



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

«**Positionierung höhere Fachschulen**»

Arbeitstagung vom 29. März 2022

«**Positionnement écoles supérieures**»

Journée de travail du 29 mars 2022



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

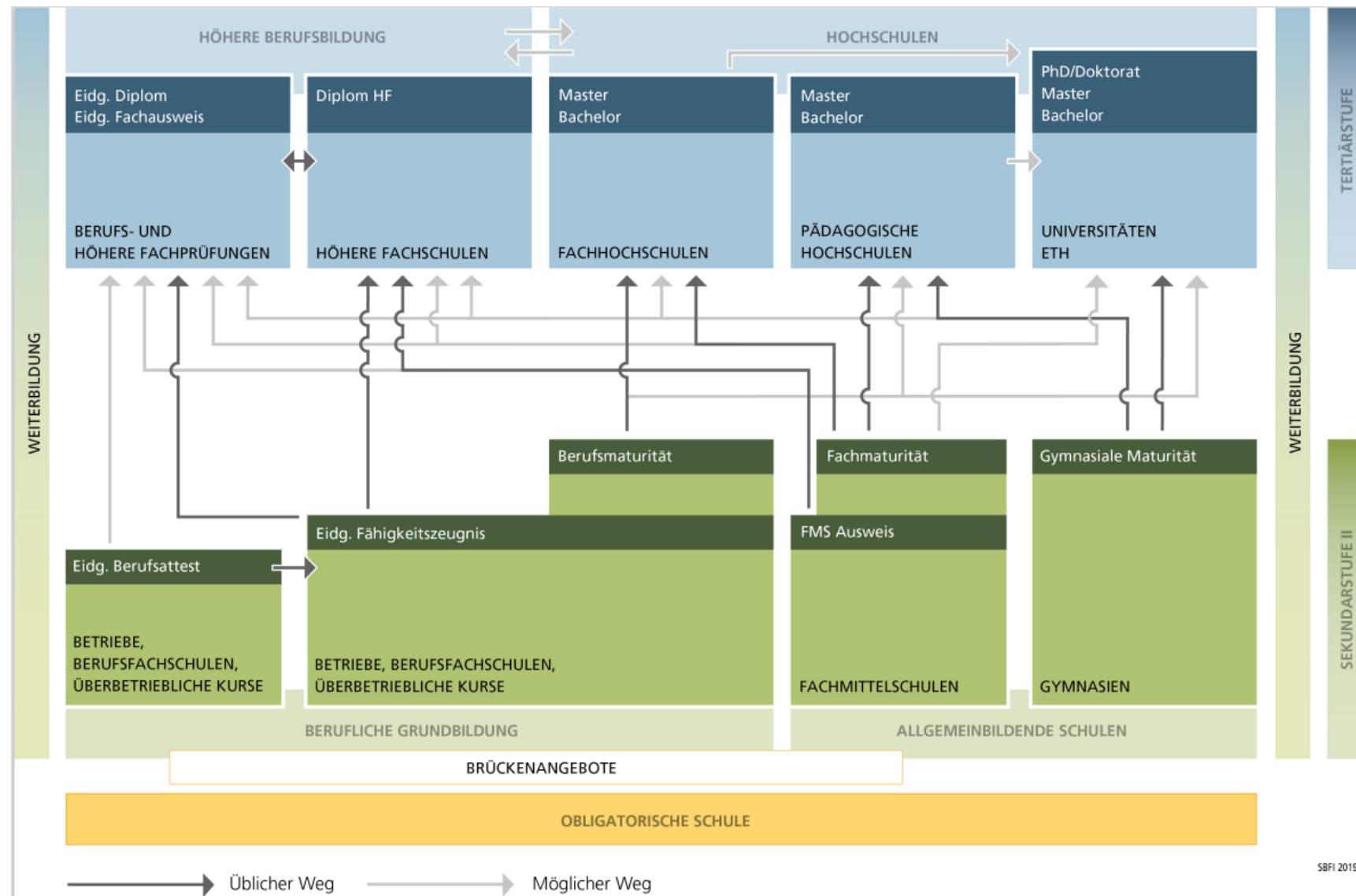
«Bienvenue!»

«Willkommen!»

«Benvenuti!»



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra



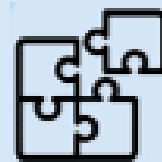


Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Zielbild und Prämissen

Compétitivité
*par rapport aux
autres offres
du degré tertiaire*

Konkurrenzfähigkeit
gegenüber anderen
Angeboten auf
Tertiärstufe



**Höhere
Fachschulen
Écoles supérieures**

**Steuerungslogik
Arbeitsmarkt**
Angebote richten sich
nach Bedarf der
Wirtschaft

**Logique de pilotage
du marché du travail**
*Les offres répondent aux
besoins de l'économie*

**Equivalence &
profils clairs**
*des offres du degré
tertiaire*

**Gleichwertigkeit &
klare Profile**
der Angebote auf Tertiärstufe



**Attraktive
Karrieremöglichkeit**
für Personen mit einer
beruflichen Grundbildung
ohne Maturität

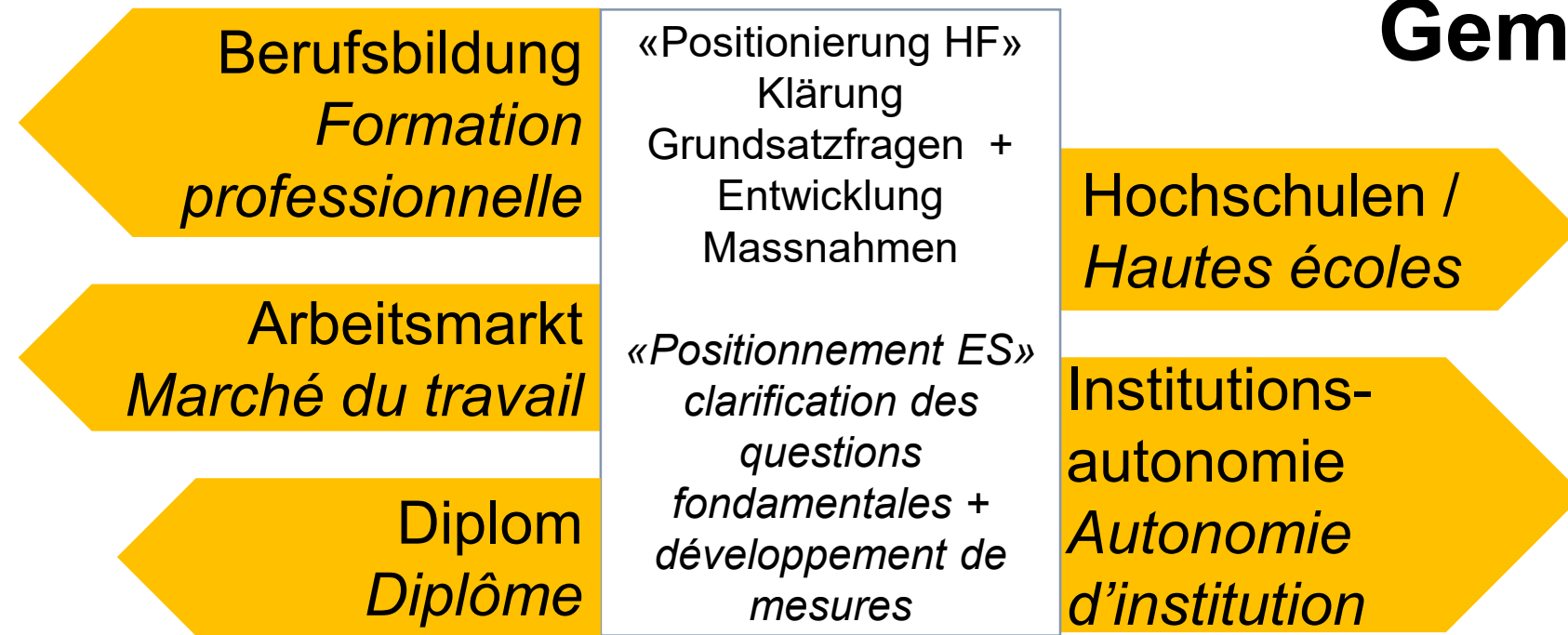
**Possibilités de
carrière attractives**
*pour les personnes avec une
formation professionnelle
initiale sans maturité*

Modèle cible et prémisses



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Positionierung höhere Fachschulen Gemeinsame Arbeiten 2022

