



Höhere Berufsbildung Informationen aus dem SBFI

Ramona Nobs
Leiterin Ressort Höhere Berufsbildung

15.03.2021





Themen

- **Die Höhere Berufsbildung – Ihre Stärken und fit für die Zukunft**
- **Berufsbildung 2030 – Projekte in der HBB**
- **Subjektfinanzierung: Bundesbeiträge für vorbereitende Kurse auf eidgenössische Prüfungen**
- **Orientierungshilfe: Nachhaltige Entwicklung**
- **Covid-19**



Die Höhere Berufsbildung – Ihre Stärken und fit für die Zukunft

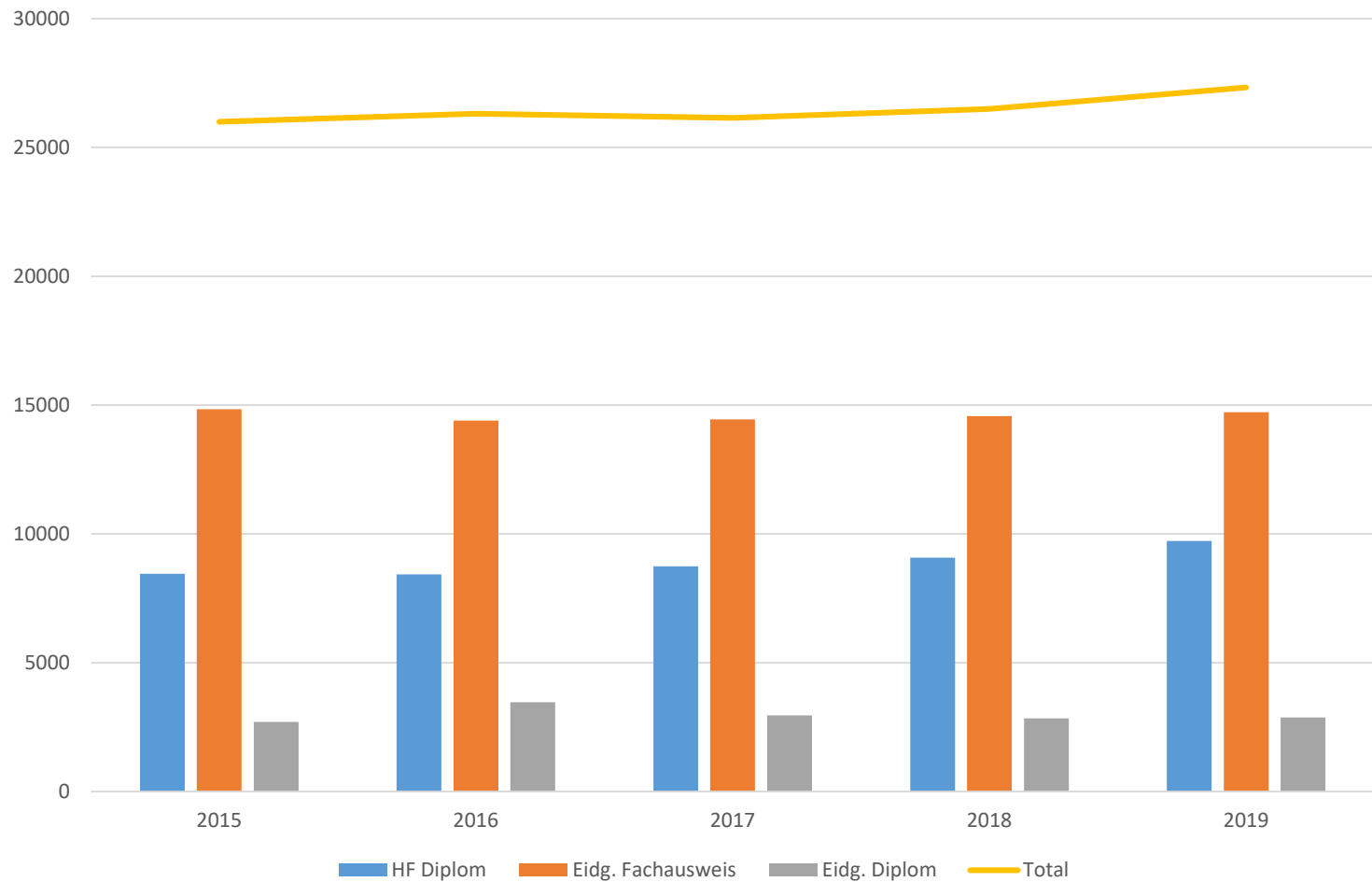
Höhere Berufsbildung – ihre Stärken





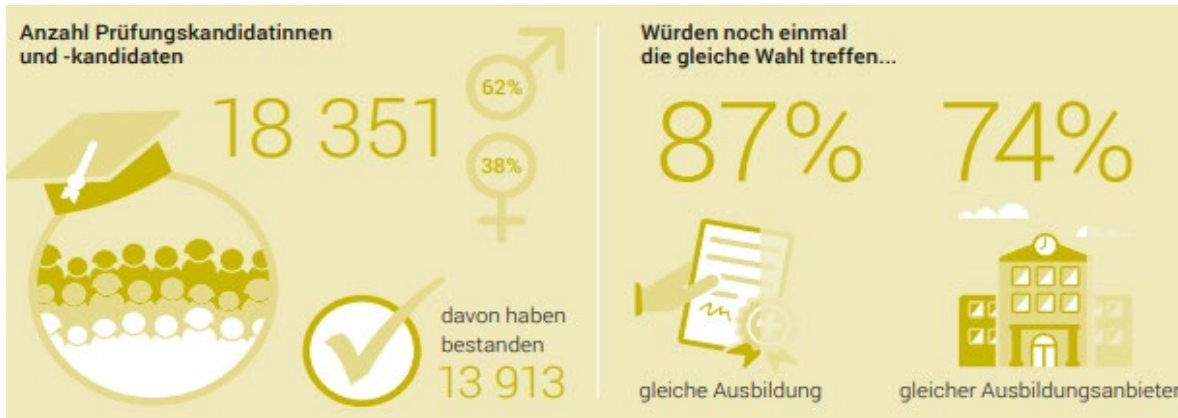
Konstante Abschlusszahlen

Abschlüsse der Höheren Berufsbildung: Entwicklung seit 2015

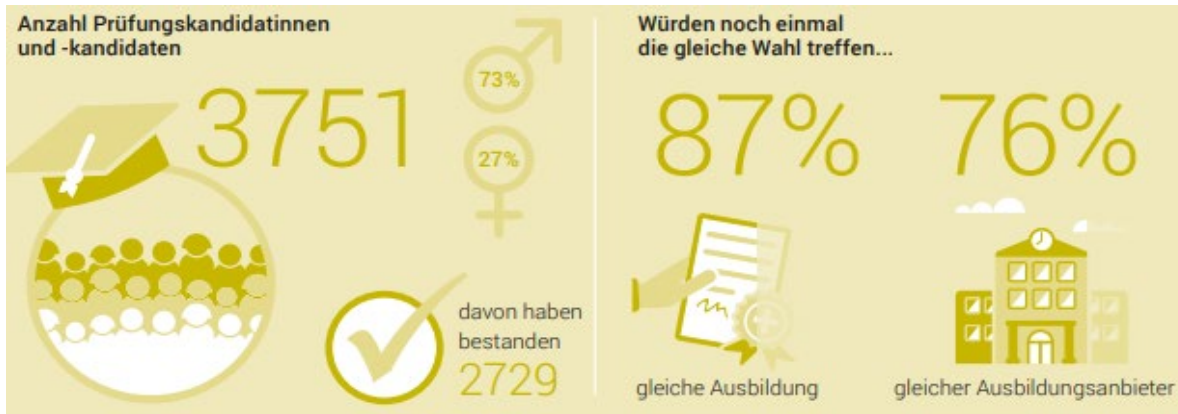




Hohe Zufriedenheit bei Absolvierenden (1/2)



**Eidg.
Berufsprüfungen**



**Eidg. höhere
Fachprüfungen**

Quelle: BFS – Erhebung zur höheren Berufsbildung, 2019



Hohe Zufriedenheit bei Absolvierenden (2/2)



Quelle: BFS – Erhebung zur höheren Berufsbildung, 2019

**Eidg.
anerkannte
Bildungsgänge
höhere
Fachschulen –
Diplom HF**



Berufliche Situation von Absolvierenden

- Standardisiertes monatliches Bruttoerwerbseinkommen

	Eidg. Fachausweis	Eidg. Diplom	HF Diplom
Vor HBB	5'800.-	7'100.-	4'700.-
Nach HBB	6'800.-	8'500.-	6'500.-

- Führungsposition

	Eidg. Fachausweis	Eidg. Diplom	HF Diplom
Vor HBB	29%	48%	14%
Nach HBB	44%	63%	33%

Quelle: BFS – Erhebung zur höheren Berufsbildung, 2017



HBB fit für die Zukunft - was lief bisher?

