



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement für
Wirtschaft, Bildung und Forschung WBF
**Staatssekretariat für Bildung,
Forschung und Innovation SBF**

Dialog der Weiterbildung 2022

Dialogue de la formation continue 2022

19-V-2022 13:00-17:00



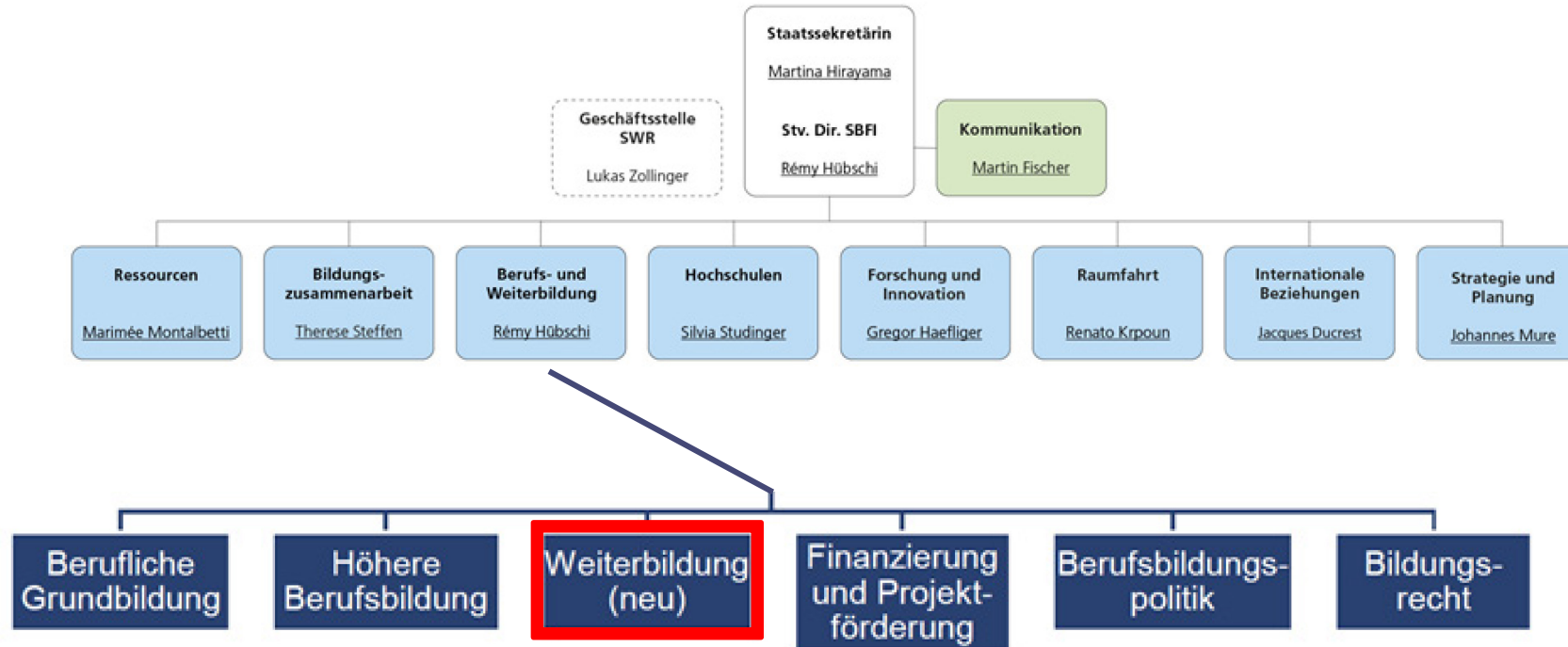


Programm / Programme

- 13:15 **Begrüssung / Bienvenue**
- 13:30 **Einführung in die Diskussion / Introduction à la discussion**
- 14:00 **Diskussion in Gruppen / Discussion en groupes**
- 15:15 **Pause**
- 15:45 **Präsentation der Resultate / Présentation des résultats**
- 16:15 **Informationen aus dem SBFI und Stand der Indikatoren zum Monitoring des Weiterbildungsgesetzes / Informations du SEFRI et état des lieux des indicateurs pour le suivi de la LFCo**
- 16:45 **Schlusswort / Mot de la fin**
- 17:00 **Apéro**



Begrüßung / Bienvenue





Begrüssung / Bienvenue

← Formation

Formation continue

Politique du SEFRI en matière de formation continue

Organisations actives dans le domaine de la formation continue

Formation continue dans les entreprises

Compétences de base des adultes

Recherche sur la formation continue

Certification professionnelle pour adultes

Prise en compte et validation

Formation professionnelle supérieure

Formation continue dans les hautes écoles

Informations et conseils

Formation continue



Conformément à la loi fédérale sur la formation professionnelle (LFPr) et à la loi fédérale sur la formation continue (LFCo), le SEFRI encourage à tous les niveaux la formation continue et l'apprentissage tout au long de la vie. Cette page recense les thématiques et des mesures du SEFRI et de ses partenaires.



Politique du SEFRI en matière de formation continue

Le SEFRI soutient, avec les cantons, les milieux économiques et d'autres partenaires, les personnes qui, de leur propre initiative, veulent suivre des formations continues sur le plan professionnel ou personnel.



Compétences de base des adultes

La Confédération œuvre aux côtés des cantons pour que les adultes puissent maintenir les compétences de base qu'ils possèdent déjà et acquérir celles qui leur font défaut.



Certification professionnelle pour adultes

Les adultes ont la possibilité d'obtenir une certification professionnelle. Les partenaires de la formation professionnelle encouragent l'amélioration des conditions générales applicables à la certification professionnelle pour adultes.



