



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement für
Wirtschaft, Bildung und Forschung WBF

**Staatssekretariat für Bildung,
Forschung und Innovation SBF**

Journée de Lancement – Leitfaden Anrechnung von Bildungsleistungen

14.3.2019

Berufsbildung 2030



shutterstock.com

2030



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

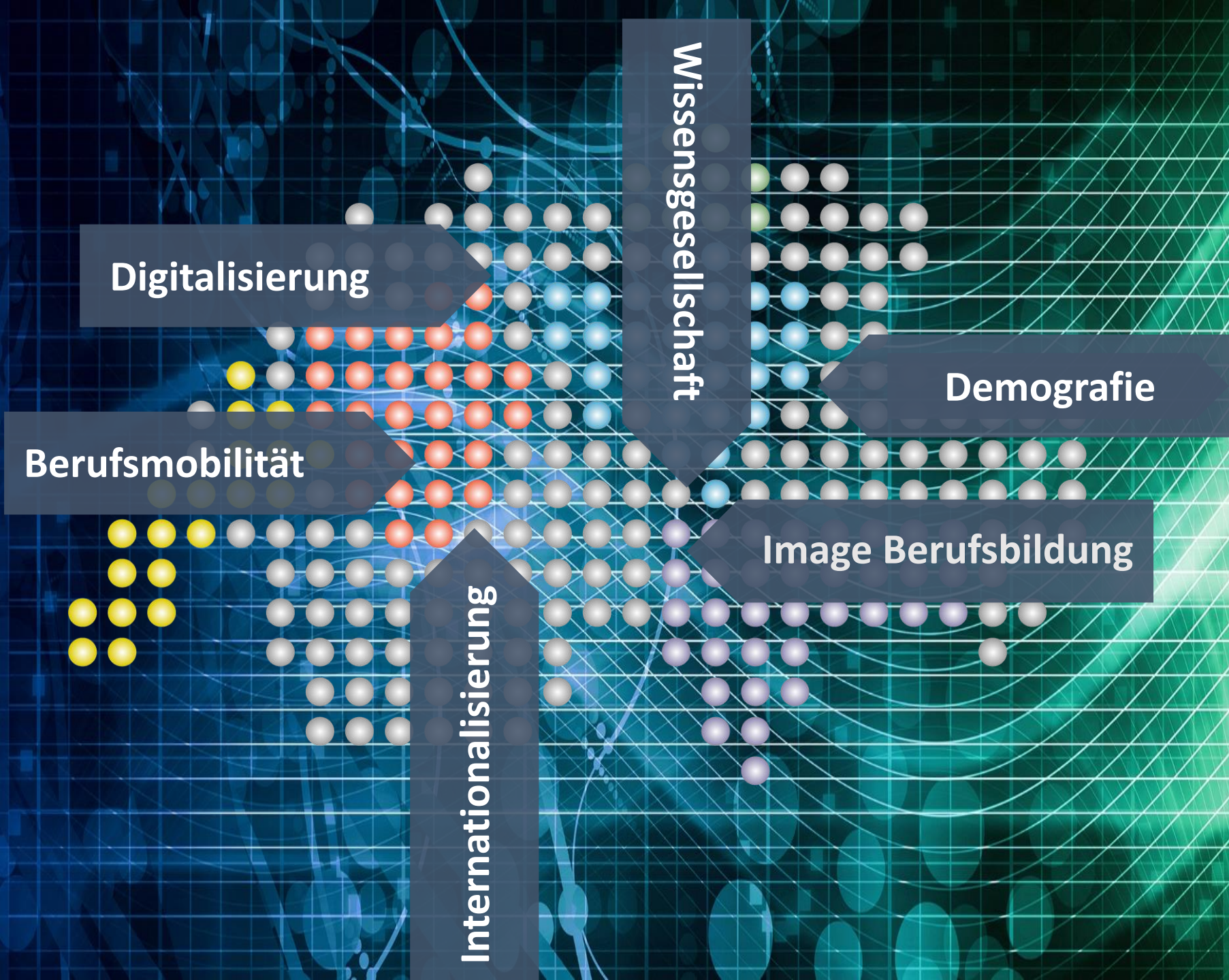
Eidgenössisches Departement für
Wirtschaft, Bildung und Forschung WBF
**Staatssekretariat für Bildung,
Forschung und Innovation SBF**