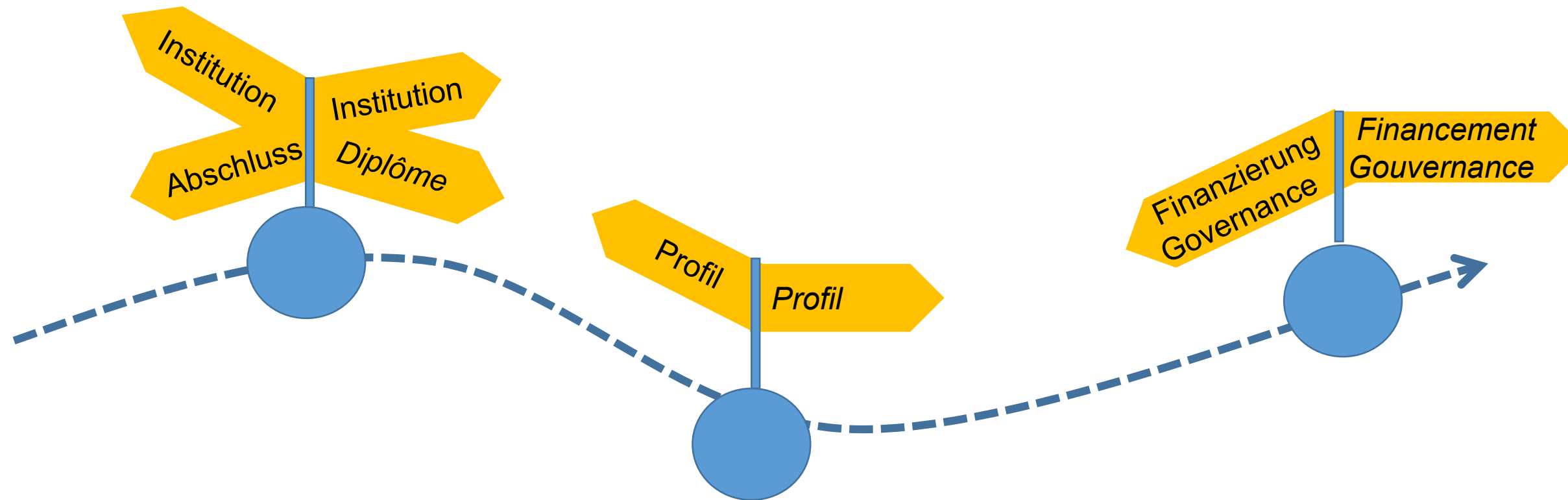


***Positionnement écoles supérieures
Travaux communs 2022***



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Arbeitstagungen 2022

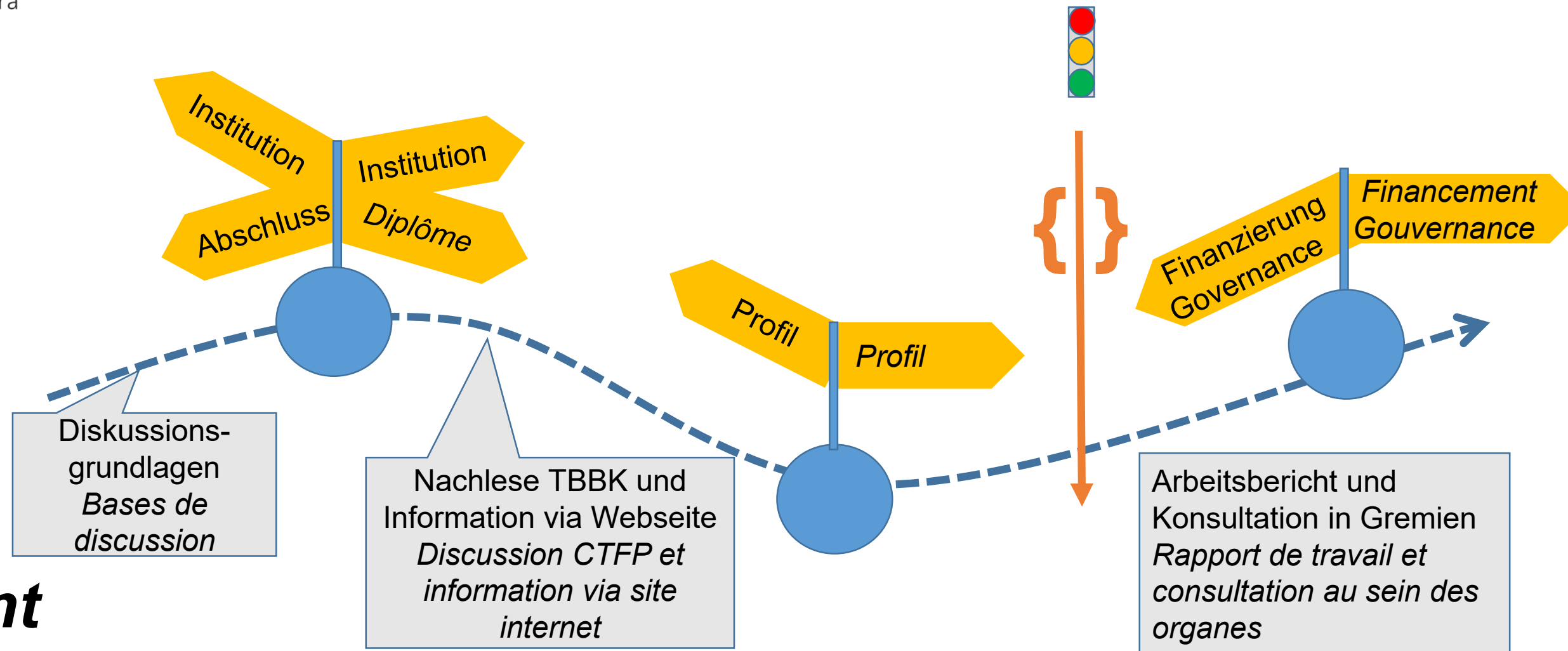


Journées de travail 2022



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Ablauf Arbeitstagungen



Déroulement



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Who's who?

Strukturelle Merkmale des HF-Systems

Teil 1: Nachfrage und Anbieterstruktur

Caractéristiques structurelles du système ES

1^{re} partie: Demande et structure des prestataires

Miriam Frey, Senior Beraterin BSS
Harald Meier, Senior Berater BSS

Teil 1 der Studie: Nachfrage und Anbieterstruktur

1^{re} partie de l'étude: Demande et structure des prestataires

Kernfragen:

- Wie hat sich die Nachfrage im Bereich HF über die Jahre entwickelt?
- Was sind die Bedürfnisse der Nachfragerinnen und Nachfrager?
- Welche Anbieterstruktur weist der Bereich HF auf?
- Wie ist diese im Hinblick auf ihre Zukunftsfähigkeit zu beurteilen?

Methodik:

- Datenrecherche und -analyse
- Themenfelder: Anbieter, Bildungsgänge, Studierende, Kosten, Wettbewerb

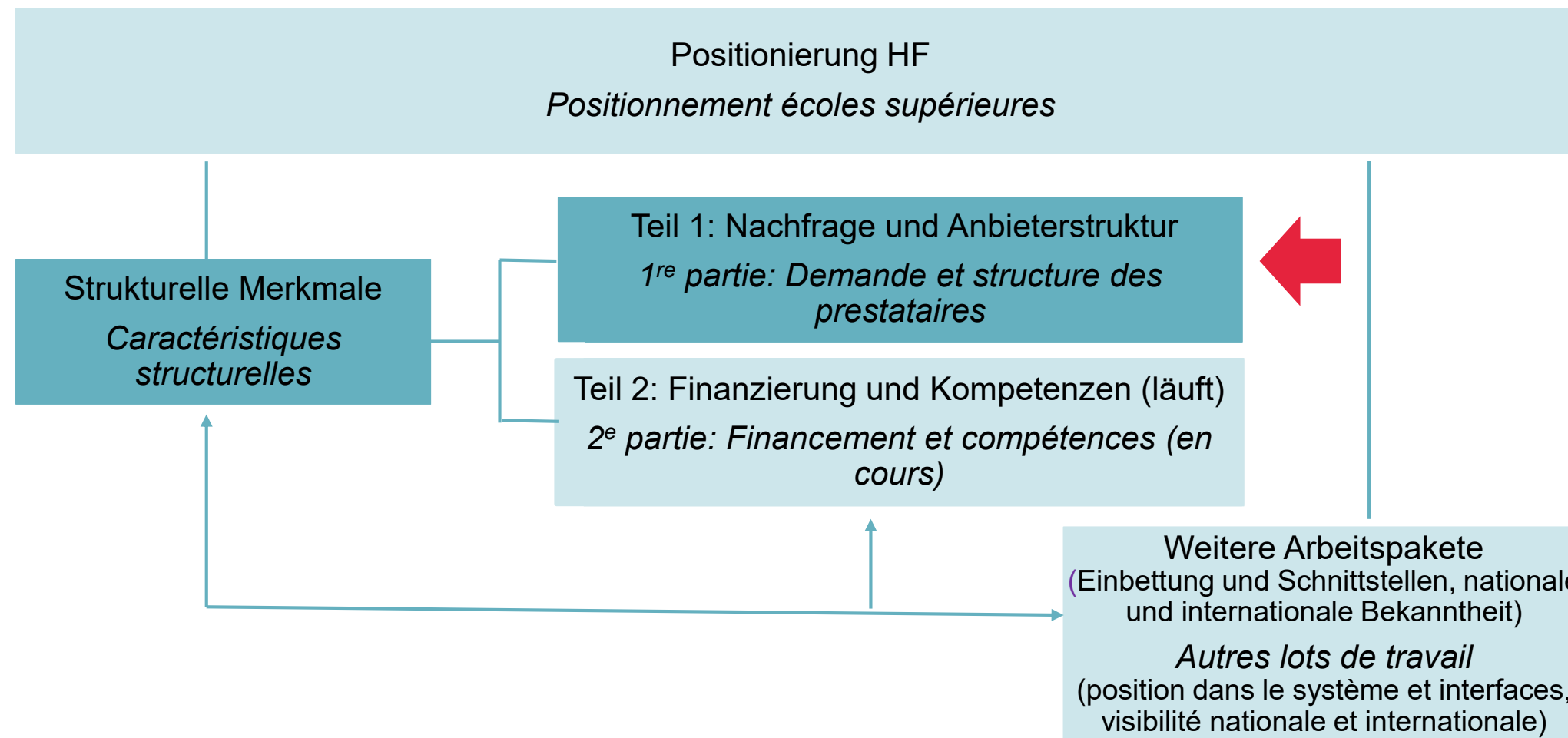
Questions directrices :