Prise en compte et validation

La prise en compte et la validation des acquis sont des outils efficaces qui permettent aux adultes d'obtenir une certification professionnelle.



Formation continue dans les entreprises

Des professionnels bien formés sont un atout pour les entreprises. Le SEFRI soutient les entreprises qui souhaitent encourager leur personnel à faire face aux défis professionnels à leur place de travail.

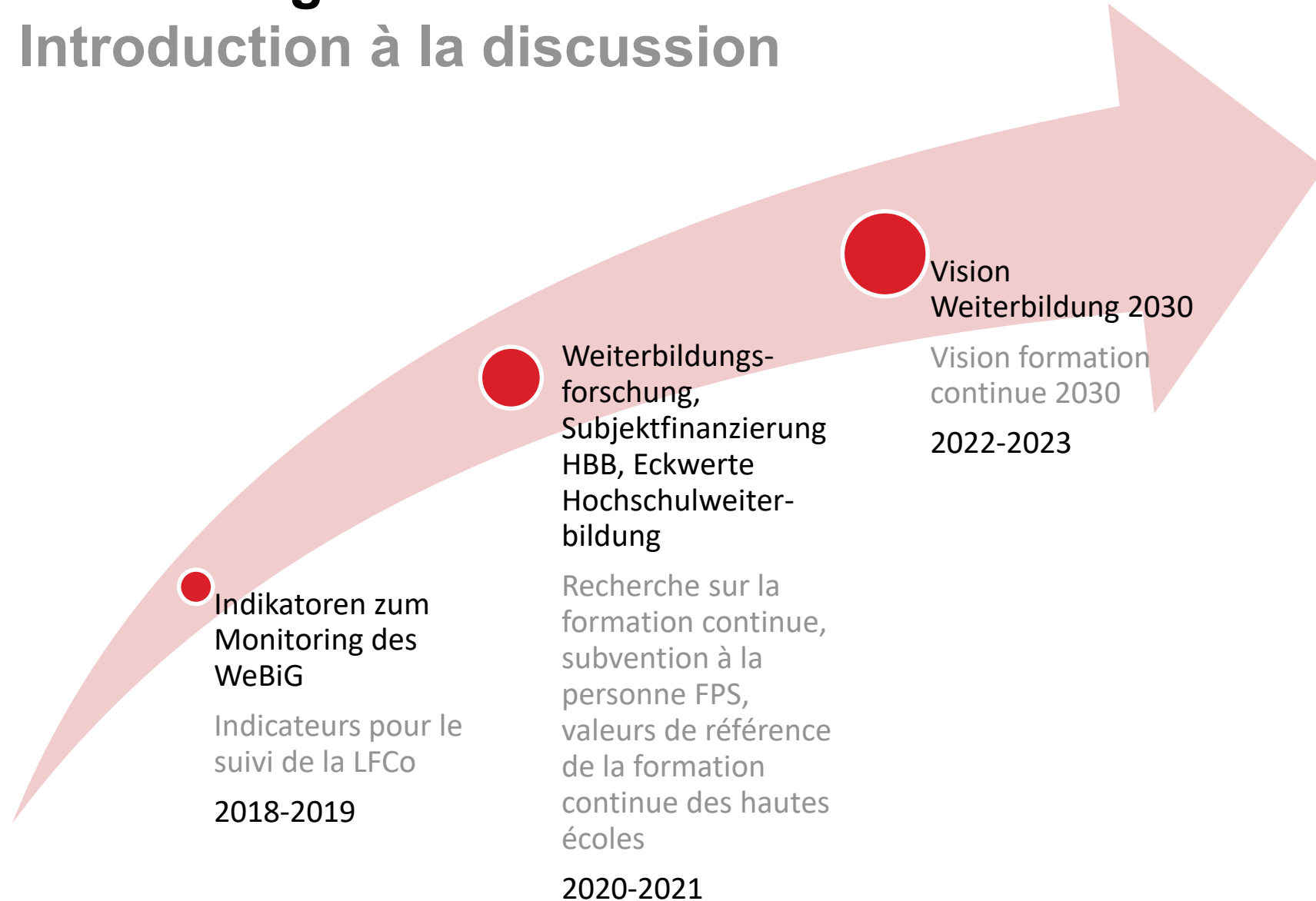


Formation professionnelle supérieure

La formation professionnelle supérieure propose des programmes attrayants de degré tertiaire.