Rémy Hübschi

Vizedirektor

Leiter Abteilung Berufs- und Weiterbildung

Dynamisches Umfeld



Nahtstelle

Höhere Berufsbildung

World Skills

Diplome

Praxisausbildner/innen

Verbände

Brückenangebote

Bund

Sekundarstufe

Lerndokumentation

Überbetriebliche Kurse

Langes Lernen

Organisationen der Arbeitswelt

Duales System

Kantone

Eidg. Fähigk

OdA

Lernort

Berufliche Praxis

Berufsfachschul

Berufsbildner/innen

Eidg. Berufsattest

Rahmenlehrpläne

Berufliche Grundbildung

SwissSkills

Tertiärstufe

Lehrvertrag

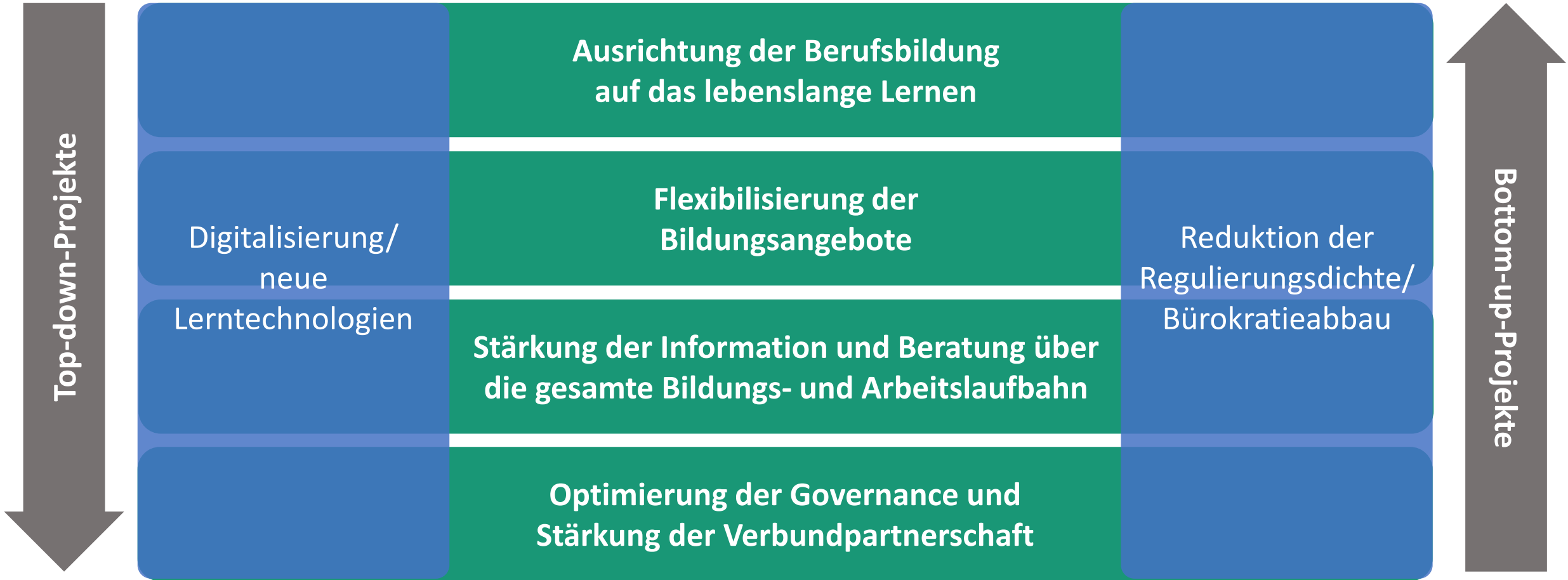
**Berufsbildung 2030 –
ein gemeinsames Ziel**

Berufsbildung 2030

Wo stehen wir?