- *Comment la demande a-t-elle évolué au fil des ans?*
- *Quels sont les besoins des demandeurs?*
- *Quelle est la structure des prestataires ES?*
- *Comment évaluer cette structure en ce qui concerne sa pérennité?*

Méthode:

- *Recherche et analyse de données*
- *Thèmes: prestataires, filières de formation, étudiants, coûts, marché*

Einordnung Contexte



Kennzahlen im Überblick

Aperçu des principaux chiffres

B | S | S

Volkswirtschaftliche
Beratung

Angebot

- 55 Berufe
- 172 Anbieter
- 561 Bildungsgänge

Nachfrage

- 35'074 Studierende (2019/2020)
- 9732 Diplome (2019)
- Prüfungserfolgsquote: 95%

Offre

- *55 professions*
- *172 prestataires*
- *561 filières de formation*

Demande

- *35'074 étudiant-e-s (2019/2020)*
- *9732 diplômes décernés (2019)*
- *Taux de réussite à l'examen: 95%*

Anbieter Prestataires

Grösse:

- 1 – 61 Bildungsgänge pro Anbieter
- 44% der Anbieter mit nur 1 Bildungsgang
- 8 – 1200 Student/innen pro Anbieter
- Rund 200 Studierende im Durchschnitt

Leistungen:

- 41% bieten Vorbereitungskurse BP/HFP an
- 45% sind in der beruflichen Grundbildung tätig



Anzahl Schulstandorte ● 5 ● 10 ● 15 ● 20 ● 25

Erstellt durch: BSS Volkswirtschaftliche Beratung

Daten: SBFJ Berufsverzeichnis, BFS GEOSTAT (Generalisierte Gemeindegrenzen)

BSS

Volkswirtschaftliche
Beratung

Taille:

- 1 – 61 filières de formation par école
- 44% des écoles avec 1 filière de formation
- 8 – 1200 étudiant-e-s par prestataire
- en moyenne env. 200 étudiants

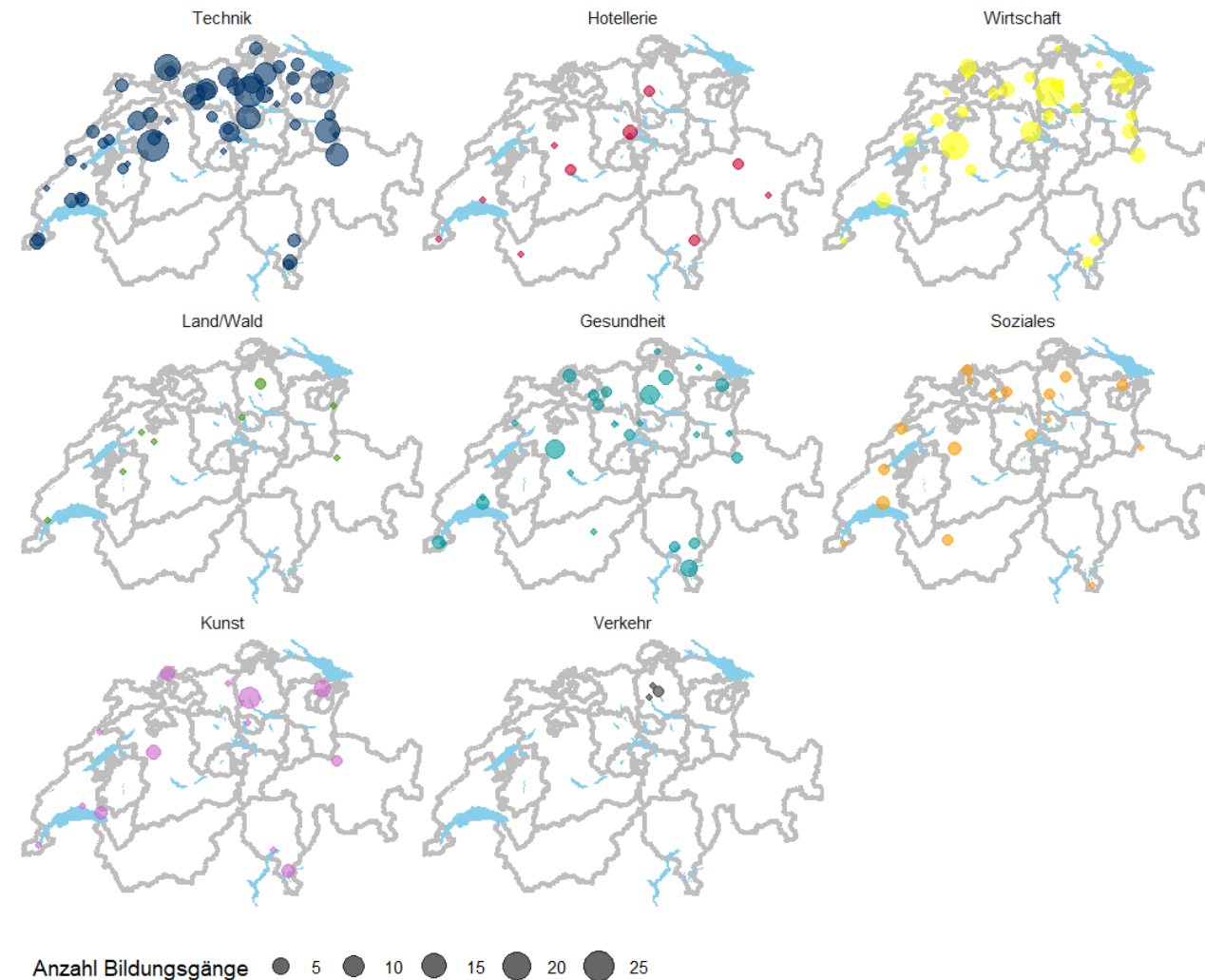
Prestations:

- 41% offrent des cours préparatoires aux examens fédéraux
- 45% sont actifs dans le domaine de la formation professionnelle initiale

Bildungsgänge

Filières de formation

- 2/3 berufsbegleitend, 1/3 Vollzeitstudiengänge
- Zumeist Modell mit 3600 Lernstunden
- Ausnahme: Gesundheit und Soziales
- Präsenzlektionen: 50% der Lernstunden (Durchschnitt)



BSS

Volkswirtschaftliche
Beratung

- 2/3 en cours d'emploi, 1/3 à plein temps
- le modèle des 3600 heures est le plus proposé
- exception: santé et social
- env. 50% des heures de formation se déroulent en présentiel (moyenne)

