstelle «Didaktik und Digitalisierung» des DVLS übernimmt folgende Aufgaben innerhalb der Leistung C1-1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Überprüfung und Weiterentwicklung der Qualitätskriterien inklusive Sicherstellung Anbindung an EduQua 2021 und Vertretung der pädagogischen Expertise/des pädagogischen Ansatzes des DVLS in relevanten Gremien (z.B. regionale Netzwerke). - Unterstützung und Beratung von Anbietern im Qualitätsentwicklungs- und -sicherungsprozess im Hinblick 		<ul style="list-style-type: none"> - Bereitstellung von Kurskonzepten im Bereich der Grundkompetenzen - Dokumentation Unterstützung und Beratung von Anbietern im Zusammenhang mit der Umsetzung der Qualitätsgrundsätze - Dokumentation über die Begleitung von pädagogischen Studien im Bereich der Grundkompetenzen ((Zielwert: mind. 2 Studien in den vier Jahren) - Weitere Dokumentation im Controlling, im Jahresbericht sowie in separaten Statistiken <p>Indikatoren spezifische Leistungen (Meilensteine):</p> <p>2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Fachstelle «Didaktik und Digitalisierung» des DVLS ist operativ und die Schnittstellen mit der Fachstelle des VSV etabliert. - Der Dialog mit anderen im Bereich tätigen Akteuren (Kantone, Partner, 		

Nr.	Leistung(en) c (vgl. Gesuchsformular Pkt. 3.2.3)	Damit verbundene Ziele	Massnahmen	Dauer der Leistung	Indikatoren pro Jahr 2021-2024	Kosten in CHF pro Jahr (evt. Ø)	Finanzhilfe in CHF pro Jahr
			<p>auf die Umsetzung der Qualitätskriterien.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lancierung eines Dialogs auf Grundlage der bestehenden übergreifenden Qualitätskriterien mit anderen im Bereich tätigen Akteuren (Kantone, Partner, Anbieter, regionale Netzwerke) mit dem Ziel, die entwickelten Kriterien als überprüfbare Grundlage für subventionierte Angebote bzw. für Submissionen zu etablieren. - Wissenstransfer und überregionale Weiterentwicklung von Kurskonzepten, Lernmaterialien etc. durch institutionalisierten Austausch (Fachgruppe Qualität) innerhalb des DVLS und mit dem VSV. 		<p>Anbieter, regionale Netzwerke) über das Thema Qualitätsentwicklung ist etabliert</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Abstimmung mit der Weiterentwicklung der EduQua-Kriterien ist sichergestellt <p>2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Weiterentwicklung der Qualitätsgrundsätze und Ausbau im Hinblick auf eine angebotsspezifische Erweiterung von EduQua 2021 - Möglichkeiten für die Eingliederung der Grundsätze in kantonale Prüfsysteme für Angebote und vorhandene Qualifizierungs-/Labelssysteme sind evaluiert. <p>2023:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umsetzung der weiterentwickelten Qualitätskriterien im internen Mitgliednetzwerk <p>2024:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Qualitätskriterien sind den Akteuren im Bereich Grundkompetenzen bekannt und bei den Kantonen als Goldstandard 		

Nr.	Leistung(en) c (vgl. Gesuchsformular Pkt. 3.2.3)	Damit verbundene Ziele	Massnahmen	Dauer der Leistung	Indikatoren pro Jahr 2021-2024	Kosten in CHF pro Jahr (evt. Ø)	Finanzhilfe in CHF pro Jahr
					im Bereich Grundkompetenzen akzeptiert.		
c1-2	<p>Bereich Aus- und Weiterbildung Kursleitende und Digitalisierung Unterricht:</p> <p>Um die didaktische Qualität der Bildung im Bereich Grundkompetenzen in Verbindung mit der Digitalisierung zu fördern,</p> <p>-- entwickelt der DVLS Aus- und Weiterbildungen in Didaktik für Kursleitende</p>	<p>Das öffentlich zugängliche Aus- und Weiterbildungsangebot für Kursleitende im Bereich der Grundkompetenzen ist in allen Sprachregionen erfasst und bekannt.</p> <p>Vorhandene Lücken im Aus- und Weiterbildungsangebot für Kursleitende werden identifiziert und insbesondere in Bezug auf die Digitalisierung (Nutzung digitaler Möglichkeiten im</p>	<p>Die Fachstelle «Didaktik und Digitalisierung» des DVLS übernimmt folgende Aufgaben innerhalb der Leistung C1-2:</p> <p><i>Bereich Aus- und Weiterbildung Kursleitende:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sprachregionale Bestandesaufnahme über vorhandene Aus- und Weiterbildungen im Bereich Grundkompetenzen und Abklärung der Bedürfnisse der Institutionen und Kantone in diesem Bereich. - Erfassen von öffentlich zugänglichen Weiterbildungsgängen im Bereich Grundkompetenzen und systematischen Führen eines Angebotskataloges, differenziert nach Sprachregion 	2021 – 2024	<p><i>Bereich Aus- und Weiterbildung Kursleitende:</i></p> <p>Indikatoren wiederkehrende Leistungen (pro Jahr):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ein systematischer Angebotskatalog über Aus- und Weiterbildungen im Bereich Grundkompetenzen ist vorhanden (differenziert nach Sprachregion, ab 2021 in der Romandie, ab 2022 in den anderen Sprachregionen) - Jährliche Publikation und Verbreitung der eigenen Weiterbildungsangebote im Bereich Grundkompetenzen - 10 Kursleitende werden im Rahmen von den Bedürfnissen entsprechenden Ausbildungen ausgebildet (1-2 Ausbildungsgänge (Kurse und „on the job“)) - 7 Weiterbildungsmodulare für Kursleitende werden angeboten 	350'000	245'000