Strategieprojekt Höhere Berufsbildung

- **Ziel:** nationale und internationale Stärkung der HBB
- **Massnahmen:**
 - Subjektfinanzierung eidg. Prüfungen
 - NQR Berufsbildung
 - Englische Titelbezeichnungen
 - Durchlässigkeit zwischen höherer Berufsbildung und Fachhochschulen (Best Practice)
 - Grundlagendaten BFS (u.a. Absolvierendenbefragung)



→ **HBB als BFI-Schwerpunkt 2017-2020**



HBB fit für die Zukunft - was läuft aktuell?

→ **Berufsbildung 2030**





Fünf Projekte im Bereich HBB



BP/HFP

- **Beschleunigung der Zusammenarbeit bei der Berufsentwicklung**
- **Machbarkeitsstudie online HBB-Prüfungen**
→ aktuell im Zuge der Corona-Pandemie lanciert

HF

- **Umgang mit digitalen Lehr- und Lernformen**
- **Anrechnung von Bildungsleistungen**
- **Positionierung der höheren Fachschulen**



Projekt: Beschleunigung der Zusammenarbeit bei der Berufsentwicklung



Projektziel:

- Anpassung der Grundlagendokumente für eine Beschleunigung von Erarbeitungs- und Revisionsprozessen von Abschlüssen

Projektstand: **abgeschlossen für HBB**

- Pilotprojekt wurde erfolgreich abgeschlossen. (Cyber Security Spezialist)
- Leitfaden ist angepasst. Möglichkeit für Fast Track ist verankert.



Projekt: Machbarkeitsstudie online HBB-Prüfungen



Ausgangslage:

- Im Zuge der Corona-Pandemie lanciert
- Eidgenössische Prüfungen mussten verschoben werden

Projektziel:

- Eidgenössische Prüfungen künftig auch online-dezentral durchführen zu können.



Projekt: Machbarkeitsstudie online HBB-Prüfungen



Projektstand: **gestartet** (Mai 2020)

- Studie inkl. Befragung der Trägerschaften analysiert rechtliche Rahmenbedingungen und technische Machbarkeit von online-Prüfungen.
- Entwurf Machbarkeitsstudie (1. Teil) liegt vor

Projektleitung:

- OdA: ICT-Berufsbildung Schweiz

[Machbarkeitsstudie online HBB-Prüfungen \(berufsbildung2030.ch\)](http://berufsbildung2030.ch)



Projekt: Umgang mit digitalen Lehr- und Lernformen

Projektziel:

- Erarbeitung von Grundlagen für den Umgang in den Anerkennungsverfahren

Projektstand: **abgeschlossen**

- Studie (EHB/PHZ) durchgeführt, Begleitgruppe aus der Praxis
- Schlussbericht inkl. Empfehlungen liegt seit Mitte Oktober 2020 vor und ist publiziert

⇒ **Projektfortsetzung für Prüfung und Umsetzung der Empfehlungen**



Projekt: Anrechnung von Bildungsleistungen



Projektziel:

- Mehr Transparenz bei der Anrechnung durch Empfehlungen für die Anrechnung
 - ⇒ Einbezug der heutigen Praxis
 - ⇒ Berücksichtigung von Unterschieden zwischen Fachbereichen

Projektstand: **gestartet**

- Bis Ende 2021: Breite Auslegeordnung zur Ist-Situation (Einbezug EHB-Forschungsprojekt)
- Bis Mitte 2022: Verabschiedung von Empfehlungen zur Anrechnung (Output)



Projekt: Positionierung HF



Ausgangslage

- Politischer Auftrag: Motionen (18.3240; 18.3392)

Projektziel:

- Analyse nationale und internationale Positionierung
- Systematischer Überblick über Herausforderungen
- Identifikation von Handlungsfeldern und Massnahmen

Projektstand:

1. Phase abgeschlossen

- Auslegeordnung liegt vor. Schlussbericht ist publiziert

Weiteres Vorgehen...