Erstellt durch: BSS Volkswirtschaftliche Beratung

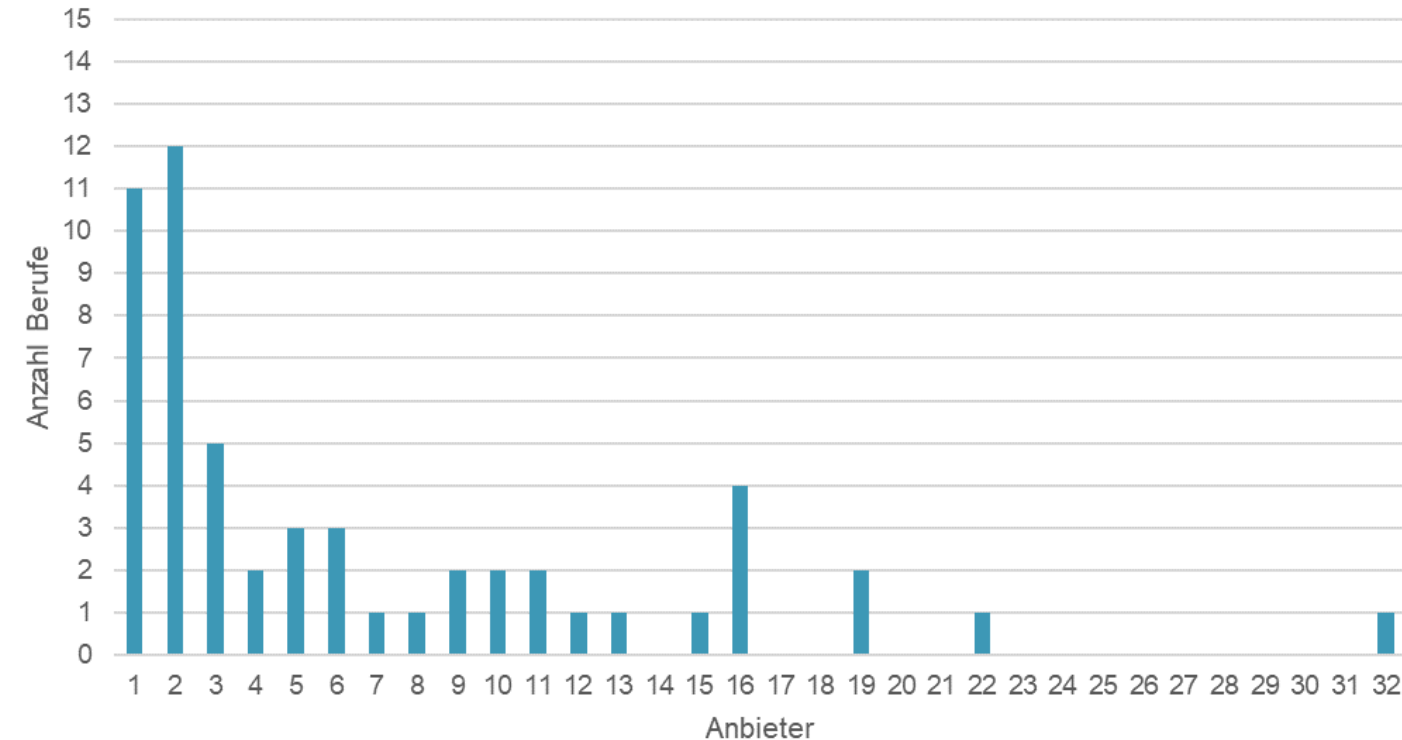
Daten: SBFI Berufsverzeichnis, BFS GEOSTAT (Generalisierte Gemeindegrenzen)

Marktkonzentration

Situation sur le marché

- Marktkonzentration unterscheidet sich nach Beruf
- 1 – 32 Anbieter pro Beruf
- Lesebeispiel: 11 Berufe weisen nur 1 Anbieter auf

- *La situation est différente selon la profession*
- *1 – 32 prestataires par profession*
- *Exemple de lecture: 11 professions ne sont proposées que par 1 prestataire*



Kosten der Bildungsgänge HF

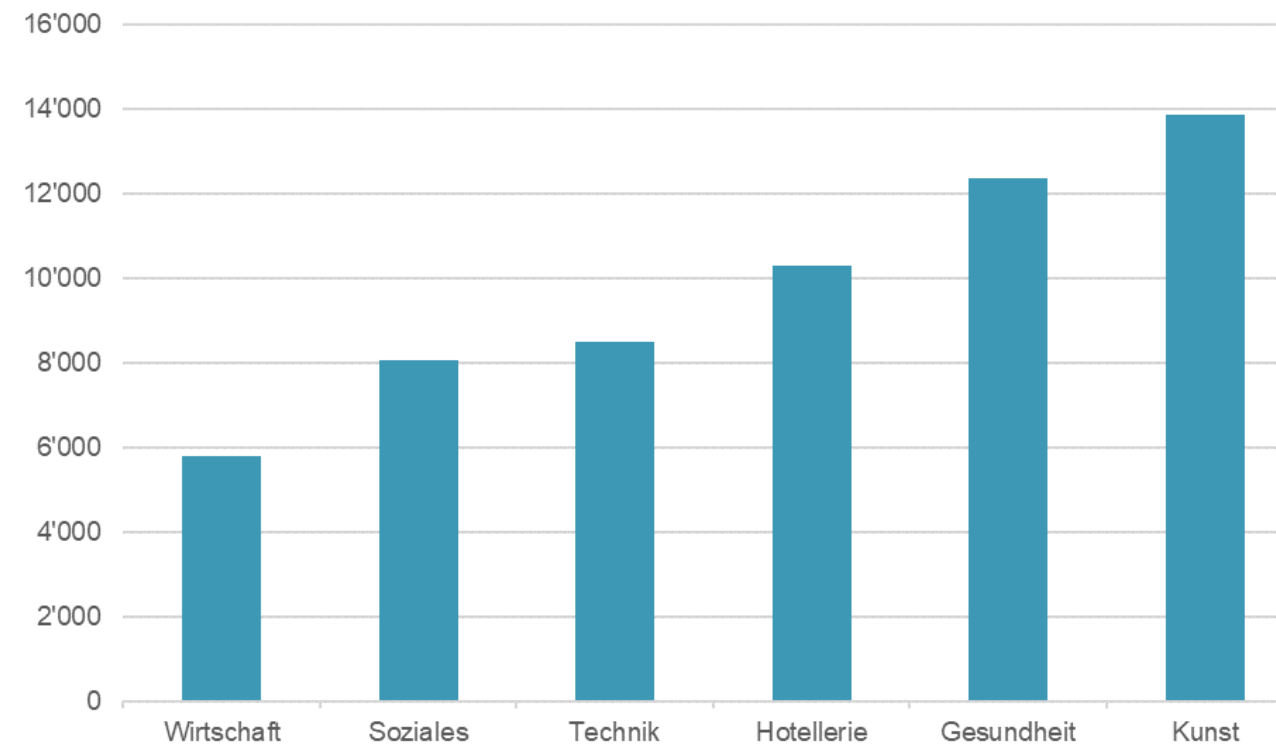
Coûts des filières ES

Vollkosten Bildungsgang (pro Semester und Person):

- Mittelwert: 9100 CHF
- Median: 7100 CHF
- Unterschiede nach Bereich

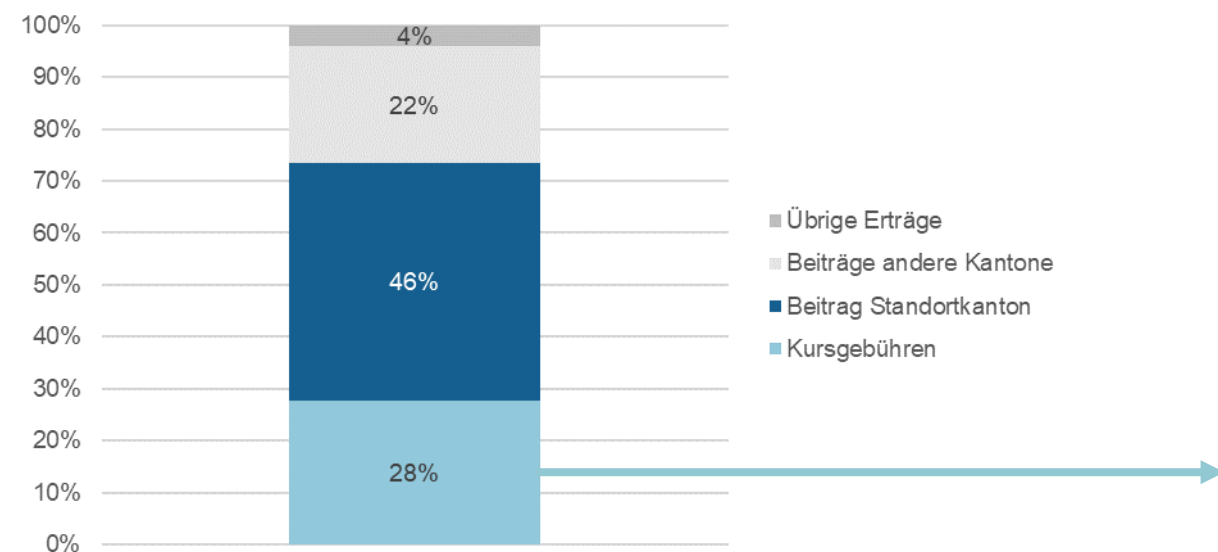
Coûts totaux d'une filière (par semestre et étudiant-e):