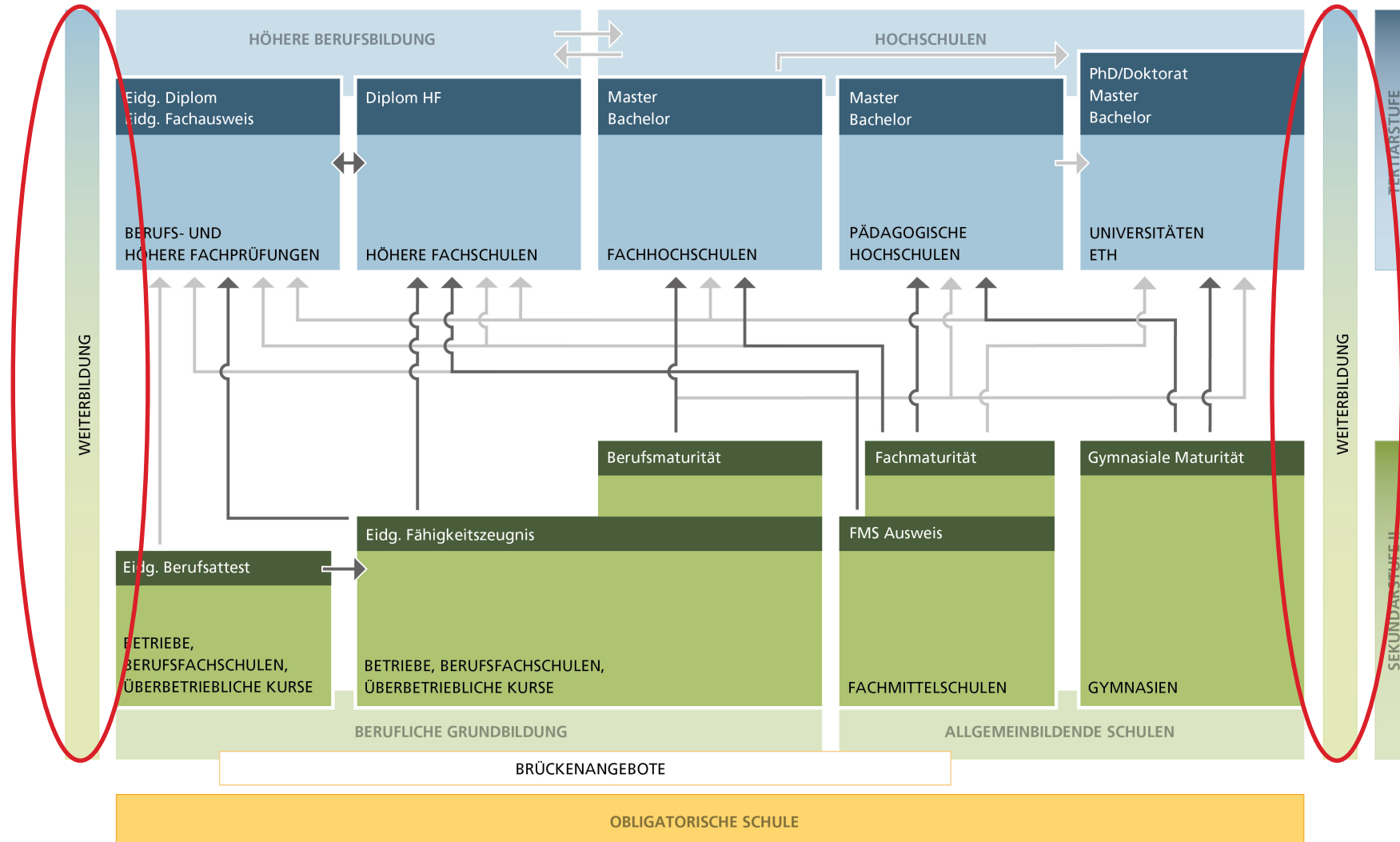


Einführung in die Diskussion / Introduction à la discussion





Einführung in die Diskussion / Introduction à la discussion



→ Üblicher Weg - - - - -> Möglicher Weg



Einführung in die Diskussion / Introduction à la discussion

Förderung / Encouragement

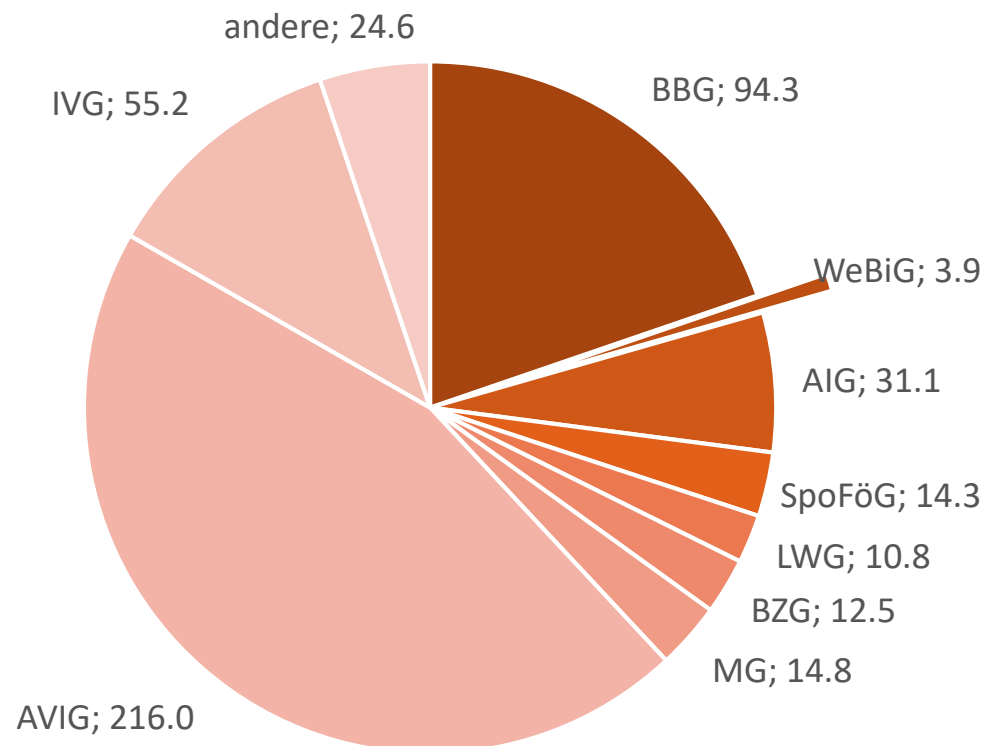


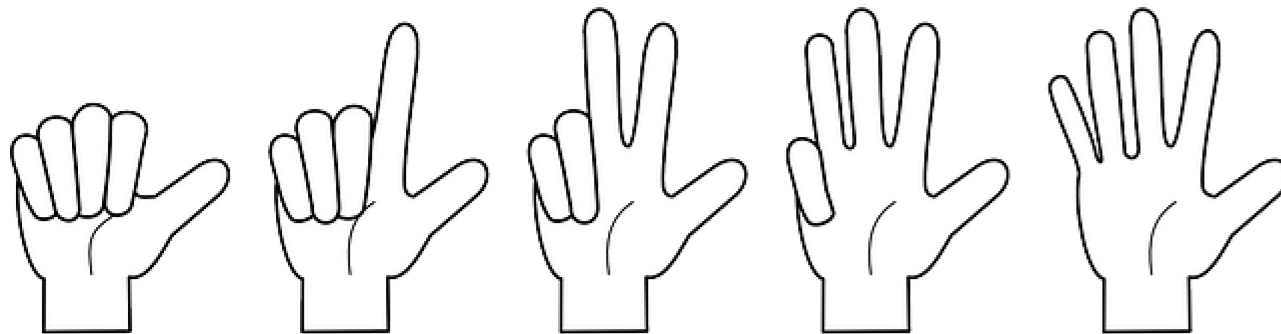
Abb. Ausgaben 2018 in Mio. CHF



Einführung in die Diskussion / Introduction à la discussion

Grundsätze / Principes

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1. Verantwortung | Responsabilité |
| 2. Qualität | Qualité |
| 3. Anrechnung an formale Bildung | Prise en compte des acquis |
| 4. Chancengleichheit | Égalité des chances |
| 5. Wettbewerb | Concurrence |





Einführung in die Diskussion / Introduction à la discussion

Einflussbereich WeBiG / Zone d'influence de la LFCo

| | | |
|--------------------------------------|-------------|---|
| Rahmengesetz / Grundsätze | > | Andere Gesetze, die Weiterbildung zum Gegenstand haben |
| Loi cadre / principes | | Autres lois qui ont pour objet la formation continue |
| Spezialgesetz | ≍ | Andere Gesetze, die sich um die Förderung der Grundkompetenzen kümmern |
| Loi spéciale | | Autres lois qui s'occupent de l'encouragement des compétences de base |

Grundsätze
Principes

**Grundkompe-
tenzen**
Compétences
de base



Einführung in die Diskussion / Introduction à la discussion

Globalziel Grundkompetenzen / Objectif global compétences de base



Bund und Kantone setzen sich gemeinsam mit den Sozialpartnern und Organisationen der Weiterbildung dafür ein, allen Erwachsenen den Erwerb und Erhalt von Grundkompetenzen zu ermöglichen. Grundkompetenzen fördern die Teilhabe Erwachsener am sozialen, kulturellen und politischen Leben, den Zugang zu Aus- und Weiterbildungen sowie die Arbeitsmarktfähigkeit.