Priorisierte Stossrichtungen





**Ausrichtung der Berufsbildung
auf das lebenslange Lernen**

Projekte 2030

Allgemeinbildung 2030

Digi

Lancierung des Leitfadens zur
Anrechnung von Bildungsleistungen
in der beruflichen Grundbildung

Mobilisierung von Unternehmen
für den Berufsabschluss für
Erwachsene

Positionierung der höheren
Fachschulen

...weitere Projekte

Berufsbildung 2030



shutterstock.com

2030



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement für
Wirtschaft, Bildung und Forschung WBF
**Staatssekretariat für Bildung,
Forschung und Innovation SBF**

www.sbf.admin.ch/bb2030



Schweizerische Berufsberatung-Konferenz
Confédération suisse des offices de la formation professionnelle
Conferenza svizzera degli uffici della formazione professionale

Eine Fachkonferenz der EDK | Une conférence spécialisée de la CDIP |
Una conferenza specializzata della CDPE

Aktivitäten der Kantone



Beat Schuler | Präsident SBBK-Kommission Berufsabschluss für Erwachsene

Journée de lancement | Bern | 14. März 2019

Struktur

National

- Kommission Berufsabschluss für Erwachsene (KBAE)

Regional

- Koordinationsgruppe Berufsabschluss für Erwachsene
D-CH
- Commission de la CLPO Formation et qualification des adultes

Aktivitäten

- **Direkte Finanzierung BAE**
 - ✓ Empfehlung SBBK Februar 2018
 - ✓ Anpassung BFSV Herbst 2018

- **Arbeitsgruppe Allgemeinbildender Unterricht (Auftrag aus Leitfaden)**
 - ✓ Festlegung der Kriterien für Dispensation
 - ✓ Rahmenbedingungen für erwachsenengerechte Angebote
 - ✓ Klärung Anpassungsbedarf der SBFI-Verordnung
Mindestvorschriften für die Allgemeinbildung

Berufsbildung 2030

Projektideen BAE (Lead Kantone):

- Lehrvertrag (Ausbildungsvertrag) für Erwachsene
- Erwachsenengerechte Angebote berufliche Grundbildung (überkantonale Erwachsenenklassen)
- Direkte Bildungskosten – Anpassung Berufsfachschulvereinbarung BFSV
- Indirekte Bildungskosten – Kantonale Stipendien und Darlehen
- Kantonale Instrumente für die Anrechnung von Bildungsleistungen
- Allgemeinbildender Unterricht für Erwachsene

Herausforderungen

- Transfer vom alten Leitfaden 'Validierung' zum neuen Leitfaden 'Anrechnung von Bildungsleistungen'
- Umsetzung des neuen Leitfadens (Prozesse / Instrumente)
- Heterogenität Kantone und Heterogenität OdAs
- Flexibilisierung versus Standhaftigkeit
- Sichtbarkeit / Kommunikation / Marketing
- Neudefinierung der Eingangsportale inklusive deren Kompetenzen

Fazit: Go for it!





Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement für
Wirtschaft, Bildung und Forschung WBF

**Staatssekretariat für Bildung,
Forschung und Innovation SBF**

Anrechnung von Bildungsleistungen

Toni Messner, 14.3.2019



Berufsbildung: Eine Aufgabe - drei Partner





Welche Ziele verfolgt der Bund mit dem neuen Leitfaden?

- ✓ Klarheit schaffen über die bestehenden Möglichkeiten.
- ✓ Ermutigen, die vorhandenen Spielräume des Berufsbildungsgesetzes zu nutzen.
- ✓ Fördern der Anrechnung von Bildungsleistungen in der gesamten Schweiz.
- ✓ Der Leitfaden enthält Empfehlungen zur Umsetzung, welche sich an die Kantone und an die Trägerschaften richten.

Der Leitfaden führt nichts Neues ein, sondern erläutert die Bestimmungen des Berufsbildungsgesetzes von 2002.




Berufsabschluss für Erwachsene



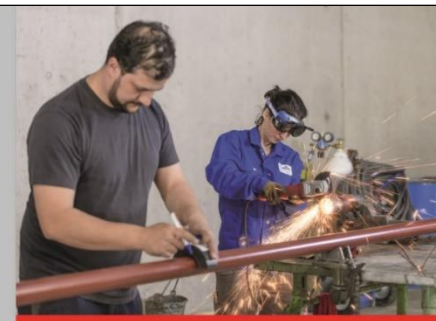
Handbuch

Berufliche Grundbildung für Erwachsene

27. September 2017

 Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra


Eidgenössisches Departement für
Wirtschaft, Bildung und Forschung WBF
Staatssekretariat für Bildung,
Forschung und Innovation SBF