- *moyenne: 9100 CHF*
- *médiane: 7100 CHF*
- *différences selon le domaine*



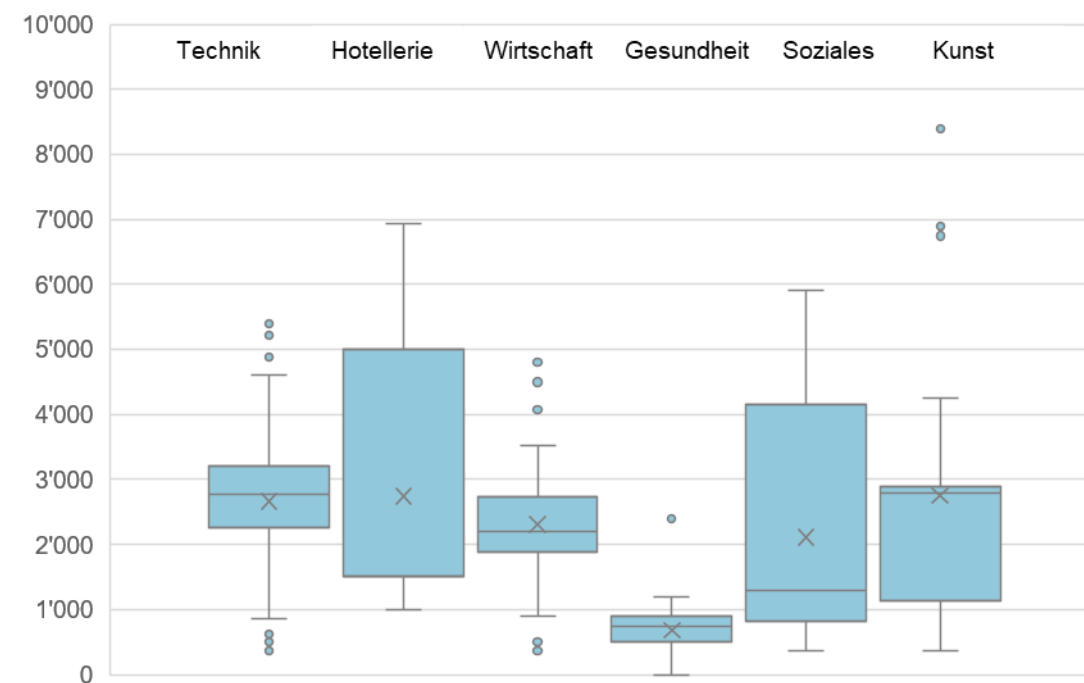
Wer finanziert diese Kosten? *Qui finance ces coûts?*

Zusammensetzung der Erträge / *répartition des revenus*



Quelle / Source: EDK Kostenerhebung HF (Jahr 2018). n=476.

Studiengebühren pro Semester / *taxes d'études par semestre*



Quelle: eigene Recherche. n=529.

Die Studierenden

Les étudiant-e-s

Abschlüsse

- Grösster Beruf (gemessen an den Abschlüssen): Pflege
- Top Ten Ausbildungen decken 66% der Abschlüsse ab
- Durchschnittsalter: 28 Jahre
- Frauenanteil: 50%

Ausbildungssituation

- 80% sind erwerbstätig
- 83% bringen berufliche Grundbildung mit EFZ mit
- 90% geben einen hohen Nutzen auf die Erwerbstätigkeit an
- 47% (Vollzeit) resp. 30% (Teilzeit) sind mit finanzieller Situation während der Ausbildung unzufrieden

Diplômes

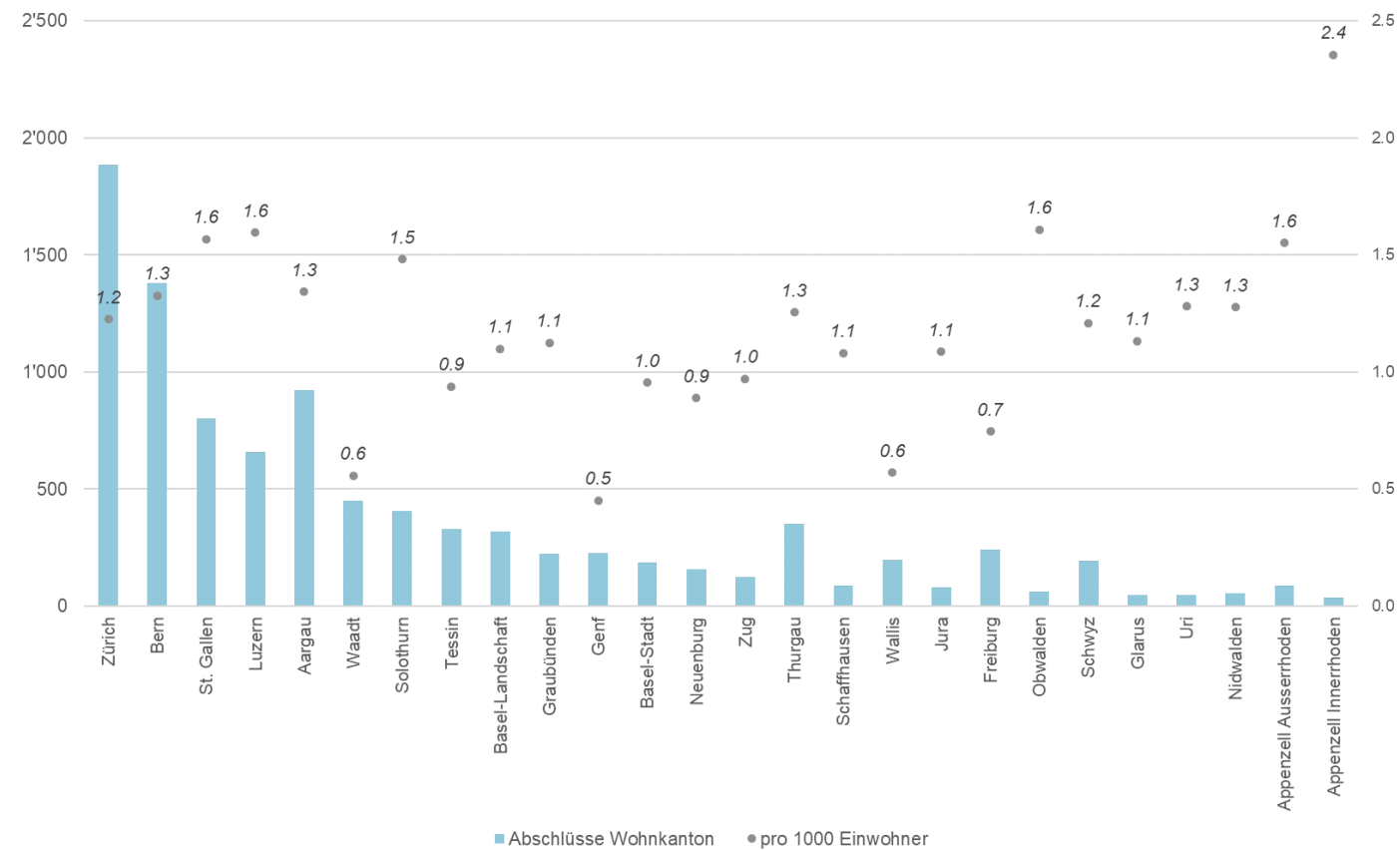
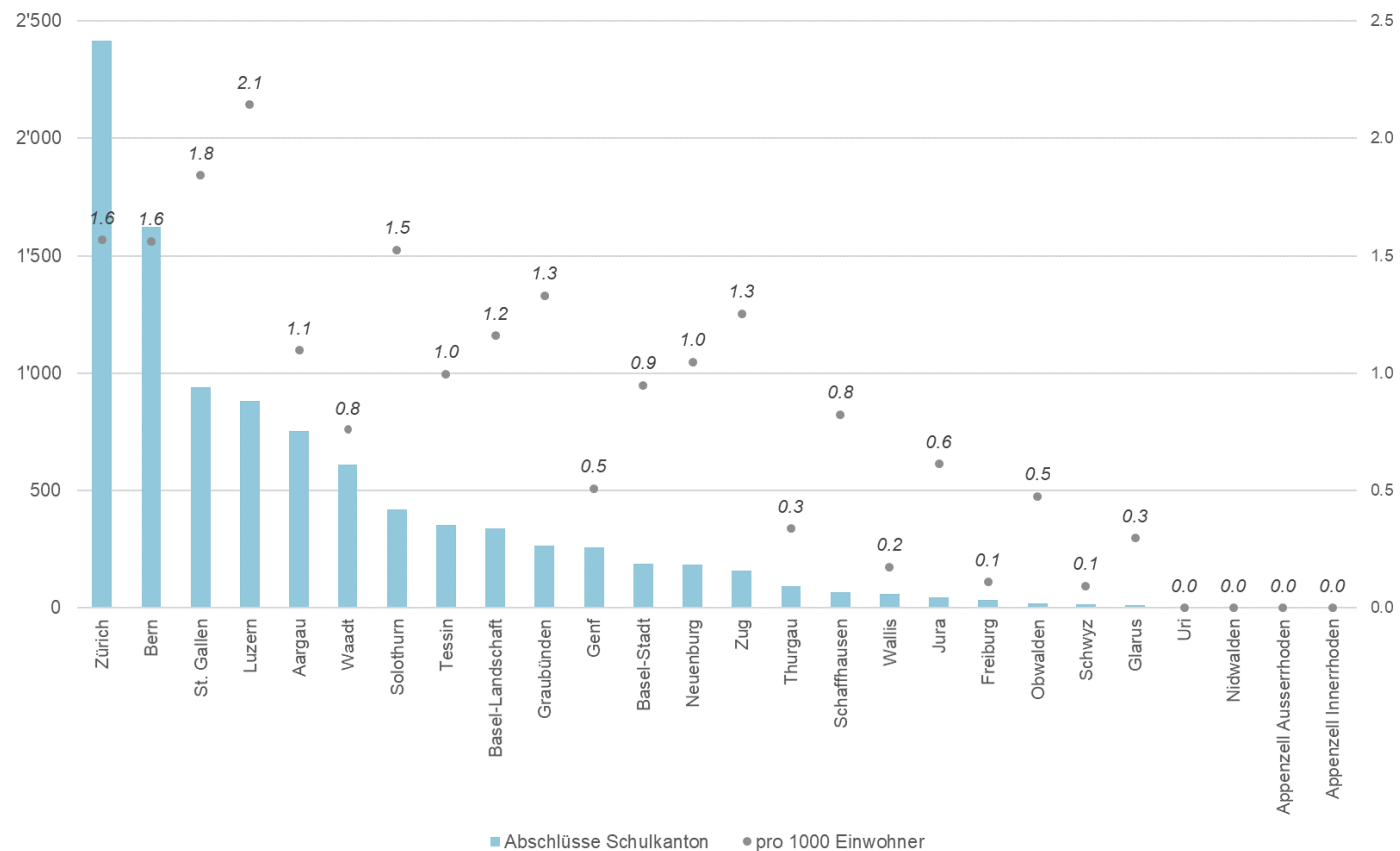
- *profession la plus importante (en nombre de diplômé-e-s): soins infirmiers*
- *les 10 professions les plus choisies couvrent 66% des diplômes*
- *âge moyen: 28 ans*
- *proportion de femmes: 50%*