La Confédération et les cantons, en collaboration avec les partenaires sociaux et les organisations de la formation continue, s'engagent à permettre à tous les adultes d'acquérir et de maintenir les compétences de base. Les compétences de base favorisent la participation des adultes à la vie sociale, culturelle et politique, l'accès à la formation et à la formation continue ainsi que l'employabilité.



Diskussion / discussion

3 Ebenen / 3 niveaux

VISION

Die Berufsbildung sichert den Wohlstand der Schweiz.

Sie wird primär von der Wirtschaft getragen und ist das wichtigste Angebot zur Qualifizierung für den Arbeitsmarkt.

Die Berufsbildung ist attraktiv und steht allen offen.

Sie ermöglicht in jeder beruflichen Lebensphase und -situation Perspektiven für die individuelle Entwicklung.



Bund und Kantone setzen sich gemeinsam mit den Sozialpartnern und Organisationen der Weiterbildung dafür ein, allen Erwachsenen den Erwerb und Erhalt von Grundkompetenzen zu ermöglichen. Grundkompetenzen fördern die Teilhabe Erwachsener am sozialen, kulturellen und politischen Leben, den Zugang zu Aus- und Weiterbildungen sowie die Arbeitsmarktfähigkeit.

La Confédération et les cantons, en collaboration avec les partenaires sociaux et les organisations de la formation continue, s'engagent à permettre à tous les adultes d'acquérir et de maintenir les compétences de base. Les compétences de base favorisent la participation des adultes à la vie sociale, culturelle et politique, l'accès à la formation et à la formation continue ainsi que l'employabilité.



Pause / Pause

15:15 - 15:45

Pause!



Präsentation der Resultate / Présentation des résultats



**Informationen aus dem SBFI und Stand
der Indikatoren zum Monitoring des
Weiterbildungsgesetzes / Informations du
SEFRI et état des lieux des indicateurs
concernant le suivi de la LFCo**