Nr.	Leistung(en) c (vgl. Gesuchsformular Pkt. 3.2.3)	Damit verbundene Ziele	Massnahmen	Dauer der Leistung	Indikatoren pro Jahr 2021-2024	Kosten in CHF pro Jahr (evt. Ø)	Finanzhilfe in CHF pro Jahr
	<p>unter Einbezug digitaler Aspekte;</p> <p>-- sensibilisiert und berät der DVLS Kursleitende und Betriebsverantwortliche der Anbieter im Hinblick auf digitale Unterrichtsformen;</p> <p>-- wirkt der DVLS an der Bereitstellung einer digitalen Unterrichtsplattform mit und stellt deren Adaption auf die Bedürfnisse im Bereich Grundkompetenzen sicher.</p>	<p>Unterricht) geschlossen.</p> <p>Die Verbreitung und der Gebrauch von digitalen Tools im Bereich der Grundkompetenzen wird durch Begleitung und Unterstützung gestärkt (z.B. in der Aus- und Weiterbildung, in der Integration im Kurswesen, in Lernmittel/-methoden).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bekanntmachung und Verbreitung der vorhandenen Aus- und Weiterbildungsmodulen im Bereich Grundkompetenzen - Identifikation von Angebotslücken im Bereich Aus- und Weiterbildung und Anregung/Prüfung der (Weiter)Entwicklung von komplementären Aus- und Weiterbildungsmodulen (in Koordination/Kooperation mit relevanten Partnern). - Erarbeitung und Umsetzung von speziellen, auf die Förderung der Grundkompetenzen ausgerichteten Aus- und Weiterbildungsmodulen zur Befähigung der Kursleitenden, die Möglichkeiten der Digitalisierung in diesem Bereich einzusetzen - Konzeption neuer Ausbildungsgang (CAS, Modellversuch in Romandie:) in Zusammenarbeit mit der IFFP/EHB: Die spezifische 		<ul style="list-style-type: none"> - Lernmodule/pädagogische Szenarien für den Einsatz von digitalen Tools in Kursen im Bereich der Grundkompetenzen sind erarbeitet (ab 2022) - Anzahl angebotener Weiterbildungen im Bereich «Einsatz digitaler Instrumente in Bildungsangeboten» (Zielwert: 1 Weiterbildung pro Jahr pro Sprachregion ab 2022) - Die Weiterbildungen für Kursleitende sind mit den Mitgliedern in den Sprachregionen koordiniert - Weitere Dokumentation im Controlling, im Jahresbericht sowie in separaten Statistiken <p>Indikatoren spezifische Leistungen (Meilensteine):</p> <p>2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sprachregionale Abklärung der Bedürfnisse ist erfolgt - Modellversuch in Romandie: Neuer CAS-Ausbildungsgang in Zusammenarbeit mit der IFFP Lausanne wird angeboten 		

Nr.	Leistung(en) c (vgl. Gesuchsformul ar Pkt. 3.2.3)	Damit verbundene Ziele	Massnahmen	Dauer der Leistung	Indikatoren pro Jahr 2021-2024	Kosten in CHF pro Jahr (evt. Ø)	Finanzhilfe in CHF pro Jahr
			<p>Pädagogik im Bereich Lesen und Schreiben für Erwachsene wird als Modul in einen Ausbildungsgang für Kursleitende integriert.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Durchführung von komplementären und bedürfnisgerechten Weiterbildungsmodulen für Kursleitende in der Romandie - Durchführung von komplementären und bedürfnisgerechten Weiterbildungsmodulen für Kursleitende im Tessin - Durchführung von komplementären und bedürfnisgerechten Weiterbildungsmodulen für Kursleitende in der Deutschschweiz <p><i>Bereich Digitalisierung Unterricht:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilisierung von Kursleitenden sowie 		<ul style="list-style-type: none"> - Ein Kompetenzraster der IKT-Grundkenntnisse von Kursleitenden ist definiert. <p>2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sprachregionale Bestandesaufnahmen über vorhandene Aus- und Weiterbildungen im Bereich Grundkompetenzen sind in allen drei Sprachregionen vorhanden - Bekanntmachung und Verbreitung der vorhandenen Aus- und Weiterbildungen im Bereich Grundkompetenzen im Rahmen von sprachregionalen Katalogen ist erfolgt - Evaluation des Pilotprojekts mit der IFFP Lausanne in der Romandie und Abklärung Möglichkeiten für eine bedarfsweise Adaption auf die deutsche Schweiz sowie das Tessin - Lernmodule/pädagogischen Prozesse zur Befähigung der Kursleitenden, die Möglichkeiten der Digitalisierung in diesem Bereich zu nutzen sind vorhanden 		