Situation en matière de formation

- *80% de personnes en emploi*
- *83% ont achevé une formation professionnelle initiale avec CFC*
- *90% jugent la formation ES très utile pour leur emploi*
- *47% (plein temps) resp. 30% (temps partiel) ne sont pas satisfaits de leur situation financière pendant la formation*

Abschlüsse nach Schul- und Wohnkanton

Diplômes par canton de l'école et canton de domicile



Quelle: BFS Statistik der Bildungsabschlüsse.

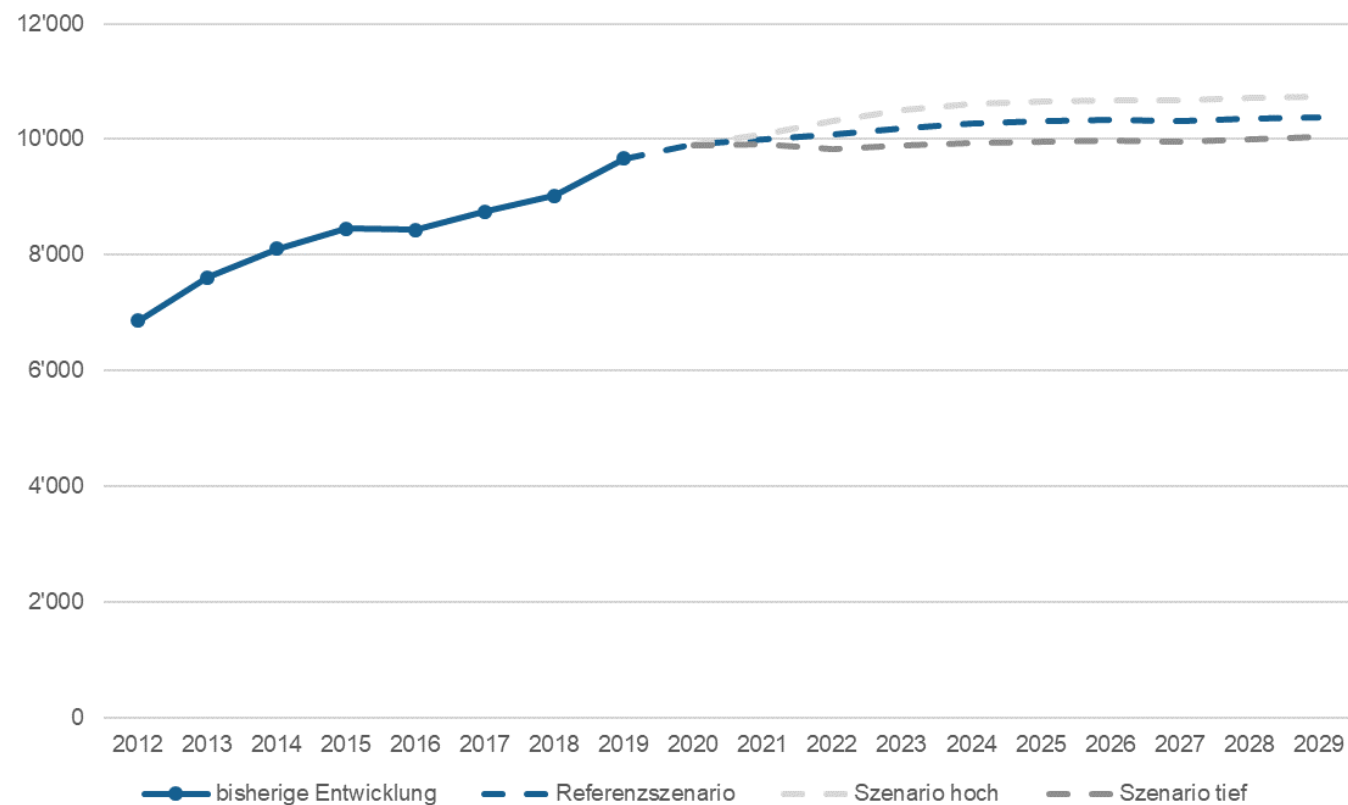
Ausblick *Perspectives*

Anzahl Abschlüsse:

- Weiter steigende Zahlen erwartet
- Aber: Zunahme flacht in den nächsten Jahren ab
- Einzelne Ausbildungsfelder: sinkende Zahl an Abschlüssen

Nombre de diplômes décernés:

- *prévision d'un nombre croissant*
- *mais: la courbe s'aplatira dans les prochains années*
- *dans certains domaines: diminution du nombre de diplômes*



Quelle: BFS – Bildungsperspektiven. Szenarien: Stand Oktober 2020.

B | S | S

Volkswirtschaftliche
Beratung



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

«Positionierung höhere Fachschulen»: Einführung Massnahmen und Ablauf am Vormittag

«Positionnement écoles supérieures»: introduction des mesures et déroulement de la matinée

Moderation/Présentation:

Massnahmen/Mesures: Hannah Schrieverhoff

Ablauf/Déroulement: Mario Stübi



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Bezeichnungsschutz & institutionelle Akkreditierung bzw. Anerkennung

Grundsatzfragen im Zusammenhang mit Massnahmen zur Stärkung der Institution HF:

- Bedeutung für Anbieterstruktur?
- Bedeutung für die Steuerung der höheren Fachschulen durch den Arbeitsmarkt?
- Bedeutung für die Steuerung der Höheren Fachschulen durch den Wettbewerb?

Questions fondamentales en rapport avec les mesures de renforcement de l'institution ES :

- *Implication pour la structure des prestataires?*
- *Implication pour le pilotage des écoles supérieures par le marché du travail?*
- *Implication pour le pilotage des écoles supérieures par la concurrence?*

Protection de l'appellation et accréditation ou reconnaissance institutionnelles



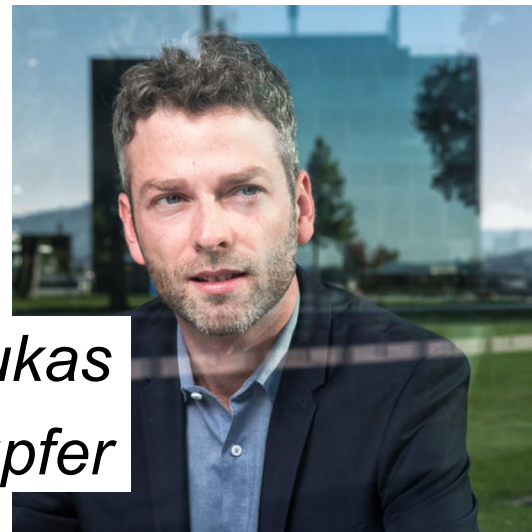
Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra



*Clelia
Bieler*



*Noémie
Roten*



*Lukas
Hupfer*



*Delia
Imboden*



*Christoph
Musy*



*Corinne
Schwegler*



*Elmar
Vatter*



*Matthias
Vatter*



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

09.40 Uhr

Workshop Fokus I
Bezeichnungsschutz und institutionelle Akkreditierung

12.30 Uhr

Mittagessen

13.40 Uhr

Thema des Nachmittags und Relaunch
Sandra Müller und Hannah Schrieverhoff, SBF
Mario Stübi, ProjektForum AG

14.00 Uhr

Workshop Fokus II
Einführung eines Bachelor-Titels
Prägnantere Formulierung der HF-Titel «Dipl. ... HF
Eidg. Diplom mit CH-Wappen und Unterzeichnung Bund