BFI-Botschaft / Message FRI





Monitoring WeBiG / Suivi de la LFCo

Kontext / Contexte

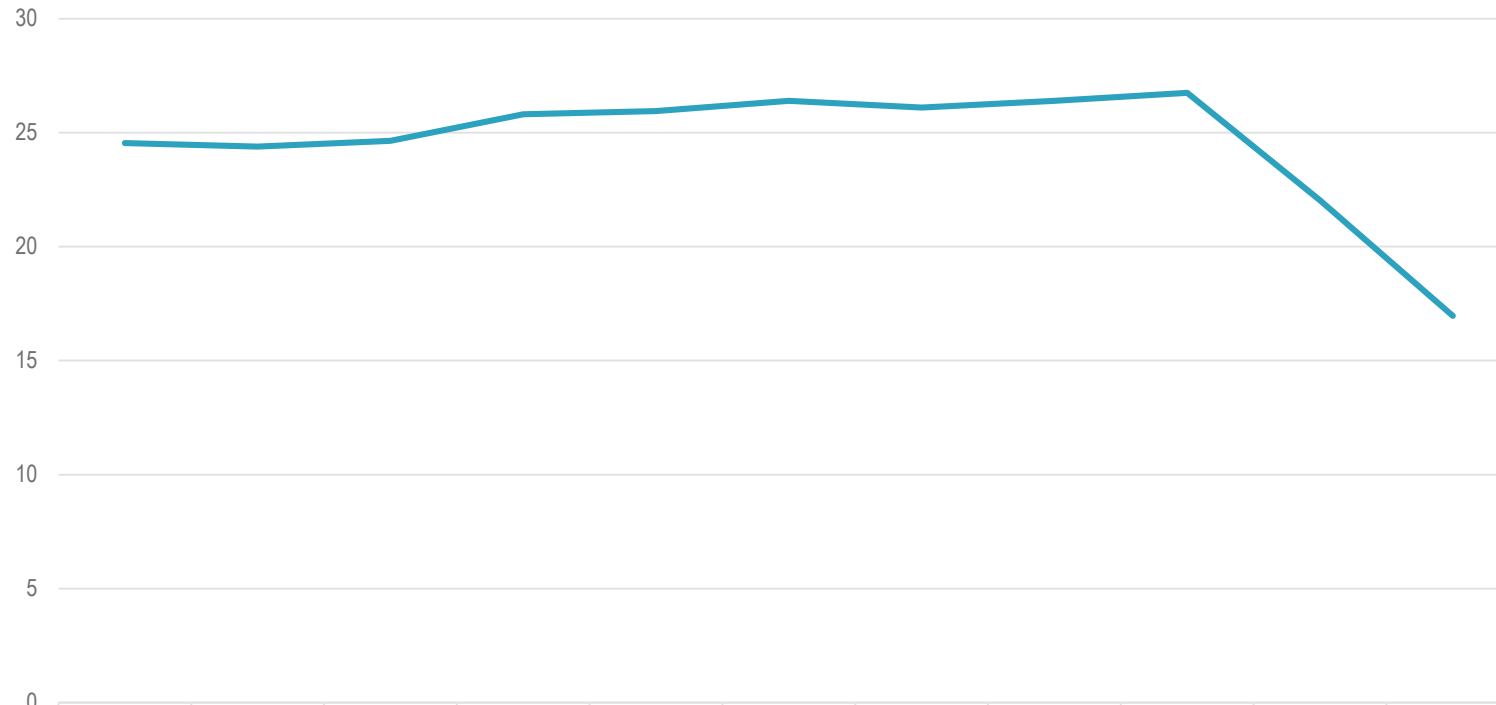
- ✓ 2018/2019 Definition von zu beobachtenden Zielgruppen und Indikatoren
- ✓ Jährliches Update der Indikatoren
- ✓ Datenquellen:
 - Schweizerische Arbeitskräfteerhebung (SAKE)
 - Kontextdaten aus dem Mikrozensus Aus- und Weiterbildung (MZB)

- ✓ 2018/2019 Définition des groupes cibles et indicateurs
- ✓ Update annuel des indicateurs
- ✓ Sources:
 - Enquête suisse sur la population active (ESPA)
 - Données contextuelles du Microrecensement formation de base et formation continue (MZB)