Leitfaden

Anrechnung von Bildungs- leistungen in der beruflichen Grundbildung

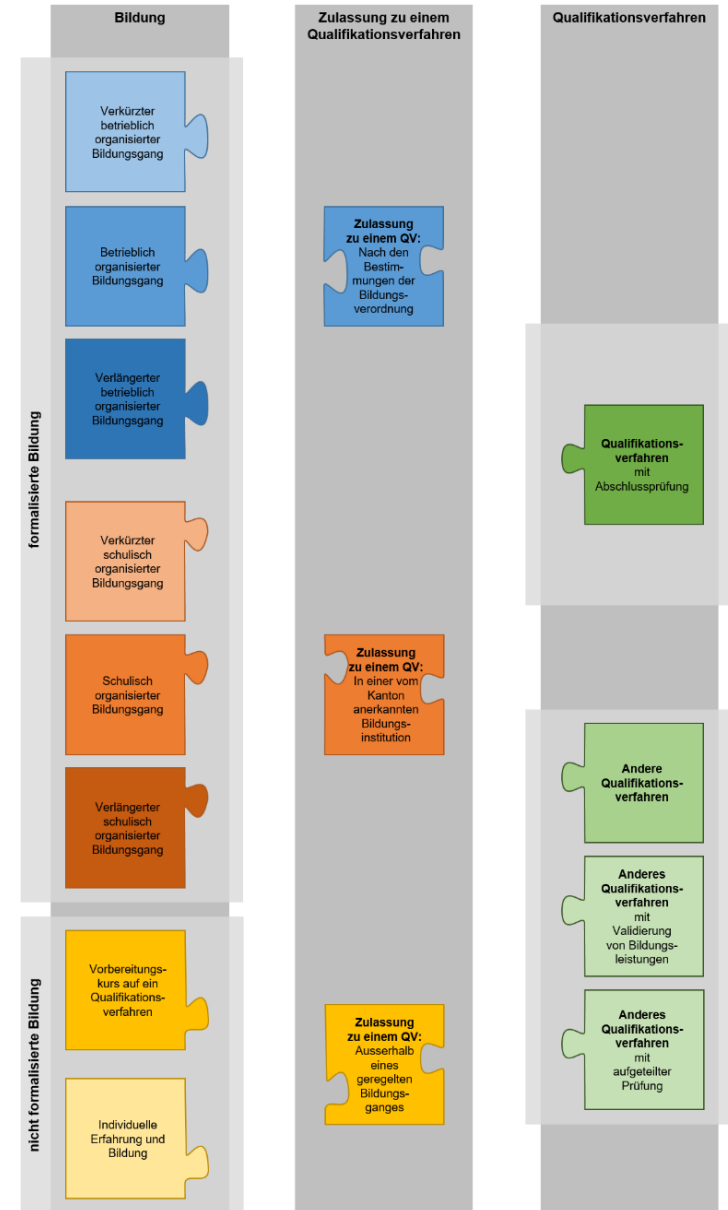
18. Dezember 2018

 Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement für
Wirtschaft, Bildung und Forschung WBF
Staatssekretariat für Bildung,
Forschung und Innovation SBF



Elemente einer beruflichen Grundbildung





Prozess der Anrechnung von Bildungsleistungen



Leitfaden
Anrechnung von Bildungsleistungen in der beruflichen Grundbildung
18. Dezember 2018

 Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement für
Wirtschaft, Bildung und Forschung WBF
Staatssekretariat für Bildung,
Forschung und Innovation SBF