[Positionierung der höheren Fachschulen \(admin.ch\)](http://admin.ch)

HBB fit für die Zukunft – Wichtige Prämissen



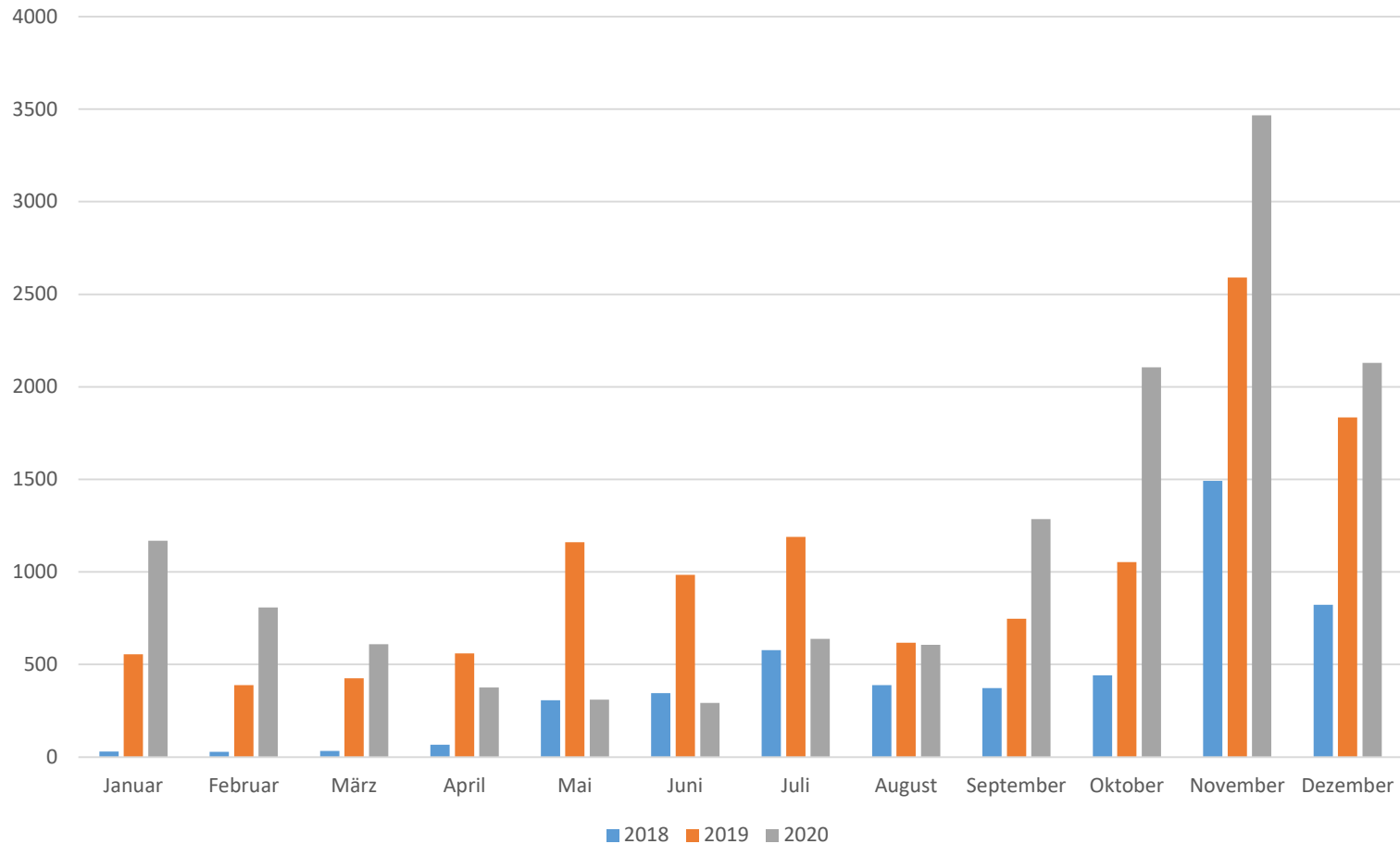


Subjektfinanzierung: Bundesbeiträge für vorbereitende Kurse auf eidgenössische Prüfungen