Monitoring WeBiG / Suivi de la LFCo

Teilnahmequote an Weiterbildung / Taux de participation à la formation continue



Zeitreihenbruch 2021 verfälscht
potenziell das Resultat

La rupture de série 2021 fausse
potentiellement le résultat

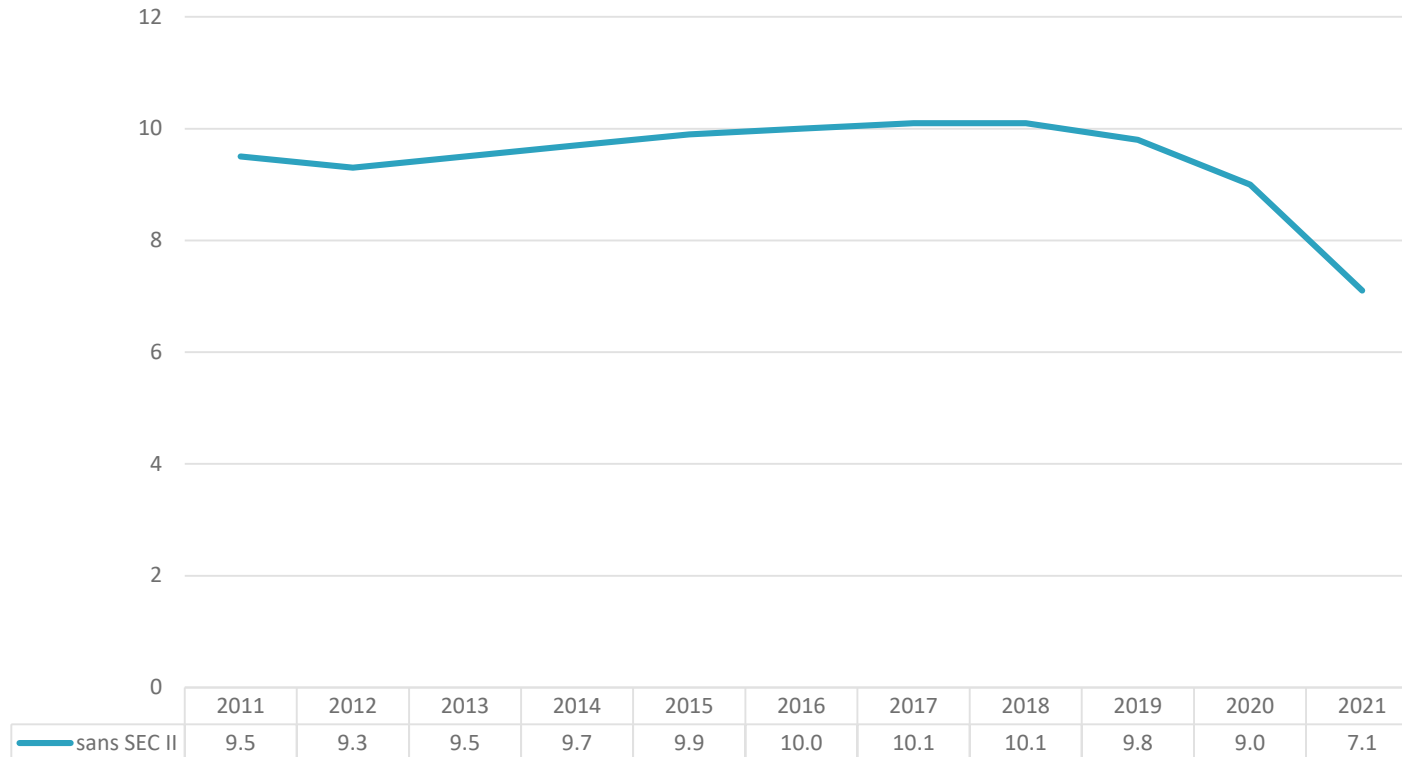
Wohnbevölkerung 25-74 Jahre

| 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 24.54 | 24.39 | 24.64 | 25.80 | 25.95 | 26.40 | 26.10 | 26.40 | 26.74 | 22.03 | 16.96 |



Monitoring WeBiG / Suivi de la LFCo

Teilnahmequote an Bildung und Weiterbildung von Geringqualifizierten / Taux de participation à la formation et à la formation des personnes peu qualifiées



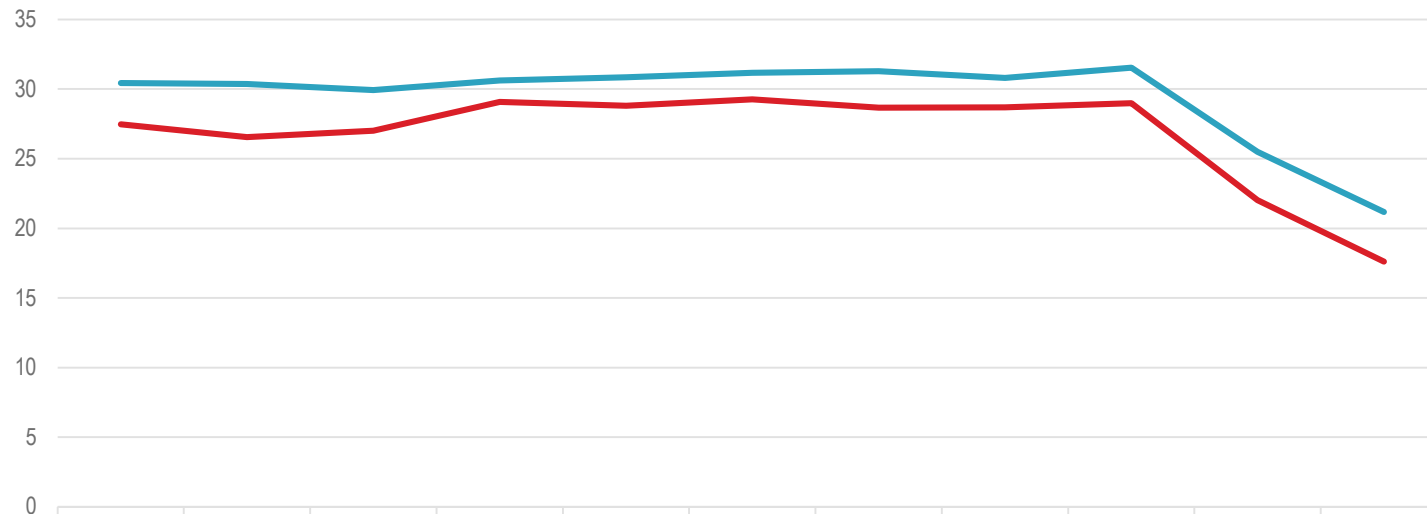
Zeitreihenbruch 2021 verfälscht
potenziell das Resultat

La rupture de série 2021 fausse
potentiellement le résultat

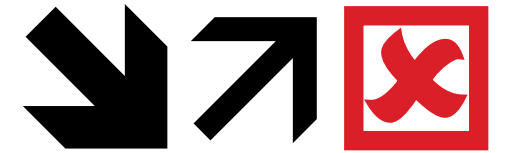


Monitoring WeBiG / Suivi de la LFCo

Unterschied in der Teilnahmequote von 45-54-jährigen Erwerbstätigen und 55-64-jährigen Erwerbstätigen / Différence entre les taux de participation des personnes actives occupées de 45 à 54 ans et de 55 à 64 ans



| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 45-54 Jahre Erwerbstätig | 30.44 | 30.36 | 29.94 | 30.63 | 30.85 | 31.17 | 31.29 | 30.80 | 31.53 | 25.50 | 21.17 |
| 55-64 Jahre Erwerbstätig | 27.46 | 26.54 | 27.01 | 29.09 | 28.80 | 29.26 | 28.67 | 28.70 | 28.98 | 22.03 | 17.61 |
| Delta | 2.98 | 3.82 | 2.93 | 1.54 | 2.05 | 1.91 | 2.62 | 2.10 | 2.55 | 3.47 | 3.56 |