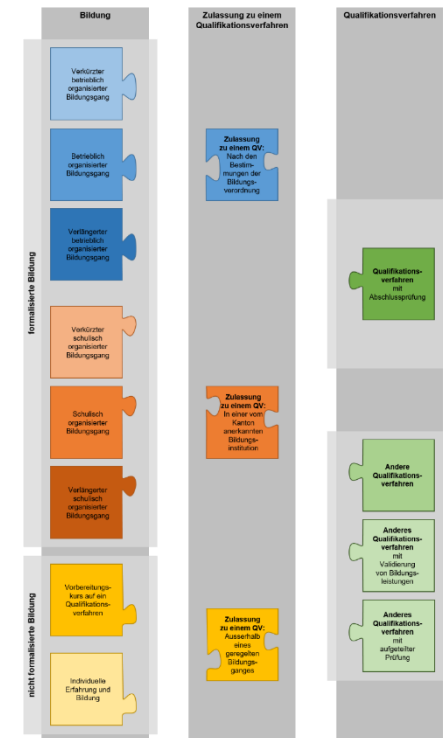


Ziel: Effizient zum Berufsabschluss

1. Anrechnung von Bildungsleistungen



2. Erwerb der beruflichen Grundbildung

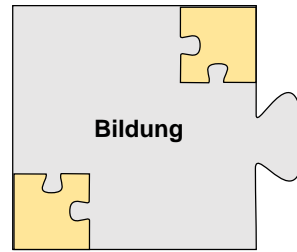




Formen der Anrechnung



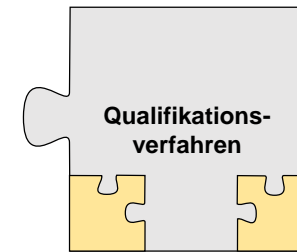
Wenn **obligatorische Schule besucht** oder **gleichwertige Qualifikation**



Dispensation vom Besuch des Unterrichts oder **Verkürzung der Dauer der Bildung** oder der **Arbeitszeit** (Teilzeitlehre)



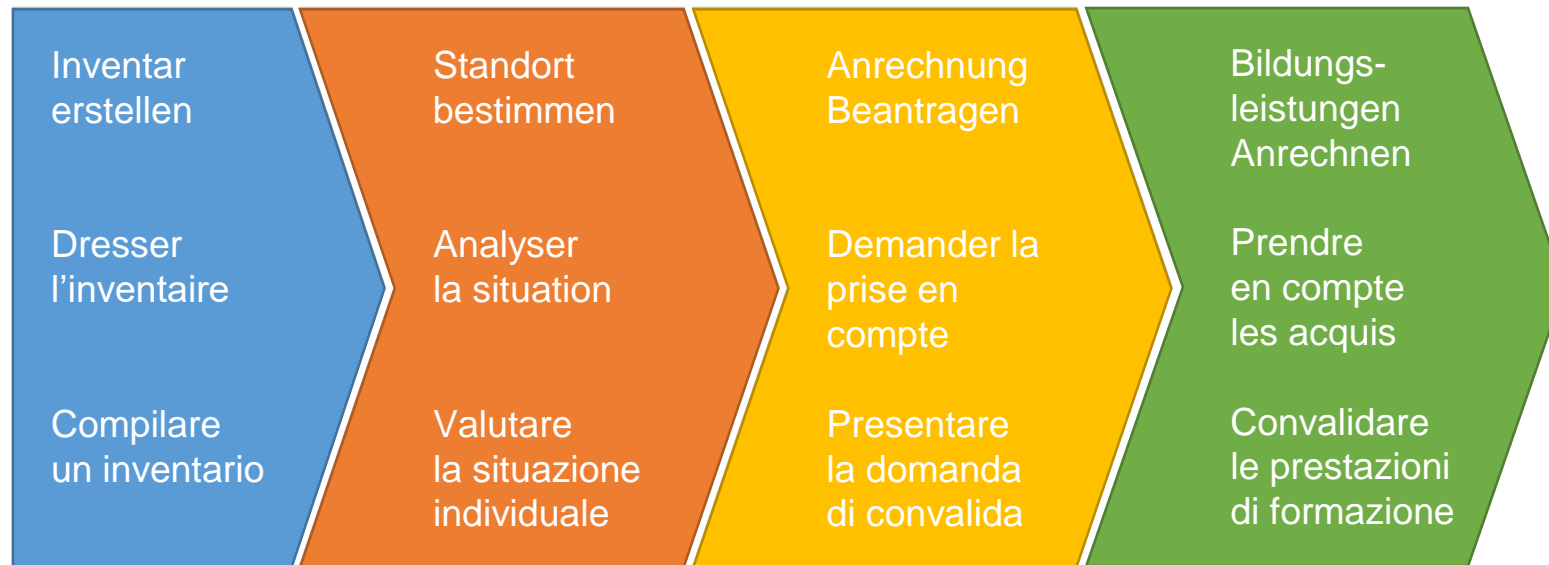
Wenn **eine berufliche Grundbildung** ausserhalb eines geregelten Bildungsganges **erworben wurde**.