Anzahl Beitragsgesuche (Standardfall) 2018/2019/2020

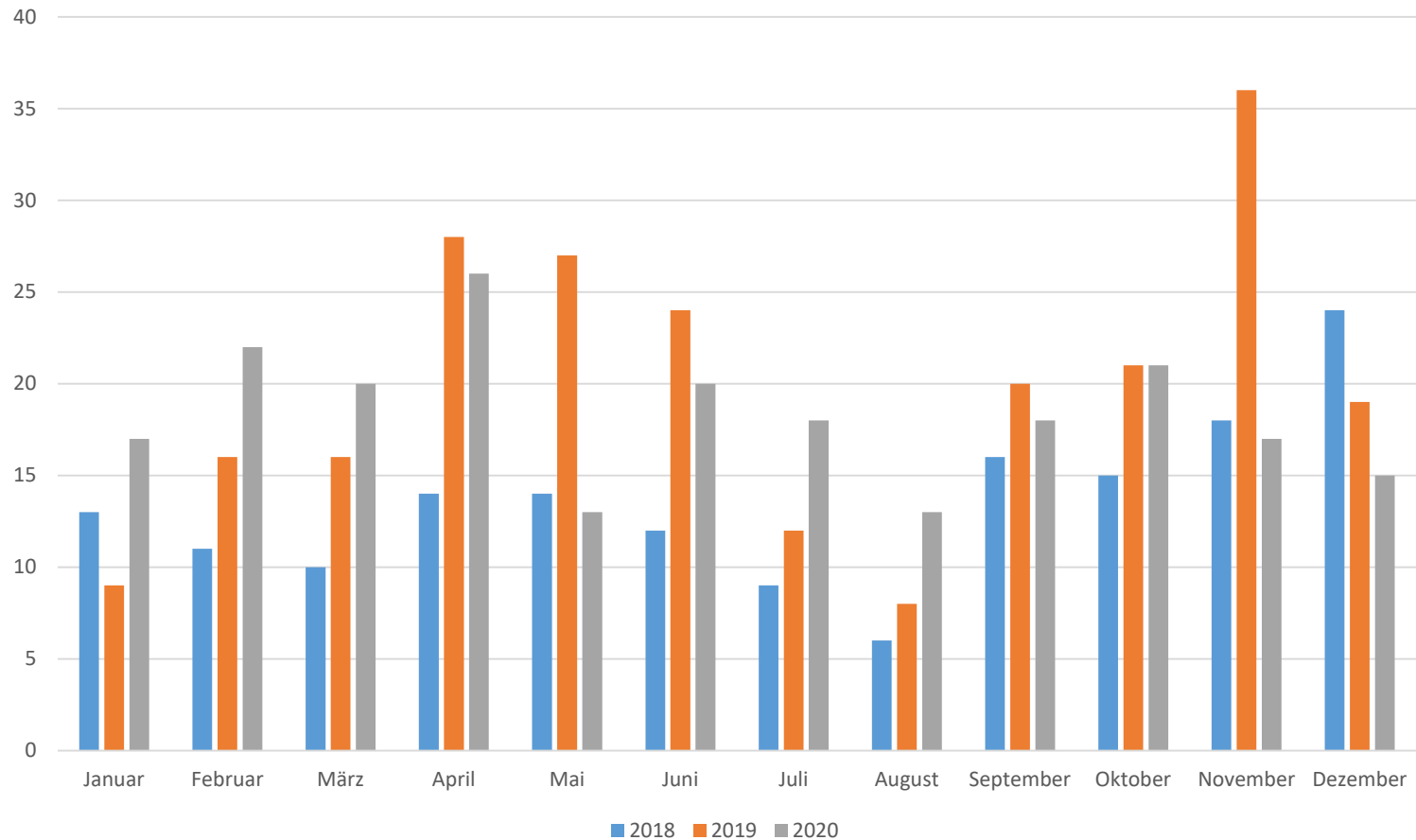
Anzahl Beitragsgesuche 2018/2019/2020





Anzahl Anträge auf Teilbeiträge 2018/2019/2020

Anzahl Anträge auf Teilbeiträge 2018/2019/2020





Subventionen

Jahr	Genehmigte Gesuche	Subventionen	Durchschnittliche Subvention pro Person
2018	2'057	7'549'519	3'670
2019	9'105	43'868'413	4'818
2020	10'936	61'358'124	5'610