Zeitreihenbruch 2021 hat keinen Einfluss auf das Resultat

La rupture de série 2021 n'a pas d'impact sur le résultat

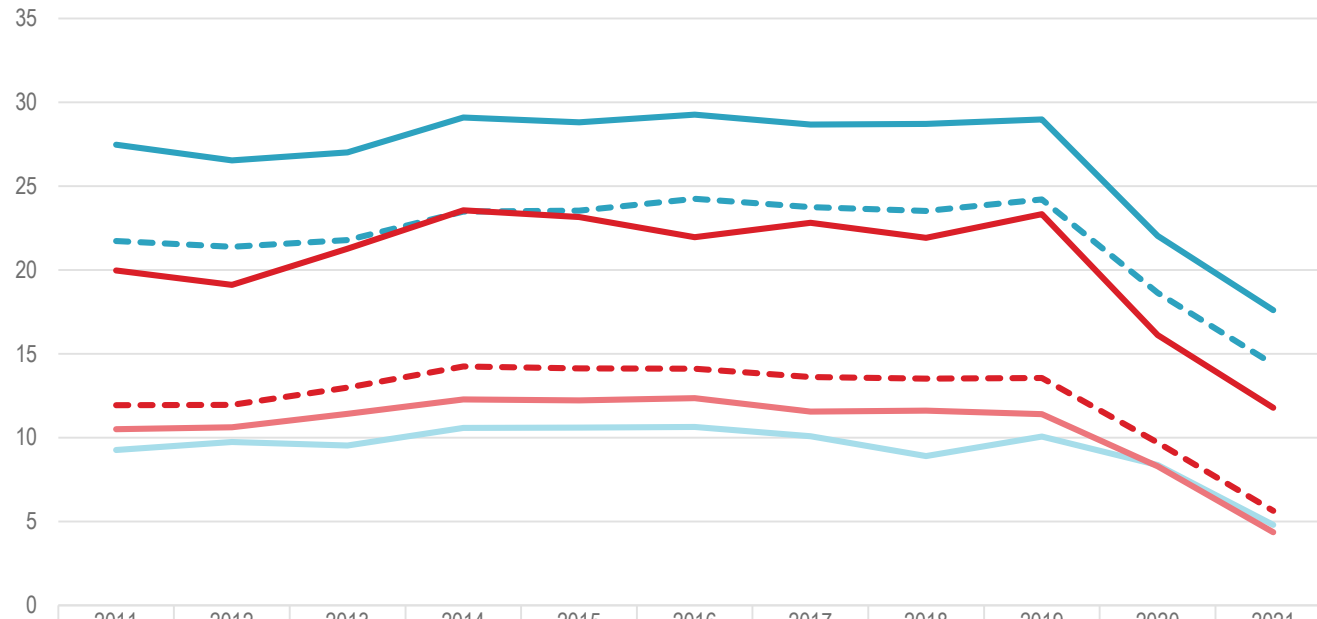


Monitoring WeBiG / Suivi de la LFCo

Teilnahmequote an Weiterbildung von über 55-jährigen /

Taux de participation à la formation continue des personnes de plus de 55 ans

Taux de participation à la formation continue (4 dernières semaines) par âge et statut sur le marché du travail



Zeitreihenbruch 2021 verfälscht potenziell das Resultat

La rupture de série 2021 fausse potentiellement le résultat

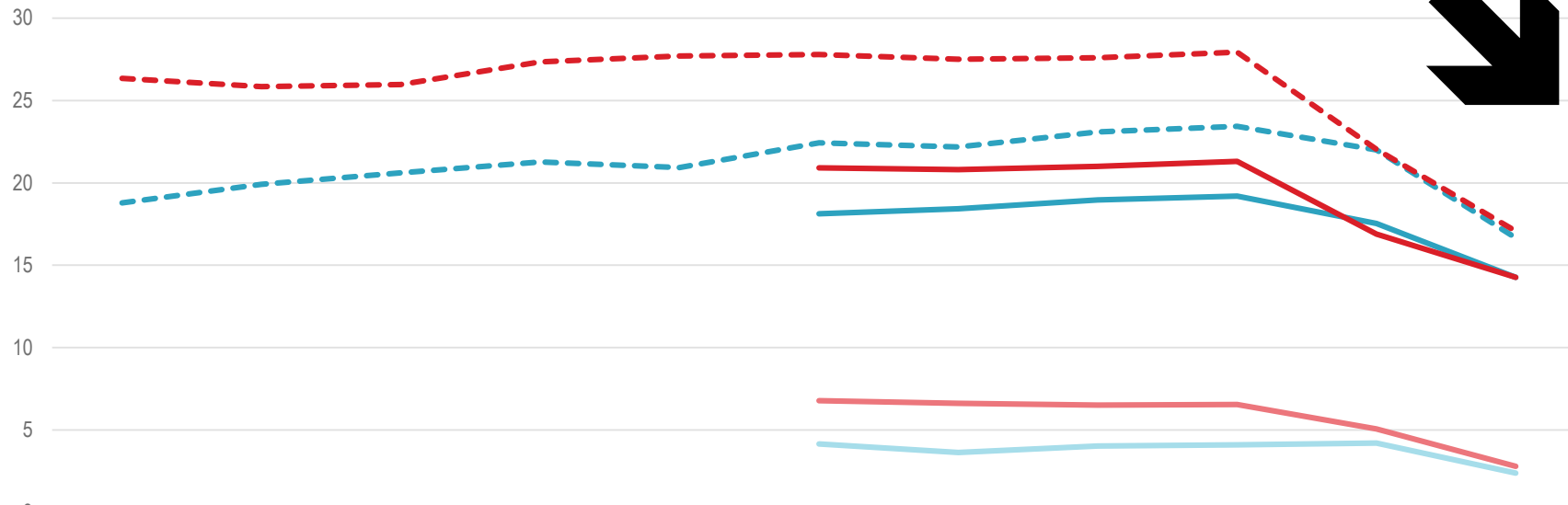
| | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 55-64 ans population résidente | 21.72 | 21.38 | 21.79 | 23.47 | 23.54 | 24.24 | 23.74 | 23.52 | 24.20 | 18.64 | 14.37 |
| 65-74 ans population résidente | 11.94 | 11.95 | 12.99 | 14.25 | 14.13 | 14.12 | 13.62 | 13.52 | 13.55 | 9.70 | 5.64 |
| 55-64 ans personnes actives occupées | 27.46 | 26.54 | 27.01 | 29.09 | 28.80 | 29.26 | 28.67 | 28.70 | 28.98 | 22.03 | 17.61 |
| 65-74 ans personnes actives occupées | 19.96 | 19.12 | 21.27 | 23.55 | 23.16 | 21.96 | 22.81 | 21.92 | 23.32 | 16.12 | 11.79 |
| 55-64 ans personnes non-actives | 9.26 | 9.75 | 9.54 | 10.58 | 10.60 | 10.64 | 10.09 | 8.90 | 10.07 | 8.37 | 4.80 |
| 65-74 ans personnes non-actives | 10.51 | 10.62 | 11.42 | 12.29 | 12.23 | 12.35 | 11.56 | 11.62 | 11.41 | 8.29 | 4.36 |