Dispensation von schulischen Teilen der Qualifikationsverfahren.



Prozess der Anrechnung





Weitere Informationen

Der Leitfaden Anrechnung von Bildungsleistungen ist verfügbar unter:

www.sbf.admin.ch/leitfaden-anrechnung



MEHR KOMPETENZ.
MEHR ERFOLG.
MEHR PERSPEKTIVEN.



Kanton Zürich

Standardisierte Anrechnung von Bildungsleistungen

**Projekt Nach- und Höherqualifikation
von Erwachsenen (NQE)
Kanton Zürich**

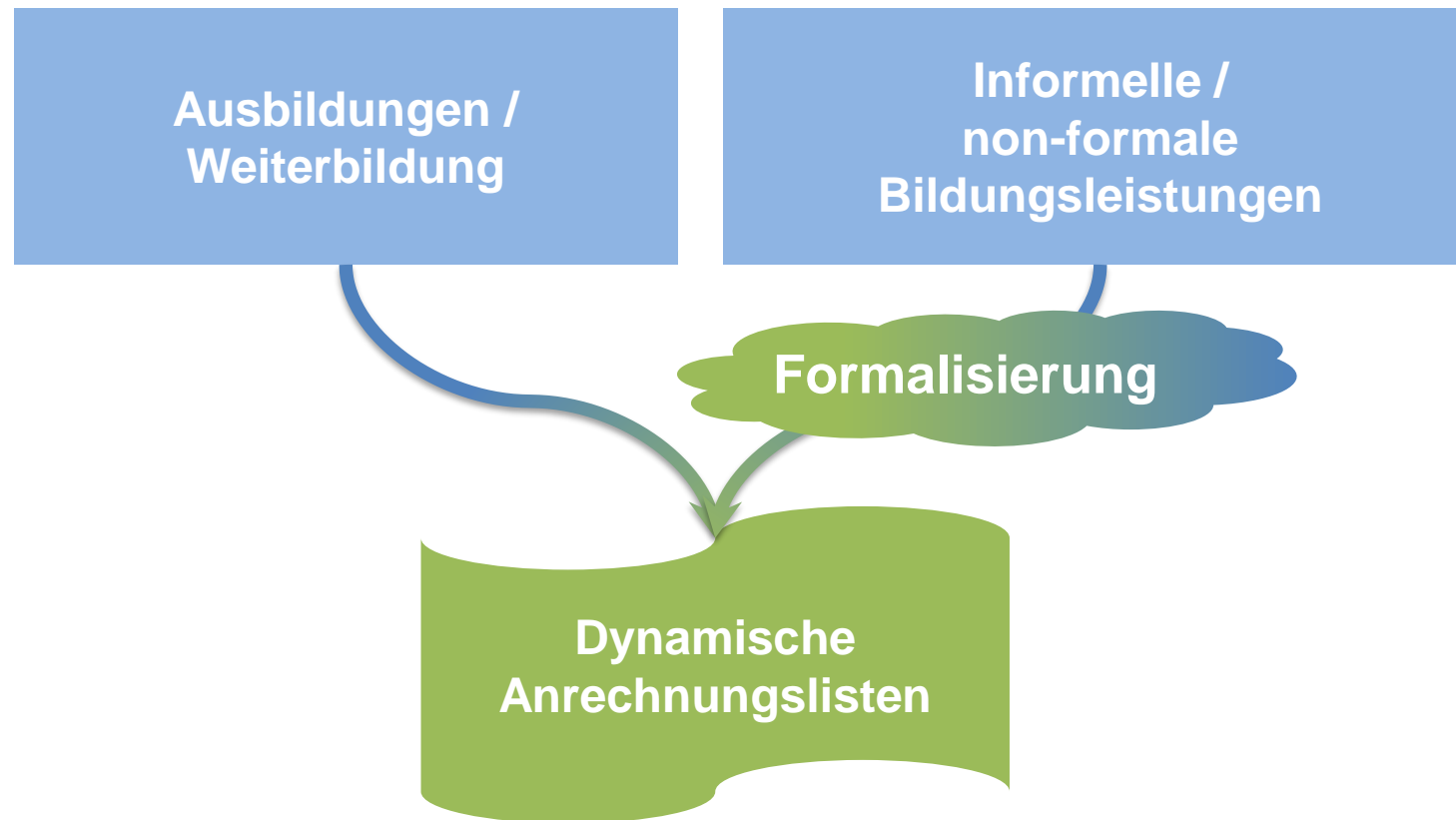
**Kaspar Senn,
Verantwortlicher Nachqualifikation
Tel. 043 259 78 12 / kaspar.senn@mba.zh.ch**