Nr.	Leistung(en) c (vgl. Gesuchsformul ar Pkt. 3.2.3)	Damit verbundene Ziele	Massnahmen	Dauer der Leistung	Indikatoren pro Jahr 2021-2024	Kosten in CHF pro Jahr (evt. Ø)	Finanzhilfe in CHF pro Jahr
			<p>Bildungsanbieter im Bereich Grundkompetenzen in Fragen der Digitalisierung sowie Beratung/Unterstützung bei Digitalisierungsprozessen und dem konkreten Einsatz von digitalen Tools in Kursen:</p> <p>- Mitarbeit in Konzeption und Weiterentwicklung der Lern-Plattform „Hazu“ sowie Sicherstellung Adaption auf die Bedürfnisse im Bereich Grundkompetenzen. Die Zusammenarbeit mit der IKW und deren Projektidee DigiHelp, an deren Entwicklung der DVLS seit Beginn mitwirkt, ist Teil des Projektes.</p>		<p>2023:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifikation von Angebotslücken im Bereich Aus- und Weiterbildung ist erfolgt - Anregung/Prüfung der (Weiter)Entwicklung von komplementären Aus- und Weiterbildungsmodulen mit/durch geeignete Partnerorganisationen ist erfolgt - Umsetzung Adaption CAS-Ausbildungsgang in Deutschschweiz und Tessin <p>2024:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zusätzliche bedarfsgerechte Aus- und Weiterbildungsangebote sind in allen Sprachregionen umgesetzt, in Entwicklung oder in Vorbereitung (in Bezug auf die Leistungsvereinbarung 2025-28) <p><i>Bereich Digitalisierung Unterricht:</i></p> <p>Indikatoren wiederkehrende Leistungen (pro Jahr):</p>		

Nr.	Leistung(en) c (vgl. Gesuchsformul ar Pkt. 3.2.3)	Damit verbundene Ziele	Massnahmen	Dauer der Leistung	Indikatoren pro Jahr 2021-2024	Kosten in CHF pro Jahr (evt. Ø)	Finanzhilfe in CHF pro Jahr
					<ul style="list-style-type: none"> - Beratung und Unterstützung von Institutionen und Kursleitenden durch die Fachstelle des DVLS ist dokumentiert (qualitativ und quantitativ, ab 2022) - Stand der Lernplattform und erfolgte Adaption für den Bereich Grundkompetenzen - Anzahl Sitzungen Fachgruppe IKT (Zielwert: 2 Sitzungen) - Weitere Dokumentation im Controlling, im Jahresbericht sowie in separaten Statistiken <p>Indikatoren spezifische Leistungen (Meilensteine):</p> <p>2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aufbau einer Fachgruppe IKT, die auf der Grundlage der Praxiserfahrungen an der Förderung von IKT in den Kursen sowie der Sicherstellung der Qualität in entsprechenden Angeboten arbeitet (2 Sitzungen pro Jahr) - Es besteht ein Konzept inkl. Prozessmodell für die individuelle Begleitung/Beratung von Kursleitenden 		

Nr.	Leistung(en) c (vgl. Gesuchsformul ar Pkt. 3.2.3)	Damit verbundene Ziele	Massnahmen	Dauer der Leistung	Indikatoren pro Jahr 2021-2024	Kosten in CHF pro Jahr (evt. Ø)	Finanzhilfe in CHF pro Jahr
					<p>und Institutionen durch die Fachstelle des DVLS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Lernplattform ist evaluiert, eingeführt und konfiguriert (Kooperation mit IKW und VSV) - Die für die Arbeit mit IKT erforderliche minimale Ausstattung von Kursräumen ist definiert entsprechend den Bedürfnissen der Lernenden - Analysebericht über die Erfahrungen mit e-Learning sowie Bedürfnissen der Lernenden mit Empfehlungen bezüglich Vorgehen und Qualitätssicherung in der Romandie <p>2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Start Durchführung von Beratungen durch die Fachstelle des DVLS - Bekanntmachung und Verbreitung des Beratungs-/Unterstützungsangebot - Implementierung der Plattform in die Kursgestaltung und Schulung von Kursleitenden und Lernenden zur Nutzung der Plattform - 		

Total pro Jahr	500'000	345'000
Total für die gesamte Periode 2021-2024	2'000'000	1'380'000

Zusammenfassung

Leistungen	Kosten in CHF pro Jahr (evt. Ø)	Unterstützung SBFI in CHF pro Jahr
Leistungen a	1'307'000	965'000
Leistungen b	327'000	160'000
Leistungen c	500'000	345'000
Total pro Jahr	2'134'000	1'470'000
Total für die gesamte Periode 2021-2024	8'536'000	5'880'000