Orientierungshilfe Nachhaltige Entwicklung



Orientierungshilfe Nachhaltige Entwicklung

Kontext

- UNO: Agenda 2030
- Bundesrat: Strategie Nachhaltige Entwicklung 2030
- BFI Botschaft 2021-2024: Nachhaltige Entwicklung als transversales Thema

Projekt lanciert mit dem Ziel...

Erarbeitung einer Orientierungshilfe für die Berufliche Grundbildung und die Höhere Berufsbildung

Projektstand: **abgeschlossen**



Orientierungshilfe Nachhaltige Entwicklung

Die [Orientierungshilfe Nachhaltige Entwicklung](#) für die Berufliche Grundbildung und die Höhere Berufsbildung liegt vor.

Inhalt der Orientierungshilfe

- Was ist nachhaltige Entwicklung?
- Nachhaltige Entwicklung als Aspekt der Berufsentwicklung
- Analysetool

Allgemein

- HBB: [Nachhaltige Entwicklung in der Berufsbildung \(admin.ch\)](#)
- BGB: [Nachhaltige Entwicklung in der Berufsbildung \(admin.ch\)](#)

Covid-19: Herausforderungen und Auswirkungen





Herausforderungen

- **Rechtliche Grundlagen**
- **Zuständigkeiten**
- **Kommunikation**



Rechtliche Grundlagen

Bestimmungen Covid-19-Verordnungen und bestehende Bestimmungen des Berufsbildungsrechts

- **Covid-19-Verordnungen**
 - Ausserordentliche Lage
 - Besondere Lage
- **Berufsbildungsgesetz, Berufsbildungsverordnung**
 - Prüfungsordnung



Zuständigkeiten

Bund	Covid-19- Verordnung	BBG, BBV, Prüfungsordnung
Trägerschaft (PK/QSK)		
Kanton		

Kontext

- Bildung
- Gesundheit



Kommunikation

SBFI

- Koordinationssitzung ad hoc (März 2020)
- Corona-Verbundpartner – erweitertes Steuergremium BB2030
- Task Force «Perspektive Berufslehre»
[Mandat \(taskforce2020.ch\)](http://taskforce2020.ch)

Kommunikation Höhere Berufsbildung

- FAQ, Grundsätze und Leitlinien
- Aktuelle Informationen Höhere Berufsbildung
[Coronavirus – Informationen des SBFI \(admin.ch\)](http://admin.ch)



Auswirkungen

- Prüfungsverschiebungen
- Prüfungen wurden mit Mehraufwand durchgeführt
 - Inputreferat Ph. Theiler
- Alternative Prüfungsformen (online-dezentral)
 - Projekt lanciert
- Aufsicht erschwert – z.B. Prüfungsbesuche
- Subjektfinanzierung
- Fachausweis- und Diplombestellung

Prüfungsverschiebungen - 1. Welle

<u>Anzahl Prüfungen verschoben</u>		<u>Anzahl Kandidaten</u>
Total	111	10'500
verschoben auf...		
Herbst 2020	85	7'850
2021	17	2'450
unbekannt	9	200



Prüfungsverschiebungen - 2. Welle

<u>Anzahl Prüfungen verschoben...</u>		<u>Anzahl Kandidaten</u>
Prüfungen Total	8	1966
Prüfungen 1. Verschiebung	6	1102
Prüfungen 2. Verschiebung	2	864



Covid-19 – Aktuelle Informationen

BAG

[Covid-19-Verordnung besondere Lage \(Art. 6d\)](#)

[Erläuterungen zur Covid-19-Verordnung besondere Lage](#)

(12.02.2021)

SBFI

[Coronavirus – Informationen des SBFI \(admin.ch\)](#)

Task Force

[Mandat \(taskforce2020.ch\)](#)



Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!



**LERNE OBSTFACHMANN,
WERDE LEBENSMITTEL-
TECHNOLOGE.**

PROFIS KOMMEN WEITER.