Ziele Nach- und Höherqualifikation von Erwachsenen (NQE)

- Beratung der Erwachsenen zum Weg und zur Anrechnung
 - > einheitliche Beratung und Begleitung durch ein Eingangsportale
- Anrechnung erworbener Bildungsleistungen von Erwachsenen
 - > standardisierte/r Anrechnungsprozess und -liste
- Förderung der Bildungsangebote für Erwachsene
 - > geklärte Rahmenbedingungen und Finanzierung
- Auswirkung auf die Qualifikationsverfahren
 - > Mitarbeit in der Entwicklung der passenden Qualifikationsverfahren

Standardisierung Anrechnung von Bildungsleistungen





EHB

EIDGENÖSSISCHES
HOCHSCHULINSTITUT FÜR
BERUFSBILDUNG

Schweizer Exzellenz in Berufsbildung

INPUT ZUR UMSETZUNG - ERKENNTNISSE AUS DEM PROJEKT ZUR ANRECHNUNG VON BILDUNGSLEISTUNGEN AN DIE BERUFLICHE GRUNDBILDUNG

JOURNÉE DE LANCEMENT LEITFADEN ANRECHNUNG VON BILDUNGSLEISTUNGEN

14.03.2019

Evelyn Tsandev, Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB

Projekt: Ziel

Standardisierung der

Anrechnung von Bildungsleistungen im Kanton Zürich

→ berufsspezifische Anrechnungstabellen auf
Ebene Handlungskompetenzen

weitere Informationen: <https://www.ehb.swiss/project/standardisierung-validierung-ZH>

Projekt: Vorgehen und Resultat

- Methode: Dokumentenanalyse (Basis Qualifikationsprofile & Bildungspläne)
- «Validierung» durch Expertengremium unter Miteinbezug der nationalen OdA

Beispiel zur Veranschaulichung: Auszug Anrechnungstabelle Fachfrau/Fachmann Betreuung EFZ

Handlungskompetenzbereich	Handlungskompetenz	Fachfrau/Fachmann Gesundheit EFZ	Fachfrau/Fachmann Hauswirtschaft EFZ 2004	FA SRK 1971
Allgemeine Handlungskompetenzen				
3 Gesundheit und Körperpflege	3.1 Bei der Körperpflege Unterstützung bieten oder sie stellvertretend übernehmen			
	3.2 Das psychische und physische Wohlbefinden der betreuten Menschen erhalten und fördern			
4 Ernährung und Hauswirtschaft	4.1 In der Ernährung und Verpflegung Unterstützung bieten			

ENTWURF

Vorteile der standardisierten Anrechnung

Für Erwachsene

- Klarheit zu Beginn des Prozesses
- Gleichbehandlung

Für involvierte Stellen

- Mittelfristig: Ressourcenschonendes Vorgehen für involvierte Stellen

Herausforderungen der (standardisierten) Anrechnung

- Bewusstsein für Anrechnung bei involvierten Stellen/Personen
- Informelle Lernergebnisse
- Berufsorientierte Weiterbildungen
- Umsetzung in der «Ergänzenden Bildung» und bei der Dispensation von Teilen des QV

Lösungsansätze der (standardisierten) Anrechnung

- Mitdenken der Anrechnung bei Revisionen und Neukonzeptionen von beruflichen Grundbildungen und Weiterbildungen
- Zusammenarbeit der Kantone und der beteiligten Stellen
- Spezialisierte Fachpersonen



EHB

EIDGENÖSSISCHES
HOCHSCHULINSTITUT FÜR
BERUFSBILDUNG

Schweizer Exzellenz in Berufsbildung

**VIELEN DANK FÜR IHRE
AUFMERKSAMKEIT!**

Evelyn Tsandev
evelyn.tsandev@ehb.swiss