16.30 Uhr

Zusammenfassung der Ergebnisse aus den verschiedenen Workshops

17.00 Uhr

Schlussworte und Verabschiedung
Rémy Hübschi, stellvertretender Direktor SBF

ab 17.15 Uhr

Ausklang und Ausstellung der Ergebnisse

17.45 Uhr

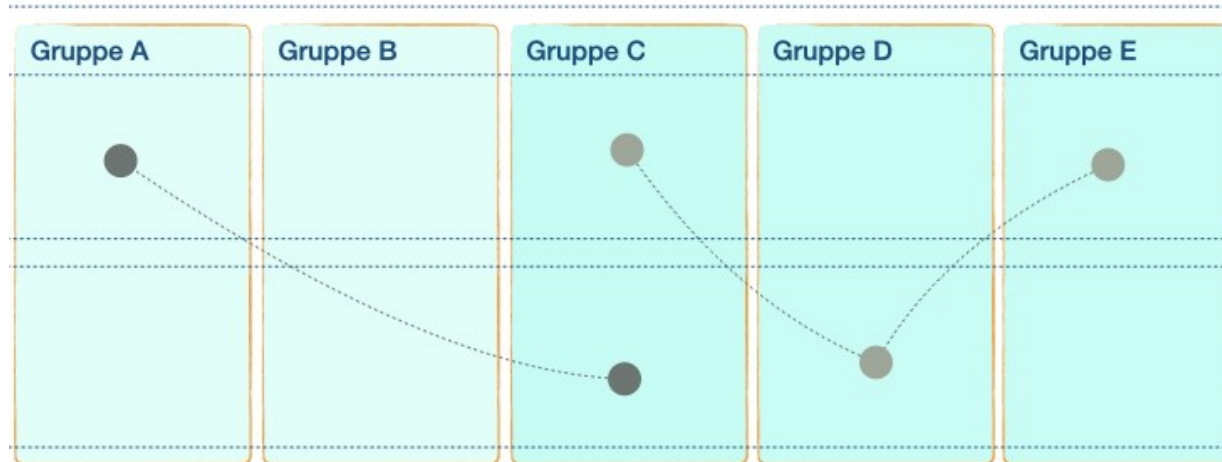
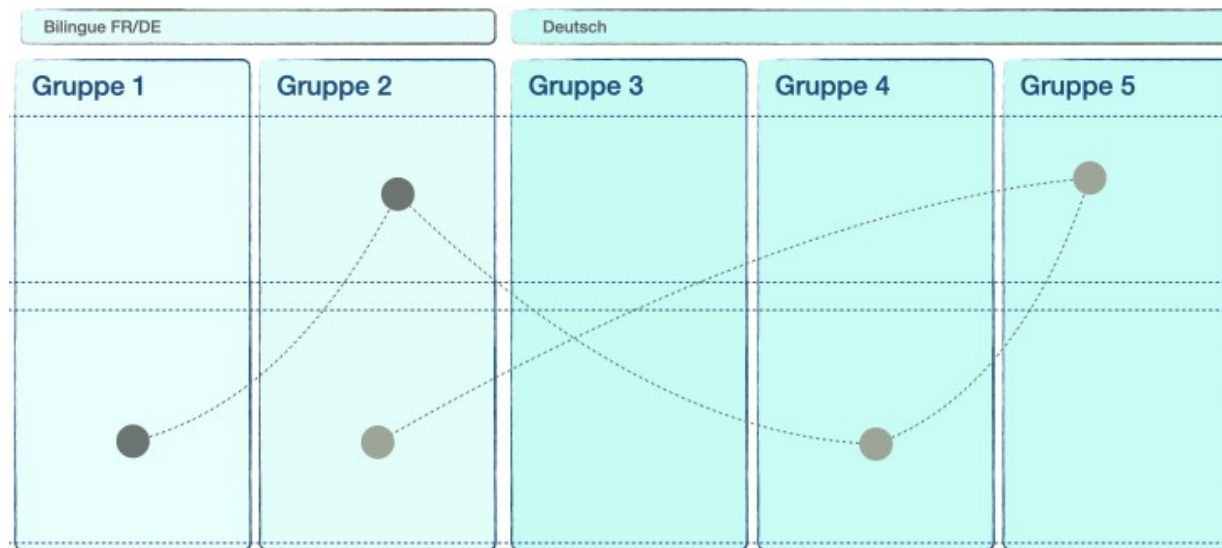
Ende der Arbeitstagung

Ablauf

Déroulement



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra



Ablauf *Déroulement*



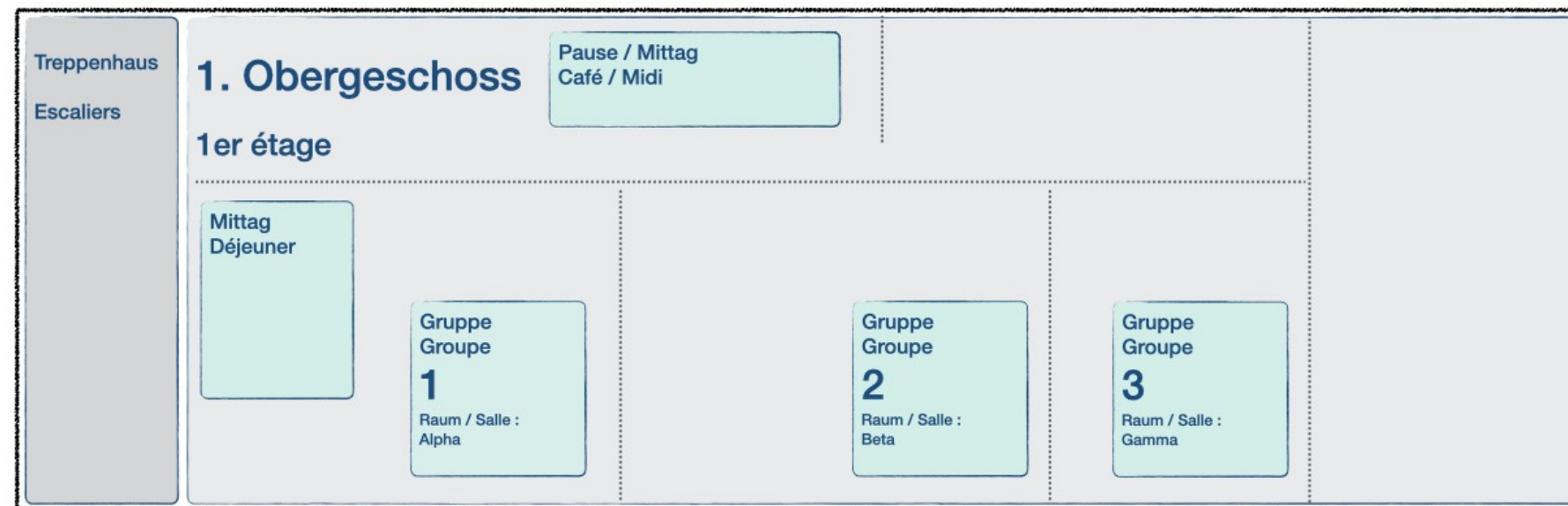
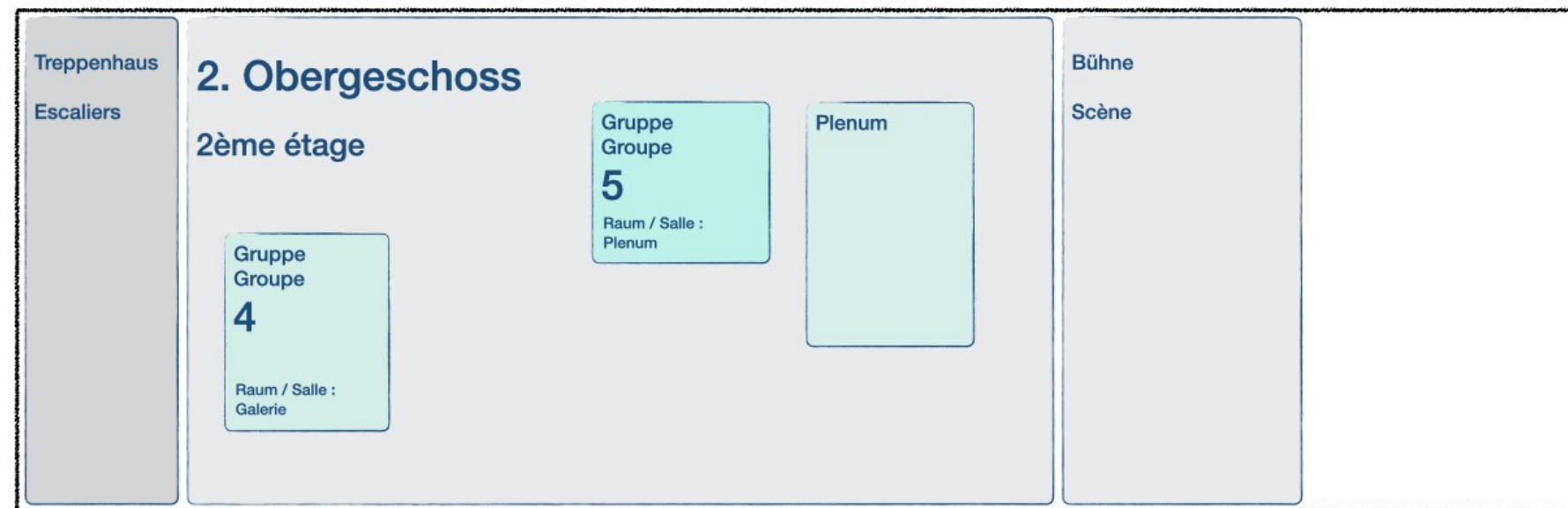
Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Start am Morgen