Monitoring WeBiG / Suivi de la LFCo

Unterschied in der Teilnahmequote an Weiterbildung nach Herkunft / Différence dans le taux de participation à la formation continue par origine

Teilnahmequote an Weiterbildung (letzte 4 Wochen) nach Herkunft



Zeitreihenbruch
2021 hat keinen
Einfluss auf das
Resultat

La rupture de série
2021 n'a pas
d'impact sur le
résultat

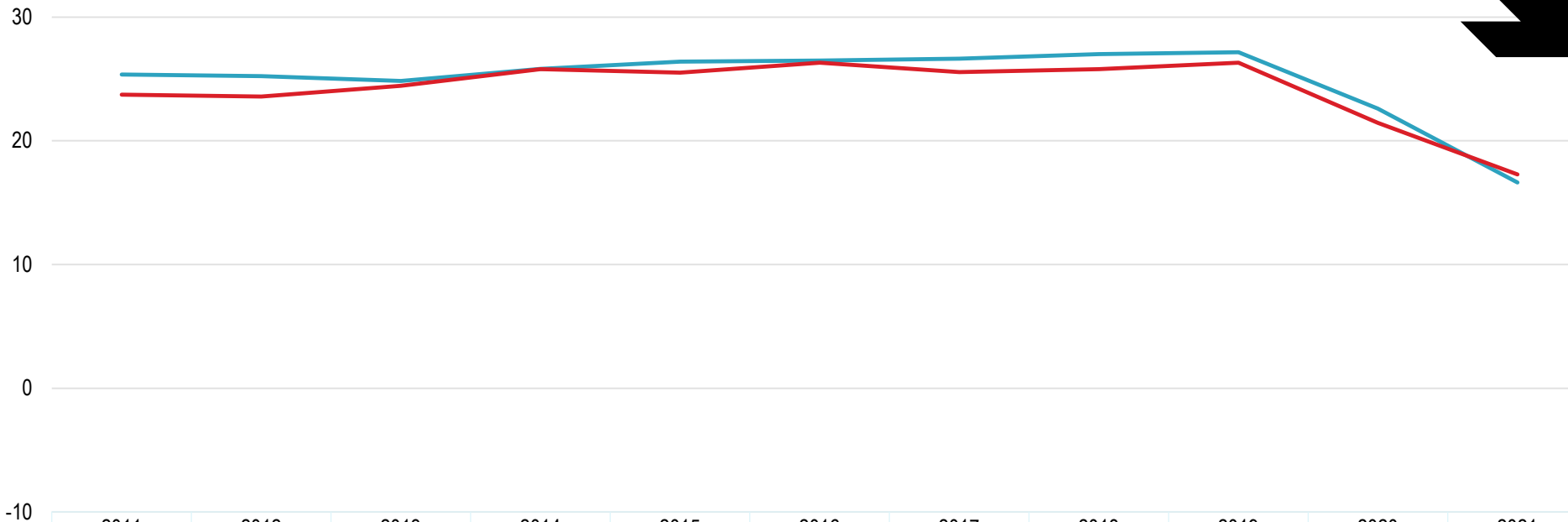
| | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| --- Ausländer/-in | 18.78 | 19.91 | 20.61 | 21.27 | 20.94 | 22.44 | 22.18 | 23.09 | 23.44 | 22.00 | 16.66 |
| --- Schweizer/-in | 26.34 | 25.84 | 25.98 | 27.34 | 27.70 | 27.80 | 27.50 | 27.59 | 27.93 | 22.04 | 17.07 |
| --- Ausländer/-in ausserberuflich | | | | | | 4.15 | 3.63 | 4.03 | 4.09 | 4.20 | 2.38 |
| --- Schweizer/-in ausserberuflich | | | | | | 6.77 | 6.61 | 6.51 | 6.55 | 5.06 | 2.79 |
| --- Ausländer/-in beruflich | | | | | | 18.13 | 18.43 | 18.97 | 19.20 | 17.54 | 14.26 |
| --- Schweizer/-in beruflich | | | | | | 20.92 | 20.81 | 21.00 | 21.30 | 16.89 | 14.27 |



Monitoring WeBiG / Suivi de la LFCo

Unterschied in der Teilnahmequote an Weiterbildung nach Geschlecht / Différence dans le taux de participation à la formation continue par sexe

Taux de participation à la formation continue (4 dernières semaines) selon sexe



Zeitreihenbruch
2021 hat keinen
Einfluss auf das
Resultat

La rupture de série
2021 n'a pas
d'impact sur le
résultat



Schlusswort / Mot de la fin



Apéro!