- Bezeichnungsschutz
- institutionelle Akkreditierung/
Anerkennung

Début de la matinée

- *Protection de la dénomination*
- *Accréditation/reconnaissance
institutionnelles*



Ablauf *Déroulement*



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

«Positionierung höhere Fachschulen»: Einführung Massnahmen und Ablauf am Nachmittag

«Positionnement écoles supérieures»: introduction des mesures et déroulement de l'après-midi

Moderation/Présentation:

Massnahmen/Mesures: Sandra Müller und Hannah Schrieverhoff

Ablauf/Déroulement: Mario Stübi



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Prägnantere Formulierung der HF Titel Einführung eines Bachelor-Titels

- Welches sind die Erwartungen an neue Titel?
 - Welche Signale soll ein neuer Titel (primär) transportieren?
 - Benötigen die Diplome HF nur einen neuen Titel oder sollen sie sich grundlegend verändern?
 - Welche Auswirkungen hätte die Einführung eines Bachelor-Titels auf die höhere Berufsbildung?
- *Quelles sont les attentes concernant de nouveaux titres ?*
 - *Quels messages un futur titre doit-il véhiculer (en premier lieu) ?*
 - *Les diplômes ES doivent-ils simplement être renommés ou doivent-ils changer fondamentalement ?*
 - *Quels seraient les effets de l'introduction d'un titre de bachelor sur la formation professionnelle supérieure ?*

Formulation plus parlante du titre ES «diplômé/e ES»
Introduction du titre bachelor



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Vergabe eines eidgenössischen Diploms HF

Grundsätzliche Fragen im Zusammenhang mit einem eidg. Diplom HF:

- Wie viel Gestaltungsspielraum und Flexibilität sollen Bildungsanbieter haben, auch mit Blick auf regionale Bedürfnisse des Arbeitsmarkts?
- Verhältnis und die Abgrenzung der HF-Abschlüsse zu den eidgenössischen Prüfungen?
- Unterzeichnung Diplom Bund/Kantone und Auswirkungen auf Zuständigkeiten (Aufsicht, Finanzierung der HF)?

Questions fondamentales en lien avec un diplôme fédéral ES:

- *Quelle marge de manoeuvre et quel degré de flexibilité les prestataires de formation doivent-ils avoir, notamment en tenant compte des besoins régionaux du marché du travail ?*
- *Quel rapport et quelle délimitation entre les diplômes ES et les examens fédéraux ?*
- *Signature du diplôme par la Confédération / les cantons et implications pour la répartition des compétences (surveillance, financement des ES)?*

Délivrance d'un diplôme fédéral ES



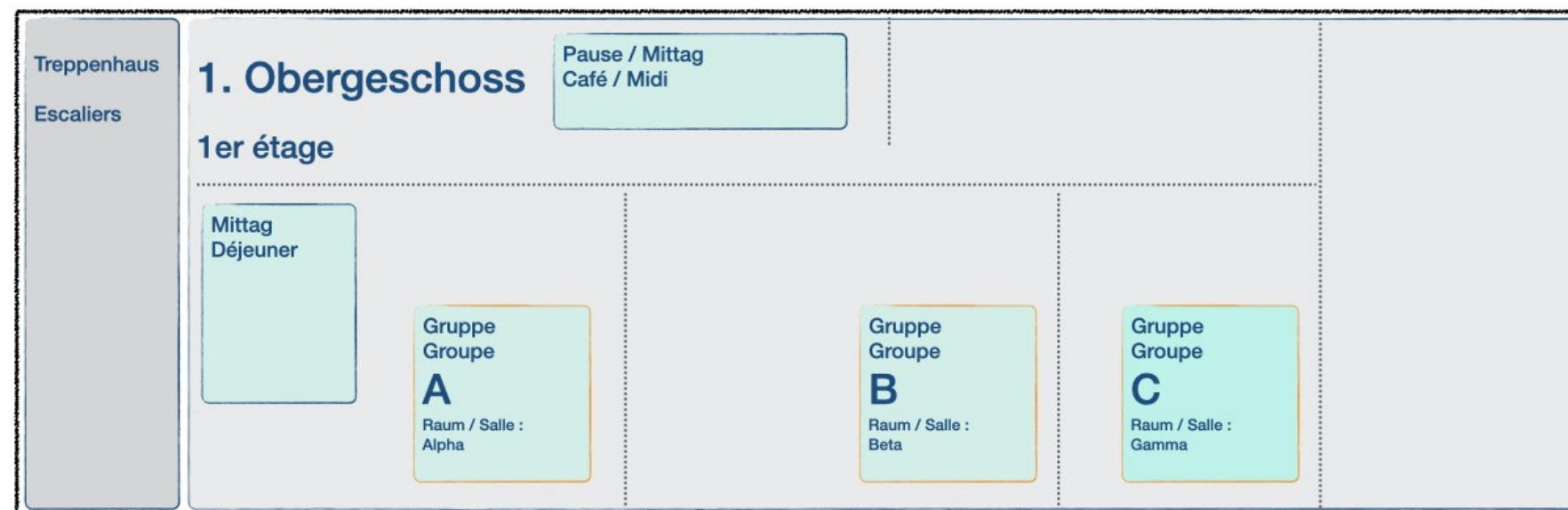
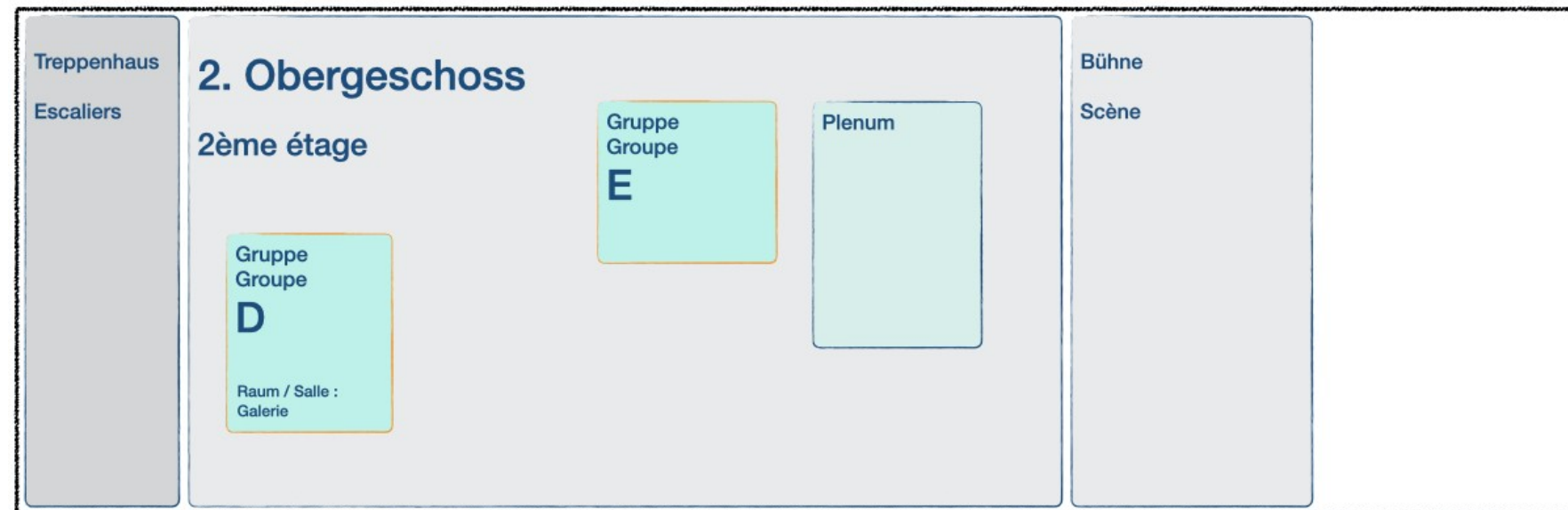
Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Fortsetzung am Nachmittag

- Formulierung der HF Titel
- Bachelor-Titel
- Eidg. Diplom

Suite l'après-midi

- *Formulation du titre ES «diplômé/e ES»*
- *Titre bachelor*
- *Diplôme fédéral*



Ablauf *Déroulement*



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Ergebnisse *Résultats*



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra



Ihre Meinung
Votre avis

Alternative:

www.findmind.ch/c/merci